

ABSTRAK

Via Oktavianti. 170102070862. *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Di Kelas V MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi, Mahmudah, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Pancasila, Karakter Nasionalisme

Di masa sekarang ini, banyak nilai positif maupun negatif yang berasal dari ide-ide baru yang masuk ke Indonesia dan dikenal luas oleh masyarakat. Dalam hal ini untuk mencegah ideologi yang dapat merugikan karakter bangsa dan menurunkan sikap nasionalisme masyarakat maka Pancasila memiliki kedudukan yang sangat penting. Pancasila sebagai kepribadian dan jati diri bangsa Indonesia mencerminkan nilai-nilai yang telah lama ada dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui nasionalisme inilah dapat terwujud konsep identitas bersama untuk sekelompok manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bagaimana suatu lembaga pendidikan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila dalam pembentukan karakter nasionalisme, 2) Hasil yang di dapatkan peserta didik setelah menerima dan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila, 3) serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami dalam melaksanakan internalisasi nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Nurul Ulum Teluk Tiram Banjarmasin. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah dan wali kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan internalisasi nilai Pancasila yang dilakukan MI Nurul Ulum kepada peserta didiknya agar terbentuk karakter nasionalisme adalah dengan melaksanakan kegiatan rutin seperti berdoa sebelum memulai pembelajaran di kelas, menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya setiap hari senin di kelas, Tahsin setiap hari senin sampai kamis, Jumat Taqwa, kegiatan Pramuka setiap hari Sabtu. 2) Hasil yang di dapat peserta didik MI Nurul Ulum setelah menerima dan melaksanakan internalisasi nilai Pancasila adalah adanya perubahan sikap seperti disiplin diri, toleransi, munculnya rasa tolong-menolong. Meningkatnya jiwa nasionalisme pada peserta didik. 3) faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan internalisasi nilai Pancasila adalah adanya kesadaran diri akan pentingnya internalisasi nilai Pancasila, terbatasnya pengawasan terhadap peserta didik ketika diluar lingkungan sekolah.