

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	HR. Ahmad	1	Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu.

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati situasi dan kondisi pelaksanaan pembelajaran Fikih materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu di MI Khadijah Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran Fikih materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu di MI Khadijah Banjarmasin
3. Mengamati guru dalam membimbing dan mengajarkan mata pelajaran Fikih materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu di MI Khadijah Banjarmasin
4. Melihat secara langsung gambaran lokasi penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala MI Khadijah Banjarmasin

1. Apakah menurut bapak metode dan strategi dalam mengajar itu penting, khususnya untuk mata pelajaran fikih?
2. Apakah guru-guru pernah diikutkan dalam workshop atau seminar/pelatihan mengenai metode dan strategi pembelajaran?
3. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi di sekolah ini untuk mendukung proses pembelajaran?
4. Bagaimana cara bapak melakukan evaluasi terhadap kinerja guru terkait pemilihan dan penggunaan metode maupun strategi yang tepat dalam proses belajar mengajar?

B. Guru Fikih

1. Apa saja yang bapak ketahui mengenai metode demonstrasi?
2. Mengapa bapak memutuskan untuk menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih?
3. Apa kelebihan dalam menerapkan metode demonstrasi untuk pembelajaran fikih?
4. Apa kesulitan dalam menerapkan metode demonstrasi selama pembelajaran fikih?
5. Bagaimana cara bapak mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran fikih menggunakan metode demonstrasi?
6. Apakah bapak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya?
7. Bagaimana reaksi siswa dalam menjalankan strategi yang bapak terapkan?
8. Apakah bapak pernah mengikuti workshop, seminar/pelatihan terkait strategi pembelajaran?
9. Bagaimana cara bapak menyediakan media pembelajaran yang diperlukan dalam pembelajaran?
10. Bagaimana cara bapak mengetahui keberhasilan siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi yang sudah bapak terapkan?

C. Siswa

1. Apa materi yang ananda pelajari di kelas tadi?
2. Apakah ananda sudah mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan guru?
3. Menurut ananda, bagaimana penjelasan dan metode mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan? Apa sebabnya?
4. Apakah penjelasan dan metode mengajar guru terkait pembelajaran fikih membuat ananda mudah memahami pembelajaran?

5. Apakah media pembelajaran yang disediakan guru memudahkan ananda dan siswa yang lain memahami pembelajaran?
6. Apa ada kesulitan dalam belajar fikih?
7. Apakah guru memberi kesempatan bertanya ketika ada siswa yang kurang memahami pelajaran?
8. Apakah ananda aktif di kelas?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang identitas MI Khadijah Banjarmasin
2. Data tentang sejarah singkat berdirinya MI Khadijah Banjarmasin
3. Data tentang visi, misi, dan tujuan MI Khadijah Banjarmasin
4. Data tentang keadaan siswa di MI Khadijah Banjarmasin
5. Data tentang keadaan guru di MI Khadijah Banjarmasin
6. Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MI Khadijah Banjarmasin

Lampiran 3. Hasil Wawancara

A. Kepala MI Khadijah Banjarmasin

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah menurut bapak metode dan strategi dalam mengajar itu penting, khususnya untuk mata pelajaran fikih?	Penting untuk setiap mata pelajaran, karena tanpa metode dan strategi akan sulit bahkan tidak akan bisa mencapai tujuan pembelajaran
2.	Apakah guru-guru pernah diikutkan dalam workshop atau seminar/pelatihan mengenai metode dan strategi pembelajaran?	Ada saja, biasanya dari KKG (kelompok kerja guru) Banjarmasin Timur
3.	Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi di sekolah ini untuk mendukung proses pembelajaran?	Ada kelas yang cukup, ruang guru dan kepala sekolah, ada ruang TU walaupun saat ini masih harus berbagi dengan dapur sekolah, ada musholla, toilet guru dan siswa, tempat berwudhu, ada lapangan sekolah, koperasi sekolah, tempat parkir. Alhamdulillah semuanya cukup, tinggal nanti kami

No.	Pertanyaan	Jawaban
		kedepannya akan terus memperbaiki apa yang masih kurang
4.	Bagaimana cara bapak melakukan evaluasi terhadap kinerja guru terkait pemilihan dan penggunaan metode maupun strategi yang tepat dalam proses belajar mengajar?	Evaluasi guru itu wajib dan sudah dijadwalkan setiap guru. Setiap bulan bapak akan mengevaluasi setiap guru kemudian setiap tahun akan ada penguji supervisi yang datang ke sekolah yang menilai. Hasil dari supervisi ini akan dibawa pada forum rapat koordinasi guru-guru. Masing-masing penguji akan menyampaikan kelebihan dan kekurangan sekolah yang disupervisi untuk mendapatkan solusi. Termasuk pemilihan metode dan strategi dalam mengajar, semua akan di evaluasi dan akan mendapatkan solusi ketika forum rapat koordinasi guru-guru.

B. Guru Fikih di MI Khadijah Banjarmasin

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang bapak ketahui mengenai metode demonstrasi?	Metode demonstrasi adalah metode dengan mempraktikkan pelajaran atau mendemonstrasikan pelajaran.
2.	Mengapa bapak memutuskan untuk menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih?	Metode demonstrasi ini bisa digunakan untuk pelajaran yang sifatnya psikomotorik atau perlu praktik. Maka metode paling sederhana bisa menggunakan metode demonstrasi untuk pembelajaran fikih yang bersifat psikomotorik.
3.	Apa kelebihan dalam menerapkan metode demonstrasi untuk pembelajaran fikih?	Siswa lebih aktif dan senang ketika mengikuti pembelajaran. Apalagi untuk siswa yang suka bergerak akan suka jika pembelajaran berlangsung dengan praktik
4.	Apa kesulitan dalam menerapkan metode demonstrasi selama pembelajaran fikih?	Kesulitan menggunakan metode ini adalah ketika menghadapi <i>mood</i> siswa yang naik turun. Apalagi ini masih kelas 2. Maka, saya akan menggunakan metode yang lain untuk melanjutkan pembelajaran.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		Ketika siswa yang bersangkutan sudah tenang saya akan kembali menggunakan metode demonstrasi
5.	Bagaimana cara bapak mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran fikih menggunakan metode demonstrasi?	Cara jika ada hambatan dalam mengajar. Maka saya melakukan metode ganda atau cara agar siswa bisa kembali bekerja sama selama pembelajaran berlangsung. Hal ini sewaktu-waktu bisa terjadi.
6.	Apakah bapak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya?	Iya saya akan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa dapat memenuhi pemahamannya terkait pelajaran yang sudah dipelajari.
7.	Bagaimana reaksi siswa dalam menjalankan strategi yang bapak terapkan?	Mereka terlihat senang dan cukup aktif. Namun, ada siswa yang pendiam sedikit malu ketika mendemonstrasikan.
8.	Apakah bapak pernah mengikuti workshop, seminar/pelatihan terkait strategi pembelajaran?	Iya pernah yang diadakan KKG (kelompok kerja guru) se-Banjarmasin Timur

No.	Pertanyaan	Jawaban
9.	Bagaimana cara bapak menyediakan media pembelajaran yang diperlukan dalam pembelajaran?	Media pembelajaran untuk mata pelajaran fikih sudah tercukupi. seperti tempat berwudhu, musholla, buku pelajaran guru dan siswa, dll.
10.	Bagaimana cara bapak mengetahui keberhasilan siswa dalam pembelajaran melalui metode demonstrasi yang sudah bapak terapkan?	Ketika kegiatan penutup saya akan menanyakan kembali pembelajaran yang baru saja dipelajari. Kemudian saya akan memberikan soal latihan dan ketika demonstrasi saya akan menilai dan memperbaiki langsung kesalahan siswa.

C. Siswa/i MI Khadijah Banjarmasin

- **Siswa Pertama dengan Ananda MA**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa materi yang ananda pelajari di kelas tadi	Materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu
2.	Apakah ananda sudah mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan guru?	Alhamdulillah sudah mengerti

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Menurut ananda, bagaimana penjelasan dan metode mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan? Apa sebabnya?	Menyenangkan tapi ada yang bercanda dan tidak serius mengikuti pembelajaran jadi konsentrasi terganggu.
4.	Apakah penjelasan dan metode mengajar guru terkait pembelajaran fikih membuat ananda mudah memahami pembelajaran?	Penjelasan dan metode yang digunakan guru bisa membuat mudah memahami pelajaran
5.	Apakah media pembelajaran yang disediakan guru memudahkan ananda dan siswa yang lain memahami pembelajaran?	Media pembelajaran yang tersedia bisa memudahkan belajar
6.	Apa ada kesulitan dalam belajar fikih?	Ketika teman yang lain bercanda dan tidak serius mengikuti pelajaran. Sehingga kami yang ingin belajar serius terganggu.
7.	Apakah guru memberi kesempatan bertanya ketika ada siswa yang kurang memahami pelajaran?	Iya, guru memberi kesempatan bertanya.

No.	Pertanyaan	Jawaban
8.	Apakah ananda aktif di kelas?	Saya cukup aktif di kelas.

- **Siswa Kedua dengan Ananda SK**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa materi yang ananda pelajari di kelas tadi?	Materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu
2.	Apakah ananda sudah mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan guru?	Iya sudah mengerti
3.	Menurut ananda, bagaimana penjelasan dan metode mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan? Apa sebabnya?	Menyenangkan aja bu
4.	Apakah penjelasan dan metode mengajar guru terkait pembelajaran fikih membuat ananda mudah memahami pembelajaran?	Iya, saya jadi mudah memahami pembelajaran

5.	Apakah media pembelajaran yang disediakan guru memudahkan ananda dan siswa yang lain memahami pembelajaran?	Iya, media pembelajaran yang tersedia bisa memudahkan belajar
6.	Apa ada kesulitan dalam belajar fikih?	Tidak ada bu tapi saya terganggu dengan teman yang ribut di kelas jadi saya tidak bisa konsentrasi memperhatikan bapak
7.	Apakah guru memberi kesempatan bertanya ketika ada siswa yang kurang memahami pelajaran?	Iya, guru memberi kesempatan bertanya.
8.	Apakah ananda aktif di kelas?	Saya cukup aktif di kelas.

- **Siswa Ketiga dengan Ananda HP**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa materi yang ananda pelajari di kelas tadi?	Materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu

No.	Pertanyaan	Jawaban
2.	Apakah ananda sudah mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan guru?	Sudah mengerti bu
3.	Menurut ananda, bagaimana penjelasan dan metode mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan? Apa sebabnya?	Iya menyenangkan aja bu
4.	Apakah penjelasan dan metode mengajar guru terkait pembelajaran fikih membuat ananda mudah memahami pembelajaran?	Iya saya lebih mudah paham dengan pembelajaran bu
5.	Apakah media pembelajaran yang disediakan guru memudahkan ananda dan siswa yang lain memahami pembelajaran?	Iya bu, media pembelajarannya bisa membuat kami lebih mudah untuk belajar
6.	Apa ada kesulitan dalam belajar fikih?	Kayanya tidak ada bu tapi ada teman dikelas yang ribut jadi sedikit mengganggu

No.	Pertanyaan	Jawaban
7.	Apakah guru memberi kesempatan bertanya ketika ada siswa yang kurang memahami pelajaran?	Iya bu, bapak ada memberi kesempatan kami bertanya
8.	Apakah ananda aktif di kelas?	Aktif aja bu

- **Siswa Keempat dengan Ananda MI**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa materi yang ananda pelajari di kelas tadi?	Materi adzan dan iqamah serta shalat fardhu
2.	Apakah ananda sudah mengerti tentang pembelajaran yang diajarkan guru?	Alhamdulillah sudah mengerti bu
3.	Menurut ananda, bagaimana penjelasan dan metode mengajar guru?	Iya bu, saya senang saat pembelajaran berlangsung tadi Menyenangkan atau membosankan? Apa sebabnya?

No.	Pertanyaan	Jawaban
4.	Apakah penjelasan dan metode mengajar guru terkait pembelajaran fikih membuat ananda mudah memahami pembelajaran?	Iya bu, saya lebih mudah paham dengan pembelajaran
5.	Apakah media pembelajaran yang disediakan guru memudahkan ananda dan siswa yang lain memahami pembelajaran?	Bisa memudahkan saat belajar bu
6.	Apa ada kesulitan dalam belajar fikih?	Tidak tau bu tapi teman saya ribut sedikit mengganggu bu
7.	Apakah guru memberi kesempatan bertanya ketika ada siswa yang kurang memahami pelajaran?	Ada bu
8.	Apakah ananda aktif di kelas?	Iya bu cukup aktif

Lampiran IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Khadijah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : II/Genap
Materi : Tata cara adzan dan iqamah
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara adzan dan iqamah dengan benar.
2. Melalui kegiatan melafalkan, siswa dapat mempraktikkan tata cara adzan dan iqamah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama-samab. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaric. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati gambar orang yang sedang mengumandangkan adzan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi c. Siswa berdiskusi dengan disajikan sebuah ilustrasi dan serta menanggapi d. Siswa melafalkan kalimat adzan e. Siswa membaca tentang adzan. f. Salah satu siswa melafalkan adzan dan siswa menjadi mustami' adzan g. Siswa melafalkan doa setelah adzan h. Siswa melafalkan iqamah
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya c. Doa penutup dan salam

C. Penilaian

1. Spiritual : pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial : pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan : tulis, lisan
4. Keterampilan : produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Suriansyah, S.Pd.I

Didi Pramadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Khadijah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : II/Genap
Materi : Sholat Fardhu
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan gerakan dan bacaan shalat fardhu dengan benar
2. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan gerakan dan bacaan shalat fardhu dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama-samab. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaric. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati gambar orang yang sedang melaksanakan sholat berjamaah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi c. Siswa berdiskusi dengan disajikan sebuah ilustrasi dan serta menanggapi d. Guru mendemonstrasikan gerakan dan bacaan shalat fardhu e. Siswa menirukan gerakan dan bacaan shalat fardhu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya c. Doa penutup dan salam

C. Penilaian

1. Spiritual : pengamatan, observasi, jurnal
2. Sosial : pengamatan, observasi, jurnal
3. Pengetahuan : tulis, lisan
4. Keterampilan : produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Suriansyah, S.Pd.I

Didi Pramadi, S.pd

Lampiran V. Dokumentasi



Gambar 1

Sekolah MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 2

Foto Kelas di MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 3

Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Guru Fikih MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 4

Wawancara dengan Staf TU dan Siswa/i MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 5

Guru Mempraktikkan Sholat Fardhu Kepada Siswa



Gambar 6

Siswa/i Mendemonstrasikan Sholat Fardhu



Gambar 7

Taman MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 8

Koperasi MI Khadijah Banjarmasin



Gambar 9

Perpustakaan MI Khadijah Banjarmasin

KELAS II (DUA)													
NO	WAKTU	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
	07.30-07.45	Upacara		Nasihat Pagi		Nasihat Pagi		Nasihat Pagi		Kegiatan		Senam Pagi/	
	07.45-08.00	Bendera		Tadarus		Tadarus		Tadarus		Jum'at Takwa		Upacara Pramuka	
1	08.00-08.35	MTK	2	PJOK	9	B.INDO	2	MTK	2	B.INDO	2	PPKn	2
2	08.35-09.10	MTK	2	PJOK	9	B.INDO	2	MTK	2	B.INDO	2	PPKn	2
3	09.10-09.45	MTK	2	A.AKHLAK	8	B.INDO	2	MTK	2	BTQ	1	SBdP	2
	09.45-10.00	ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				BTQ	1	SBdP	2
4	10.00-10.35	B.ING	9	A.AKHLAK	8	SBdP	2	FIKIH	8				
5	10.35-11.10	B.ING	9	B.INDO	2	SBdP	2	FIKIH	8				
6	11.10-11.45	Q.HADITS	7	B.INDO	2	B.ARAB	7	PPKn	2				
7	11.45-12.20	Q.HADITS	7	B.INDO	2	B.ARAB	7	PPKn	2				

Gambar 10

Jadwal Pelajaran Kelas II MI Khadijah Banjarmasin

Lampiran VI

Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani K.M. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Desy Maulidina

NIM : 170102070394

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

STRATEGI PEMBELAJARAN MATERI AGAMA ISLAM DI MI KHADIJAH BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022

Tempat : Laboratorium Jurusan IPII Gedung C

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran VII

Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada Pembelajaran Fikih di MI Khadijah Banjarmasin

Ditulis oleh : Desy Maulidina

NIM : 170102070394

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : Dua Belas (12)

Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok C-D
RT. 27 RW. 03 No. 43, Banjarmasin Utara,
Kalimantan Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI Khadijah Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Jl. Veteran Gg. Dwikora RT. 28, Jl. Keramat
Gang Satu Dua Kel. Sungai Bilu Kec. Banjarmasin
Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Mengetahui
Pembimbing.



Dra. H. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP 196904211994032004

Lampiran VIII

Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1195 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 26 September 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Khadijah Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Desy Maulidina
NIM : 170102070394
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok. C-D RT 27 RW 03,
Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan
No HP : 083152820484

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1195 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Desy Maulidina
NIM : 170102070394
Semester : XII (Dua Belas)

Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok. C-D RT 27 RW 03,
Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs (PRP) pada Pembelajaran Fikih di MI Khadijah Banjarmasin

Tempat Penelitian : MI Khadijah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 Agustus 2023
Sampai Tanggal : 14 Oktober 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Desy Maulidina
170102070394



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1195 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023
2023

26 September

Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Desy Maulidina
NIM : 170102070394
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok. C-D RT 27 RW 03,
Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan
No HP : 083152820484

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran IX

Surat Izin Riset dari MI Khadijah Banjarmasin Kepada Kemenag Kota Banjarmasin

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA KHADIJAH BANJARMASIN
Jl. Veteran Gang Dwikora Rt.27 / Jl. Keramat Gang Satu Dua Rt. 28, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan



SURAT KETERANGAN
Nomor : 041/Mi.17.01-49/PP.00.4/09/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :


Nama	: DESY MAULIDINA
NIM	: 170102070394
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Program Studi	: Strata Satu (S.1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: XII (Dua Belas)
Alamat	: Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok C-D RT. 27 RW. 03 No. 43, Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan.

Diterima melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "PENERAPAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MI KHADIJAH BANJARMASIN."

Terhitung mulai tanggal 14 Agustus s/d 14 Oktober 2023 (Selama 2 Bulan)


Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September 2023
Kepala Madrasah,

Suriansyah, S.Pd.I



Lampiran X

Surat Izin Riset dari Kemenag Kota Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1734/Kk.17.01-1/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Desy Maulidina

3 Oktober 2023

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1195/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 tanggal 26 September 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Desy Maulidina
NIM : 170102070394
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:


**PENERAPAN STRATEGI PRACTICE REHEARSAL PAIRS (PRP) PADA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Khadijah Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 14 Agustus sampai dengan 14 Oktober 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag. M.Pd

Tembusan
Kepala MI Khadijah Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah dilandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran XI

Surat Telah Selesai Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA KHADIJAH BANJARMASIN Jl. Veteran Gang Dwikora Rt.27 / Jl. Keramat Gang Satu Dua Rt. 28, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan	
SURAT KETERANGAN		
Nomor : 023 / Mi.17.01-49 / PP.00.4 / 02 / 2024		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	:	DESY MAULIDINA
NIM	:	170102070394
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Program Studi	:	Strata Satu (S.1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	:	XIV (Empat Belas)
Alamat	:	Jl. Sungai Andai Komp. Herlina Perkasa Blok C-D RT. 27 RW. 03 No. 43, Banjarmasin Utara, Kalimantan Selatan.
<p>Telah Selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MI KHADIJAH BANJARMASIN"</p> <p>Terhitung mulai tanggal 14 Agustus s/d 14 Oktober 2023 (Selama 2 Bulan)</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Banjarmasin, 23 Februari 2024</p> <p>Ketua Madrasah,</p> <p> Sri Wahyuni, S.Pd.I 196905102007011064</p> 		

Lampiran XII

Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : DESY MAULIDINA
NIM : 170102070394
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)
TANGGAL SURAT PENETAPAN : RABU, 31 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: KAMIS, 08 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING : DRA. RUSDIANA HUSAINI, M.Ag
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN FIKIH DI MI KHADIJAH
BANJARMASIN



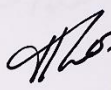

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**






LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	Rabu, 11 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perubahan Judul Skripsi dari Strategi Penerapan- Perbaikan Pertanyaan Pada Instrument Observasi
2.	Jum'at, 07 Juli 2023	<ul style="list-style-type: none">- Daftar Isi- Bab II- Instrument Observasi
3.	Jum'at, 01 September 2023	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi Sebelum Riset
4.	Jum'at, 10 November 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perubahan Judul- Kepenulisan Skripsi
5.	Kamis, 01 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none">- Abstrak- Penyajian Data- Pembahasan- Simpulan- Saran

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	11 – 01 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Judul Strategi Pembelajaran Materi Agama Islam di MI Khadijah Banjarmasin di ganti menjadi Judul Penerapan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP) pada Pembelajaran Fiqih di MI Khadijah Banjarmasin - Tanyakan saat observasi, apakah ada strategi lain yang digunakan guru untuk pembelajaran fikih selain Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP) dan apakah strategi yang digunakan tersebut berhasil atau tidak - Tanyakan saat observasi, apa perbedaan Startegi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP) dengan strategi yang lain 	
2.	07 – 07 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bab II Landasan Teori sekarang diganti menjadi Kajian Teori dan Kerangka Fikir, lihat lagi pedoman terbaru tahun 2022 - Sub. Bab untuk Bab II jangan menjelaskan perkata judul tapi buat secara keseluruhan sehingga akan dijelaskan di dalam Sub. Bab tersebut - Judul yang menggunakan bahasa asing tetap memakai <i>Italic</i> - Observasi jangan hanya sekali agar terlengkapi data yang ingin di lengkapi - Responden masukkan guru dan siswa 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	01 – 09 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi sebelum melakukan Riset - Lihat juga aktivitas siswa - Cantumkan media pembelajarannya - Bisa disebutkan metode pendukung - Perbanyak lagi data karna penelitian jenis kualitatif harus memperbanyak data 	
4.	10 – 11 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Judul skripsi dirubah dari “Penerapan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP) Pada Pembelajaran Fikih di MI Khadijah Banjarmasin” menjadi “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fikih di MI Khadijah Banjarmasin” - Sub.Bab II : <ul style="list-style-type: none"> A. Pengertian Strategi Pembelajaran B. Hal-Hal yang Harus di Perhatikan dalam Memilih Strategi C. Macam-Macam Strategi <i>Active Learning</i> D. Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP) dalam Pembelajaran Fikih - Fokus penelitian sesuai dengan judul skripsi - Lengkapi penelitian terdahulu dengan menambahkan hasil penelitian terdahulu, perbedaan dan persamaan terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti, - Spasi pada <i>footnote</i> yaitu 1 spasi dengan 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<p>font <i>Times New Roman</i> ukuran 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan ada spasi yang renggang - Pada BAB II tambahkan penjelasan tentang intisari materi - BAB III : lengkapi subjek dan objek penelitian, lebih rincikan data pokok, sumber data dihapus saja, tambahkan data saat dilapangan pada teknik pengumpulan data - Kutipan langsung menggunakan 1 spasi - Tabel menggunakan 1 spasi - Sambungan tabel jangan diputus pada halaman selanjutnya - Proses belajar mengajar pada penyajian data tambahkan sedikit rekaman asli saat penelitian di bagian kegiatan awal 	
5.	01 – 02 – 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak juga menjawab daripada fokus penelitian. - Masukkan juga faktor pendukung dan penghambat di abstrak, untuk saran masukkan di pembahasan bukan di abstrak. - Pembahasan tidak harus berpoint seperti penyajian data tapi secara umum saja. Pembahasan itu membahas tentang penyebab dari data yang ditemukan dan seharusnya seperti apa. - Untuk karya ilmiah tidak boleh menyebutkan nama orang jadi nama 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		<p>guru disini dihapus saja dan diganti inisial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor pendukung utama adalah guru fikih. - Sedangkan faktor penghambat adalah siswa karena siswa belum bisa mengendalikan diri, kurangnya juga komunikasi antara guru dan orangtua siswa, serta waktu siswa lebih banyak bermain sehingga ketika pembelajaran berlangsung siswa cepat bosan. Sehingga guru harus membuat media dan strategi yang menarik perhatian siswa. - Buat simpulan setengah sampai satu halaman, jangan terlalu sedikit. - Evaluasi itu ada 2, yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif itu seperti post test yang menyatu dengan proses pembelajaran untuk mendapatkan umpan balik, sedangkan evaluasi sumatif itu seperti memberi tugas latihan di akhir semester kepada siswa. Untuk penelitian ini menggunakan evaluasi formatif yaitu post test. - Sebagian saran di skripsi ini harusnya letaknya di pembahasan. Sedangkan saran yang cocok adalah guru dapat menggunakan media yang bisa menarik 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		perhatian siswa, guru bisa menggunakan strategi <i>practice rehearsal pairs</i> (prp) sebagai modifikasi daripada metode demonstrasi dan guru bisa menggunakan beberapa metode dalam proses pembelajaran.	

Lampiran XIV

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Desy Maulidina
2. NIM : 170102070394
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Juni 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sungai Andai Komp. Herlina
Perkasa Blok. C-D RT. 27 RW.
03, Banjarmasin Utara,
Kalimantan Selatan
6. No. HP : 0831-5282-0484
7. Alamat email : maulidinadesy99@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. OSIS pada SMAN 11 Banjarmasin
 - b. MPK pada SMAN 11 Banjarmasin
 - c. Paskibra pada SMAN 11 Banjarmasin
 - d. Pengajar baca tulis al-quran pada lingkungan tempat tinggal
 - e. Pengajar baca al-quran pada seorang anak SD di Banjarmasin
 - f. Pengajar baca tulis al-quran di rumah quran At-Tarbiyah Al-Islamiyah
 - g. Pengurus LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara Harapan 2 Paskibra tingkat kota di SMKN 3 Banjarmasin
 - b. Juara Harapan 1 Paskibra tingkat kota di SMAN 7 Banjarmasin

Banjarmasin, 28 Februari 2024

Penulis