

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MONTASE PADA ANAK KELOMPOK A  
PAUD AL-FATAH DESA SIMPANG WARGA  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MONTASE  
PADA ANAK KELOMPOK A PAUD AL-FATAH DESA SIMPANG  
WARGA KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Anisah  
180101081195**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisah  
NIM : 180101081195  
Tempat, Tgl Lahir : Simpang Warga, 12 Februari 1982  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok A PAUD Al-Fatah Desa Simpang Warga Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anisah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5  
Banjarmasin 70235 Telepon (0511)  
3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 232/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anisah  
NIM : 180101081195  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peningkatan Aspek Motorik Halus dalam Menggunting dan Merekat Melalui Kegiatan Montase pada Anak Kelompok A PAUD Al-Fatah Desa Simpang Warga Kab. Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Ifan Islamy, M. Pd.  
NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok A PAUD Al-Fatah Desa Simpang Warga Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Anisah

NIM : 180101081195

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023 / 2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Warga, 12 Februari 1982

Alamat : Jl. Simpang Warga Dalam RT. 001  
Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 10 Maret 2024

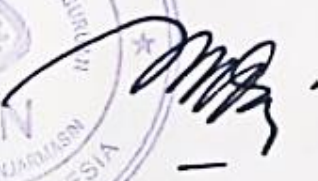
Pembimbing



Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd  
NUP. 201701002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Drs. H. Samdani, M.Fil. I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok A PAUD Al-Fatah Desa Simpang Warga Kabupaten Banjar. Anisah, 180101081195 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Maret 2024  
Nilai : 75,5 (B+)



Drs. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I Ketua	1.
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd Anggota	2.
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M. Pd Anggota	3.

## ABSTRAK

**Anisah**, 180101081195. Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok A PAUD Al-Fatah Kabupaten Banjar. Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : *Anak Usia Dini, Motorik Halus, Montase*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan motorik halus anak-anak kelompok A PAUD Al-Fatah. Pada observasi awal, hasil yang didapat hanya sebanyak 2 anak (20%) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dengan indikator anak mampu menggunting dan merekat meski kurang rapi. 5 anak (50%) dengan kriteria Mulai Berkembang dan 3 anak (30%) dengan kriteria Belum Berkembang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak dalam menggunting dan merekat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi yang meliputi observasi aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil kemampuan motorik halus anak serta dokumentasi. Sedangkan untuk model penelitian menggunakan model Kemmis Mc Taggart yang memiliki model penelitian berulang dengan langkah-langkah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 10 anak kelompok A PAUD Al-Fatah.

Hasil penelitian menunjukkan aktifitas guru pada siklus I sebesar 30% dengan kriteria Aktif dan pada siklus II sebesar 37% dengan kriteria Aktif. Adapun aktivitas anak selama mengikuti kegiatan menunjukkan keberminatan anak terhadap pengerjaan karya montase, meski masih nampak malu-malu namun anak mampu menampilkan hasil karyanya di depan kelas. Adapun hasil observasi kemampuan motorik halus anak adalah data pada siklus I menunjukkan kemampuan anak secara klasikal diperoleh sebesar 50% (5 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 80% (8 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ  
الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Badarudin Pengelola PAUD Al-Fatah Kab. Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh rekan sejawat di PAUD Al-Fatah yang sudah membantu selama penelitian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Sya'ban 1445 H  
10 Maret 2024 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Tindakan.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
4. Keaktifan Anak Dalam Pembelajaran.....	20
B. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	22
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	22
2. Teori Perkembangan Motorik Halus.....	22
3. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	24
4. Ruang Lingkup Kemampuan Motorik Halus.....	26
5. Faktor Penghambat Perkembangan Motorik Halus .....	28
C. Menggunting dan Menempel .....	30
1. Pengertian Menggunting .....	30
2. Pengertian Menempel.....	31
3. Tahapan Kegiatan Menggunting dan Menempel .....	31
D. Teknik Montase.....	32
1. Pengertian Montase.....	32
2. Manfaat Kegiatan Montase .....	34
3. Langkah-Langkah Kegiatan Montase .....	36

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
	B. Lokasi Penelitian .....	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
	D. Data dan Sumber Data .....	38
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	F. Analisis Data .....	42
	G. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum PAUD Al-Fatah.....	48
	1. Sejarah Singkat Lembaga .....	48
	2. Profil Sekolah .....	49
	3. Visi, Misi dan Tujuan .....	49
	4. Data Pendidik dan Peserta Didik PAUD Al-Fatah .....	50
	B. Penyajian Data .....	50
	1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) .....	50
	2. Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus .....	52
	C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Motorik Halus Anak .....	54
	1. Siklus I	
	a. Tahap Perencanaan .....	54
	b. Tahap Pelaksanaan.....	58
	c. Tahap Observasi .....	66
	d. Tahap Refleksi .....	74
	2. Siklus II	
	a. Tahap Perencanaan .....	78
	b. Tahap Pelaksanaan.....	81
	c. Tahap Observasi .....	87
	d. Tahap Refleksi .....	92
	D. Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Tindakan .....	94
	E. Pembahasan .....	96
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	99
	B. Saran .....	100
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
	<b>LAMPIRAN</b> .....	104

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	: Perbandingan penelitian dengan penelitian yang relevansi.....	11
3.1	: Tabel observasi aktifitas guru dan anak.....	40
3.2	: Tabel observasi kemampuan motorik halus anak.....	40
3.3	: Tabel kriteria aktivitas guru.....	43
3.4	: Tabel kategori penilaian kemampuan motorik halus anak.....	44
4.1	: Tabel data pendidik dan tenaga kependidikan PAUD Al-Fatah.. ..	50
4.2	: Tabel data anak didik kelompok A PAUD Al-Fatah .....	50
4.3	: Tabel observasi kemampuan motorik halus anak.....	52
4.4	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pra siklus..	52
4.5	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus I Pertemuan 1.....	66
4.6	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus I Pertemuan 2.....	68
4.7	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus I Pertemuan 3.....	70
4.8	: Tabel hasil observasi aktivitas guru (peneliti) siklus I.....	72
4.9	: Tabel Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus I.....	73
4.10	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus II Pertemuan 1 .....	87

4.11	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus II Pertemuan 2.....	89
4.12	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus II Pertemuan 3.....	90
4.13	: Tabel hasil observasi aktivitas guru (peneliti) siklus I.....	91
4.14	: Tabel hasil observasi kemampuan motorik halus anak pada siklus II.....	91
4.15	: Tabel perbandingan kemampuan motorik halus anak pada pra siklus, siklus I dan siklus II.....	94

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 : Bagan model siklus PTK menurut Kemmis Mc Tanggart.....	46
4.1 : Foto lembaga PAUD Al-Fatah.....	48
4.2 : Foto kegiatan anak saat menggunting da merekat (pra siklus)...	51
4.3 : Grafik Pra Siklus Kemampuan Motorik Halus Anak.....	54
4.4 : Foto alat dan bahan kegiatan pada pertemuan 1 siklus I.....	55
4.5 : Foto alat dan bahan kegiatan pada pertemuan 2 siklus I.....	56
4.6 : Foto alat dan bahan kegiatan pada pertemuan 3 siklus I.....	58
4.7 : Foto kegiatan peneliti menyampaikan materi.....	59
4.8 : Foto anak dan hasil karya montaseny.....	60
4.9 : Foto kegiatan saat anak menggunting.....	63
4.10 : Foto hasil karya montase yang dibuat anak.....	65
4.11 : Foto anak yang meminta bantuan kepada orang tua.....	67
4.12 : Foto hasil lembar kerja anak yang tidak menyelesaikan tugas....	69
4.13 : Foto hasil karya anak yang kurang tepat dalam menyusun item.	71
4.14 : Diagram hasil aktivitas guru (peneliti) siklus I.....	72
4.15 : Diagram hasil kemampuan motorik halus anak siklus I.....	73
4.16 : Foto saat peneliti mendampingi anak.....	82
4.17 : Foto hasil karya anak yang kurang tepat dalam menggunting.....	88
4.18 : Diagram hasil aktivitas guru (peneliti) siklus II.....	91
4.19 : Diagram hasil kemampuan motorik halus anak siklus II.....	92

4.20	: Grafik perbandingan kemampuan motorik halus anak pada pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	95
4.21	: Grafik kecenderungan kemampuan motorik halus anak.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	104
2	: Rubrik Penilaian Aktifitas Guru.....	105
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	107
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	108
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	109
6	: Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	115
7	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	121
8	: Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	127
9	: Catatan Dokumentasi.....	133
10	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	136
11	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	137
12	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	138
13	: Surat Izin Riset Dari Kesbangpol Kabupaten Banjar.....	139
14	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	140
15	: Lembar Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing.....	141