

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Al-Kahfi: 46	1	Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amal kebajikan yang terus-menerus adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan
2	II	QS. An-Nahl: 78	18	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU

No	Aspek yang diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Apersepsi	Kurang Aktif	1	Peneliti hanya mampu menarik perhatian beberapa anak saja untuk dapat fokus pada materi ajar yang disampaikan
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu menarik 50% perhatian anak untuk dapat fokus pada materi ajar yang disampaikan
		Aktif	3	Peneliti mampu menarik 75% perhatian anak untuk dapat fokus pada materi ajar yang disampaikan
		Sangat Aktif	4	Peneliti mampu menarik perhatian seluruh anak untuk dapat fokus pada materi ajar yang disampaikan
2	Penjelasan materi	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu dalam menguasai materi ajar dan kurang mampu dalam menjelaskan materi ajar kepada anak sehingga anak masih banyak yang belum paham
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu dalam menguasai materi namun saat menjelaskan materi ajar kepada anak kalimat yang digunakan kurang dimengerti anak
		Aktif	3	Peneliti mampu dalam menguasai materi ajar dan mampu menjelaskan materi ajar kepada anak namun perlu mengulangi penjelasan
		Sangat Aktif	4	Peneliti sangat mampu dalam menguasai dan menjelaskan materi ajar kepada anak sehingga anak cepat mengerti
3	Kemampuan komunikasi	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu mengajak anak dapat berperan aktif selama kegiatan pembelajaran, dalam hal ini hanya terdapat beberapa anak yang nampak aktif saat kegiatan belajar
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu mengajak anak dapat berperan aktif selama kegiatan pembelajaran, dalam hal ini sebanyak 50% anak yang aktif
		Aktif	3	Peneliti mampu mengajak anak dapat berperan aktif selama kegiatan pembelajaran, dalam hal ini sebanyak 75% anak yang aktif
		Sangat Aktif	4	Peneliti mampu mengajak seluruh anak dapat berperan aktif selama kegiatan pembelajaran
4	Pengelolaan kelas dalam kegiatan montase	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu dalam mengelola kelas agar kondusif, dalam hal ini banyak anak yang ribut di dalam kelas seperti bercanda, berjalan-jalan hingga berlarian dan tidak menyelesaikan tugas.
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu dalam mengelola kelas agar kondusif, namun masih terdapat anak yang saling bercanda dan ribut karena kesulitan dalam mengerjakan tugasnya
		Aktif	3	Peneliti mampu dalam mengelola kelas agar kondusif, masing-masing anak mengerjakan tugasnya sendiri namun kurang mampu dalam mengatasi anak yang ribut karena kesulitan

				mengerjakan tugas
		Sangat Aktif	4	Peneliti sangat mampu dalam mengelola kelas, masing-masing anak mengerjakan tugasnya masing-masing. Meski masih terdapat anak yang saling bicara atau bercanda namun tetap dapat dikondisikan dengan baik.
5	Kemampuan membimbing anak	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu dalam membimbing anak saat melakukan kegiatan menggunting dan merekat dengan teknik montase
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu dalam membimbing anak saat melakukan kegiatan menggunting dan merekat dengan teknik montase, dalam hal ini sebanyak 50% anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri
		Aktif	3	Peneliti mampu dalam membimbing anak saat melakukan kegiatan menggunting dan merekat dengan teknik montase, dalam hal ini sebanyak 75% anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri
		Sangat Aktif	4	Peneliti mampu dalam membimbing anak saat melakukan kegiatan menggunting dan merekat dengan teknik montase, dalam hal ini seluruh anak mampu menggunting dan merekatkan dengan rapi
6	Penyimpulan materi	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu dalam mengaitkan pembicaraan ke materi dan mengajak anak dalam menyimpulkan materi, dalam hal ini penyimpulan materi hanya berupa penyampaian dari peneliti. Anak belum memahami sepenuhnya
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu dalam mengaitkan pembicaraan ke materi dan mengajak anak dalam menyimpulkan materi, namun hanya terdapat beberapa anak saja yang menanggapi
		Aktif	3	Peneliti mampu dalam mengaitkan pembicaraan ke materi dan mengajak anak dalam menyimpulkan materi, sebagian anak berpartisipasi saat diajak berkomunikasi
		Sangat Aktif	4	Peneliti sangat mampu dalam mengaitkan pembicaraan ke materi dan mengajak anak bersama-sama dalam menyimpulkan materi, seluruh anak berpartisipasi saat diajak berkomunikasi
7	Penutup pembelajaran	Kurang Aktif	1	Peneliti kurang mampu dalam menutup kegiatan, peneliti tidak menanyakan perasaan anak selama kegiatan.
		Cukup Aktif	2	Peneliti cukup mampu dalam menutup kegiatan, peneliti menanyakan perasaan anak selama kegiatan namun hanya ada beberapa anak yang menanggapi
		Aktif	3	Peneliti mampu dalam menutup kegiatan, peneliti menanyakan perasaan anak selama kegiatan dan sebagian anak menanggapi dengan perasaan senang
		Sangat Aktif	4	Peneliti sangat mampu dalam menutup kegiatan, seluruh anak menanggapi dengan perasaan senang

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada kegiatan yang dilakukan, dalam hal ini anak tidak tertarik mengikuti kegiatan menggunting dan merekat
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada kegiatan yang dilakukan, namun anak kurang semangat pada saat kegiatan menggunting.
		Aktif	3	Anak tertarik pada kegiatan yang dilakukan, anak semangat dalam mengikuti dan mengerjakan tugas namun sesekali anak nampak mengeluh
		Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada kegiatan yang dilakukan dan anak serius saat mengerjakan tugasnya
2	Perhatian	Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan peneliti
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan namun sesekali anak berbicara dengan temannya
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti dan sambil melirik temannya
		Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada peneliti
3	Keaktifan	Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif dalam kegiatan montase, anak cenderung diam atau lebih banyak bermain, berbicara dengan temannya atau berjalan-jalan di dalam kelas
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan montase, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan montase, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan montase dan serius saat mengerjakan tugas

LAMPIRAN 4

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
DALAM MENGGUNTING DAN MEREKAT**

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kerapian	BB	1	Anak kurang rapi dalam menggunting pola, dalam hal ini banyak bagian item yang terpotong hingga tidak kelihatan bentuknya
		MB	2	Anak cukup rapi dalam menggunting pola, dalam hal ini ada bagian item yang terpotong dan pada saat merekat nampak miring
		BSH	3	Anak rapi dalam menggunting pola, namun terdapat guntingan yg bukan pada pola tapi pada tepi batas gambar dan saat merekat hasil rekatan rapi
		BSB	4	Anak sangat rapi dalam menggunting pola dan saat merekat hasil rekatan sangat rapi
2	Ketuntasan	BB	1	Anak tidak menyelesaikan tugas yang diberikan, meski sudah dibujuk oleh peneliti
		MB	2	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan, namun perlu dibantu dan didampingi oleh peneliti
		BSH	3	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan, namun sesekali diingatkan oleh peneliti
		BSB	4	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan, dengan tepat waktu
3	Kesesuaian	BB	1	Anak belum mampu dalam menyesuaikan posisi item gambar sehingga tema gambar menjadi tidak jela, anak masih perlu di dampingi
		MB	2	Anak cukup mampu dalam menyesuaikan posisi item gambar sehingga tema gambar menjadi cukup jelas namun sesekali perlu dibantu peneliti
		BSH	3	Anak mampu dalam menyesuaikan posisi item gambar sehingga tema gambar menjadi jelas namun posisi gambar nampak miring
		BSB	4	Anak sangat mampu dalam menyesuaikan posisi item gambar secara mandiri sehingga tema gambar menjadi jelas

LAMPIRAN 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Senin, 06 Maret 2023 Sub Tema : Rumahku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu
Alat dan bahan	Gambar pola Kertas HVS Gunting Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) : • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023	Sub Tema : Sekolahku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu	
Alat dan bahan	Gambar pola Kertas HVS	Gunting Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan (Apersepsi) : • Salam • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian sekolah • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Rabu, 08 Maret 2023 Sub Tema : Mesjidku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu
Alat dan bahan	Gambar pola Gunting Kertas HVS Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) : • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian mesjid • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Senin, 13 Maret 2023 Sub Tema : Rumahku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu
Alat dan bahan	Gambar pola Gunting Kertas HVS Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023 Sub Tema : Sekolahku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu
Alat dan bahan	Gambar pola Gunting Kertas HVS Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media
Proses Pembelajaran	Pendahuluan (Apersepsi) : • Salam • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi Kegiatan Inti : • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema • Mengenal fungsi dan bagian-bagian sekolah • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PAUD AL-FATAH KEC. ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

LINGKUNGAN	Kelompok/ Semester : A/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023 Sub Tema : Mesjidku
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting dan merekat pola Kognitif : • Anak mampu mengenal fungsi dan bagian rumah Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu
Alat dan bahan	Gambar pola Gunting Kertas HVS Lem
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media
Proses Pembelajaran	Pendahuluan (Apersepsi) : • Salam • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi Kegiatan Inti : • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema • Mengenal fungsi dan bagian-bagian mesjid • Anak diajak mengenal karya montase • Anak diminta untuk menggunting pola dan merekatkan • Anak diminta menyusun potongan gambar hingga menjadi karya Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LAMPIRAN 6**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 06 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi			3	
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas		2		
5	Kemampuan membimbing anak		2		
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		19			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		27 (Cukup Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	10-20 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi			3	
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas		2		
5	Kemampuan membimbing anak		2		
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		19			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		27 (Cukup Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	01-25 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi			3	
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas			3	
5	Kemampuan membimbing anak			3	
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran			3	
Jumlah Skor		21			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		30 (Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	01-25 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi				4
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas				4
5	Kemampuan membimbing anak			3	
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran				4
Jumlah Skor		24			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		34 (Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	01-25 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi				4
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas				4
5	Kemampuan membimbing anak			3	
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran				4
Jumlah Skor		24			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		34 (Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	01-25 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Peneliti : Anisah
 Tempat Penelitian : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

No	Aspek yang diamati Langkah-Langkah Pembelajaran	Skor			
		1	2	3	4
1	Apersepsi			3	
2	Penjelasan materi				4
3	Kemampuan komunikasi			3	
4	Pengelolaan kelas				4
5	Kemampuan membimbing anak			3	
6	Menyimpulkan materi pembelajaran			3	
7	Menutup pembelajaran				4
Jumlah Skor		24			
Jumlah butir pengamatan		7			
Kriteria		34 (Aktif)			

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Kurang Baik	01-25 = Kurang Aktif
2 = Cukup Baik	26-50 = Cukup Aktif
3 = Baik	51-75 = Aktif
4 = Sangat Baik	76-100 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LAMPIRAN 7**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 06 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL		✓				✓				✓			CA
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R		✓				✓				✓			CA
10	S		✓				✓				✓			CA

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL		✓				✓				✓			CA
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R		✓				✓				✓			CA
10	S		✓				✓				✓			CA

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL			✓				✓				✓		A
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R			✓				✓				✓		A
10	S			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL			✓				✓				✓		A
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R			✓				✓				✓		A
10	S			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL			✓				✓				✓		A
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R			✓				✓				✓		A
10	S			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AL			✓				✓				✓		A
2	AP			✓				✓				✓		A
3	AP				✓				✓				✓	SA
4	J			✓				✓				✓		A
5	MA			✓				✓				✓		A
6	MI				✓				✓				✓	SA
7	MW				✓				✓				✓	SA
8	NA				✓				✓				✓	SA
9	R			✓				✓				✓		A
10	S			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Badarudin

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Peneliti

Anisah

LAMPIRAN 8**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 06 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL	1				1						3		5	1,6	BB
2	AP	1				1						3		5	1,6	BB
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3				3					4	10	3,3	BSH
5	MA		2					3				3		8	2,6	MB
6	MI			3				3					4	10	3,3	BSH
7	MW		2					3				3		8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R		2					3				3		8	2,6	MB
10	S		2					3				3		8	2,6	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL	1				1						3		5	1,6	BB
2	AP	1				1						3		5	1,6	BB
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3					3				4	10	3,3	BSH
5	MA		2						3				3	8	2,6	MB
6	MI				4				4				4	12	4	BSB
7	MW		2						3				3	8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R		2						3				3	8	2,6	MB
10	S			3					3				4	10	3,3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 08 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL		2					3				3		8	2,6	MB
2	AP	1				1						3		5	1,6	BB
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3				3					4	10	3,3	BSH
5	MA		2					3				3		8	2,6	MB
6	MI				4				4				4	12	4	BSB
7	MW		2					3				3		8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R			3				3					4	10	3,3	BSH
10	S			3				3					4	10	3,3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL			3				3					4	10	3,3	BSH
2	AP	1				1						3		5	1,6	BB
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3				3					4	10	3,3	BSH
5	MA		2					3				3		8	2,6	MB
6	MI				4				4				4	12	4	BSB
7	MW		2					3				3		8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R			3				3					4	10	3,3	BSH
10	S			3				3					4	10	3,3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL			3				3					4	10	3,3	BSH
2	AP		2					3				3		8	2,6	MB
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3				3					4	10	3,3	BSH
5	MA			3				3					4	10	3,3	BSH
6	MI				4				4				4	12	4	BSB
7	MW		2					3				3		8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R			3				3					4	10	3,3	BSH
10	S			3				3					4	10	3,3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah

Peneliti

Badarudin

Anisah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Fatah
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jlh Skor	Skor Akhir	KET
		Kerapian				Ketuntasan				Kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AL			3				3					4	10	3,3	BSH
2	AP			3				3					4	10	3,3	BSH
3	AP				4				4				4	12	4	BSB
4	J			3				3					4	10	3,3	BSH
5	MA				4				4				4	12	4	BSB
6	MI				4				4				4	12	4	BSB
7	MW		2					3				3		8	2,6	MB
8	NA	1					2				2			5	1,6	BB
9	R			3				3					4	10	3,3	BSH
10	S			3				3					4	10	3,3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Mengetahui,
Kepala PAUD Al-Fatah




Peneliti





Badarudin

Anisah

LAMPIRAN 9

CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keterangan
1		Foto kegiatan saat anak menggunting pola pada kegiatan observasi awal
2		Foto alat dan bahan pada pertemuan 1
3		Foto alat dan bahan pada pertemuan 2

4		Foto alat dan bahan pada pertemuan 3
5		Foto kegiatan saat peneliti menyampaikan materi
6		Foto kegiatan saat anak menggunting pola. Pada foto ini anak menggunting menggunakan ujung gunting saja
7		Foto hasil karya montase anak, disini nampak posisi item yang ditempel nampak miring

8		<p>Foto saat anak meminta bantuan kepada orang tuanya karena merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas</p>
9		<p>Foto hasil karya montase anak, pada hasil karya terdapat item gambar yang kurang sesuai dalam penempatannya</p>
10		<p>Foto hasil karya montase anak, pada hasil karya terdapat item yang dipotong mengikuti sisi bidang gambar bukan mengikuti pola item gambar</p>

LAMPIRAN 10

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

LAMPIRAN 11

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
SEMINAR PROPOSAL**

LAMPIRAN 12

**SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS DAN TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

LAMPIRAN 13












SURAT IZIN RISET DARI KESBANGPOL


LAMPIRAN 14

SURAT SELESAI RISET DARI PAUD AL-FATAH

LAMPIRAN 15

Lembar Catatan Konsul Pembimbing

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	14 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fokus penjelasan sesuaikan dengan materi, jangan terlalu melebar ➤ Berikan pengertian atau penjelasan menggunakan bahasa peneliti sendiri 	
2	03 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buat urutan materi yang akan dipaparkan, disesuaikan dengan sub-subnya 	
3	23 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perjelas latar belakang masalah ➤ Perhatikan penyusunan pada bab 1, sesuaikan dengan pedoman ➤ Perhatikan penulisan pada bag. footnote 	
4	15 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tentukan analisis data yang akan dilakukan ➤ Perbanyak referensi materi 	
5	20 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cek kembali, penjelasan terlalu terpaku pada buku ➤ Berikan paparan dari pandangan peneliti 	
6	12 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perhatikan penggunaan rumus ➤ Cantumkan sumber dari bagian yang dikutip 	
7	11 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perhatikan penulisan footnote 	
8	12 Desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tambahkan penilaian aktivitas guru ➤ Perhatikan typo ➤ Buat sub bab pelaksanaan tindakan perbaikan secara runtun 	
9	8 Januari 2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masukkan instrument di bag. bab 4 ➤ Sesuaikan peletakkan bag. foto ➤ Deskripsikan kegiatan anak, jangan garis besarnya saja ➤ Detailkan hasil perolehan data observasi anak 	
10	12 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabel observasi unsur penilaian pindah ke bab 4 ➤ Perhatikan typo dan cara penulisan Bahasa asing 	
11	4 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tabel aspek penilaian pindah ke bab 3 ➤ Deskripsikan kegiatan pada tiap foto ➤ Deskripsikan hasil perolehan nilai, jangan hanya mencantumkan nilainya saja 	

		<ul style="list-style-type: none">➤ Perhatikan penggunaan tanda baca seperti titik, koma dan spasi	
12	14 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none">➤ Lampirkan table penilaian pada tahap observasi➤ Perbaiki hasil simpulan, sesuaikan dengan focus penelitian	

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : Anisah
2. NIM : 180101081195
3. Tempat, Tanggal Lahir : Simpang Warga, 12 Februari 1982
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Simpang Warga Dalam RT. 001
Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar
6. Nomor Telepon : 0821-52461582
7. E-mail : anisahbungas07@gmail.com
8. Pengalaman Kerja : Tenaga pendidik di PAUD Al-Fatah
dari tahun 2009 sampai sekarang
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -