

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil analisis data serta diskusi tentang peran kepemimpinan Kepala MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin menyimpulkan.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah sebagai *Educator* sudah baik. Dapat dilihat dari tugas kepala madrasah sebagai pendidik. Untuk kepentingan tersebut, kepala madrasah harus berusaha menanamkan, memajukan dan meningkatkan sedikitnya empat macam nilai, yakni pembinaan mental, moral, fisik, dan artistik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sudah menjalankan tugasnya sebagai manajer dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari kepala madrasah yang melakukan pengembangan visi dan misi, merencanakan atau mengelola strategi, kepala madrasah juga terus tanggung jawab sama guru, staf tata usaha dalam mengelola anggaran sumber daya keuangan, dan kepala madrasah juga memantau kinerja dari para guru.
3. Hasil wawancara menunjukkan bahwa kepala madrasah telah menjalankan tugasnya sebagai administrator di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini dapat diketahui serta dilihat dari peran yang dilaksanakan oleh kepala madrasah bertanggung jawab dalam memilih dan merekrut, melatih

para staf-staf madrasah, mengelola anggaran sekolah dengan bijaksana, dan kepala madrasah juga memantau pencapaian dari siswanya.

4. Kepala madrasah sebagai *supervisor* di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terkait dengan peningkatan kinerja guru maka berdasarkan dari data dan teori yang ada kepala madrasah sudah menjalankan perannya sebagai *supervisor* dengan baik. Dengan temuan kepala madrasah telah melakukan pengawasan terhadap proses belajar mengajar, tentu saja hal ini jika dikaitkan dengan indikator supervisor maka termasuk dalam tahap pertemuan awal dan tahap observasi kelas.
5. Peran kepala madrasah sebagai leader di MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sudah memiliki kemampuan dalam memimpin para guru dan staf di madrasah. Hal ini yang menjadikan kepala madrasah MTsS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dapat melaksanakan perannya sebagai leader adalah mereka umumnya mempunyai visi dan misi serta wawasan yang luas tentang kepemimpinan.
6. Inovasi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru sudah terlaksana dengan baik pelaksanaan inovasi yang dilakukan kepala madrasah seperti megikutsertakan guru dalam pelatihan workshop atau kegiatan MGMP.
7. Data yang di peroleh bahwa kepala madrasah telah menjalankan peranya sebagai motivator. Dapat dilihat peran kepala madrasah sebagai motivator dalam mendorong guru untuk meningkatkan profesionalnya sudah menjalankan dengan cukup baik. Hasil data yang di peroleh dari wawancara, kepala madrasah

merencanakan program pengembangan profesi guru yang sesuai dengan kebutuhan guru, dan tidak membatasi para guru dalam mengeksplorasi ide-ide, dan memberikan reward kepada guru yang berprestasi.

B. SARAN

Berdasarkan analisa dan kesimpulan yang disajikan maka penulis menyarankan:

1. Kepada Kepala madrasah dalam meningkatkan kepemimpinannya lebih ditingkatkan lagi agar peran-peran yang dijalani oleh seorang kepala madrasah agar dalam meningkatkan kinerja dari guru maupun staf yang lain dapat berjalan secara maksimal dengan secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan yang sudah di tetapkan secara bersama-sama. Sarana dan sarana lebih ditingkatkan lagi karena sarana dan prasarana adalah faktor penting untuk berjalannya suatu pembelajaran, karena tanpa adanya sarana dan prasarana yang kurang memadai maka diperlukan sarana dan prasara yang lengkap untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran. Dan untuk warga sekolah baik guru, siswa atau peserta didik, tenaga kependidikan, komite sekolah, harus ikut berpartisipasi dalam kegiatan.
2. Di harapkan kepada peneliti sendiri bahwa hasil penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menulis karya ilmiah, kemudian untuk peneliti selanjutnya semoga penelitian ini bisa menjadi sumber referensi untuk kedepanya sebagai penambah wawasan dan pengetahuan terkait peran kepemimpinan kepala madrasah di Madrasah Menengah Kejuruan.