

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul Latief, M. N. (2018). Revitalizing the Value of Pancasila in the Development of the Character of Indonesian Citizens. *Atlantis Press: Advances in Social Science Education and Humanities Research, Vol. 226*, 924.
- Aceng Kosasih, W. H. (2016). Model Pendidikan Anti Teroris Melalui Internalisasi Nilai Dzikir di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 25, No 1*, 102.
- Affan, M. H. (2016). Memebangun Kembali Sikap Nasionalisme Bangsa Indonesia dalam Menangkal Budaya Asing di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 3, 4*.
- Arikunto, S. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Al-Kamil, S. M. (2021) *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di MTS Ahmad Yani Jabung. Skripsi*. Malang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Basuni, B. ( April 2021-Oktober 2021). Pengkondisian Nilai Karakter Nasionalisme dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian dan Keilmuan, Vol. 05, No. 01* , 72.

- Dahlan, e. a. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Arloka.
- Devy, D. A. (2019). *Nilai-Nilai Pancasila*. Tangerang: Loka Aksara.
- Dkk, M. S. (2010). *Buku Ajar Pancasila*. Yogyakarta: LPPSDM dan Total Media.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, D. A. (n.d.). Paancasila As a Legal Science Paradigm. *International of Law Recontruction, Vol. 03, No. 11*, 129.
- Ginanjari, H. M. (2013). Keseimbangan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Volume 2*, 230-245.
- Husen, U. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ihsan, F. (1997). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilahi, M. T. (2012). *Nasionalisme dalam Bingkai Pluralitas Bangsa*. Maguwoharjo: AR-RUZZ MEDIA.
- Indonesia, S. N. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP. Panca Usaha.
- Intan Nurul Fajri, S. I. (2022). Pancasila As A Development Paradigm In Indonesia Pancasila and Civic Education. *Jurnal Of Information Systems and Management, Vol. 01, No. 03*, 10.

- Irhandayangingsih, A. (2012). Peranan Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda di Ea Global. *Jurnal Ilmiah Vol 16 No 9*, 3.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif Tindakan Kleas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Marlina, E. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Rasa Cinta Tanah Air pada Remaja di Perbatasan Indonesia-Malaysia Pulau Sebatik, Kabupaten Nunukan, Kalimantan Utara. *Ejournal Psikologi*, 851.
- Martaniah, S. M. (1990). *Konsep dan Alat Ukur Kualitas Berbangsa dan Bernegara, Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan, Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashihin. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia. *Jurnal Unmul Qura Vol V, No 1*, 3.
- Nugraha, Nina Man Aida and Ahmad Lukman. (2023). Tranformation Of Pancasila: An Overview Of Pancasila As The Basis Of The State In Historical Perspective. *International Journal of Civic & Pancasila Studies, Vol. 01, NO. 01*, 3.

- Nurdin, M. (2017). *Pendidikan Anti Korupsi Strategi Internalisasi Nilia-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Pratiwi, E. (2020). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Anak Berkebutuhan Khusus, Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rahayu, C. M. (2017, Juli Selasa). *Ini alasan Pelaku Bully Siswa SD di Thamrin City*. Dipetik Agustus Senin, 2022, dari Detik News: <http://news.detik.com>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rosa, B. (2019). *Implementasi Nilai Pancasila dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa di SMA Negeri 4 Bandar Lampung, Skripsi*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setijo, P. (2009). *Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Soediharto. (2003). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Solehah, S. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Anak Sebagai Upaya Pencegahan "Lost Generation" di TPA Pendidikan Pesantren NU Hidayatul Muttaqin Pagutan, Skripsi*. Pagutan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Subardhini, M. (2020). *Modul Mata Kuliah Kajian Anak*. Bandung: STKSpress.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. (2013). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam kegiatan PKK di Desa Kunir Kecamatan Dempet Kabupaten Demak, Skripsi*. Demak: Fakultas Ilmu Sosial.
- Syamsuddin, A. (2011). *Api Nasionalisme Kaum Muda*. Jakarta: Rmbook PT. Wahana Semesta Intermedia.
- Syarbani, S. (2004). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami Integrasi, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Veronica Eka Desi Natalia, A. O. (2021). Implementation of Pancasila Value in Character Education: A Literature Review. *International Journal Pedagogy of Social Studies, Vol. 6, No. 1*, 40.

Yusuf, A. M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.