

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil nilai rata-rata kelas pretest kelas eksperimen yaitu 46.67 dan nilai rata-rata posttest sebesar 86.62 dapat diketahui dari hasil uji paired diperoleh signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan mewarnai kelompok B Paud Sentosa dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan kognitif anak pada kelompok B di Paud Sentosa.
2. Dari hasil rata-rata pretest dan posttest terlihat adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah dilakukan metode inkuiri-discovery terhadap kemampuan kognitif berbasis sains kelompok B di Paud Sentosa.

a. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Diharapkan kegiatan sablon sederhana dapat digunakan sebagai alternatif untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran
 - b. Diharapkan terus memperkaya ilmu pengetahuan dan mencari kegiatan pembelajaran yang efektif agar anak dapat terlibat aktif dalam proses

pembelajaran sehingga aspek perkembangan anak dapat meningkat dan proses pembelajaran menjadi tidak membosankan

- c. Diharapkan para guru lebih kreatif lagi menciptakan sebuah kegiatan belajar yang menarik dan tidak hanya terpaku pada buku lembar kerja anak (LKS)

2. Bagi Pihak Sekolah

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi, sangat perlu mencari kegiatan pembelajaran yang baru agar dapat menambah minat anak untuk melakukan berbagai kegiatan. Diharapkan dapat menemukan atau menciptakan inovasi baru yang berkaitan dengan media pembelajaran kegiatan mewarnai sederhana yang sebelumnya belum pernah dilakukan.