

**INTERNALISASI NILAI PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER NASIONALISME TERHADAP PESERTA DIDIK DI KELAS  
V MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
VIA OKTAVIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

**INTERNALISASI NILAI PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER NASIONALISME TERHADAP PESERTA DIDIK DI KELAS  
V MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Via Oktavianti**

**170102070862**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Via Oktavianti  
NIM : 170102070862  
Tempat/Tanggal Lahir : Rampa, 15 Oktober 1999  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Via Oktavianti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 23/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Via Oktaviani  
NIM : 170102070862  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Azzah, S.Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin

Disusun dan diajukan oleh : Via Oktavianti

NIM : 170102070862

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

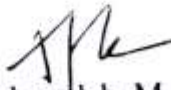
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tgl lahir : Rampa, 15 Oktober 1999

Alamat : Desa Rampa, Jl. Nelayan Rt. 02, Kec. Pulau Sebuku Kab. Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Februari 2024  
Pembimbing,

  
Mahmudah, M. Pd. I  
NIP 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Alfalaila, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.

Nama Via Oktavianti, NIM 170102070862 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Maret 2024

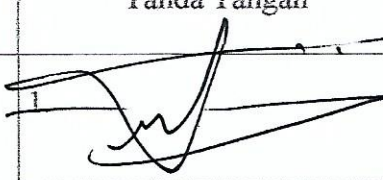


Nilai : 82,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 



## ABSTRAK

**Via Oktavianti.** 170102070862. *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi, Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Nilai Pancasila, Karakter Nasionalisme

Di masa sekarang ini, banyak nilai positif maupun negatif yang berasal dari ide-ide baru yang masuk ke Indonesia dan dikenal luas oleh masyarakat. Dalam hal ini untuk mencegah ideologi yang dapat merugikan karakter bangsa dan menurunkan sikap nasionalisme masyarakat maka Pancasila memiliki kedudukan yang sangat penting. Pancasila sebagai kepribadian dan jati diri bangsa Indonesia mencerminkan nilai-nilai yang telah lama ada dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui nasionalisme inilah dapat terwujud konsep identitas bersama untuk sekelompok manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana suatu lembaga pendidikan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila dalam pembentukan karakter nasionalisme, 2) Hasil yang di dapatkan peserta didik setelah menerima dan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila, 3) serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami dalam melaksanakan internalisasi nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah dan wali kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan internalisasi nilai Pancasila yang dilakukan MI Nurul Ulum kepada peserta didiknya agar terbentuk karakter nasionalisme adalah dengan melaksanakan kegiatan rutin seperti berdoa sebelum memulai pembelajaran di kelas, menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya setiap hari senin di kelas, Tahsin setiap hari senin sampai kamis, Jumat Taqwa, kegiatan Pramuka setiap hari Sabtu. 2) Hasil yang di dapat peserta didik MI Nurul Ulum setelah menerima dan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila adalah adanya perubahan sikap seperti disiplin diri, toleransi, munculnya rasa tolong-menolong. Meningkatnya jiwa nasionalisme pada peserta didik. 3) faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan internalisasi nilai Pancasila adalah adanya kesadaran diri akan pentingnya internalisasi nilai Pancasila, terbatasnya pengawasan terhadap peserta didik ketika diluar lingkungan sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kenikmatan iman, kesehatan dan pertolongan Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tecurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Skripsi dengan judul “INTERNALISASI NILAI PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME TERHADAP PESERTA DIDIK DI KELAS V MI NURUL ULUM TELUK TIRAM BANJARMASIN” ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir serta melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka segala kerendahan hati yang tulus peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya



kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen penasihat akademik sekaligus menjadi pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Bapak Yamani, S.Pd selaku Kepala MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Tak lupa juga dengan keluarga kecil penulis yang sangat penulis cintai. Ayahanda Sarkani, Ibunda Halimatus Sa'diah dan Adik M. Akmal Zainal Abidin yang selalu mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis yaitu NM, H, dan Y yang mendukung dan membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis mengharapkan Ridha Allah, semoga tulisan ini memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Syaban 1445 H  
20 Februari 2024 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Internalisasi.....	13
1. Pengertian Internalisasi.....	13
2. Metode Internalisasi.....	15
3. Teknik Internalisasi.....	16
4. Tahap-Tahap Internalisasi.....	17
B. Nilai Pancasila.....	20
1. Arti Istilah Pancasila.....	20
2. Sejarah Perumusan Pancasila.....	22
3. Kedudukan Pancasila.....	24
4. Hakikat Nilai-Nilai Sila dalam Pancasila.....	28
5. 45 Butir Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila.....	35
6. Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah.....	40
C. Pembentukan Karakter Nasionalisme.....	43
1. Pembentukan Karakter.....	43
2. Nasionalisme.....	44
3. Implementasi Nasionalisme dalam Pembentukan Karakter.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	53

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik pengolahan dan Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	61
H. Prosedur Penelitian.....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	64
B. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>132</b>

## **DAFTAR TABEL**

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	9
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....	56
5.1	Terjemah .....	102
5.2	Data Guru di MI Nurul Ulum Teluk Tiram .....	111
5.3	Data Peserta Didik di MI Nurul Ulum Teluk Tiram .....	111
5.4	Keadaan Sarana Prasarana di MI Nurul Ulum Teluk Tiram .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	102
2. Pedoman Observasi.....	103
3. Pedoman Wawancara .....	104
4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	107
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	113
6. Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	114
7. Surat Selesai Komprehensif .....	115
8. Surat Riset.....	116
9. Persetujuan Riset Dari Kementrian Agama.....	117
10. Surat Selesai Riset.....	118
11. Dokumentasi Wawancara .....	119
12. Dokumentasi Struktur dan Jadwal Piket Kelas V A.....	121
13. Dokumentasi Tahsin Di Kelas .....	122
14. Dokumentasi Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah.....	123
15. Dokumentasi Kegiatan Pramuka.....	124
16. Dokumentasi Sarana dan Prasarana .....	126
17. Lembar Konsultasi .....	130
18. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	132