

**PERAN GURU LAKI-LAKI DALAM MENANAMKAN SIKAP
TA'AWUN DI RA USWATUN HASANAH MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445H**

**PERAN GURU LAKI-LAKI DALAM MENANAMKAN SIKAP
TA'AWUN DI RA USWATUN HASANAH MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Wahyu
180101080802**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/1445H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu
NIM : 180101080802
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tuan Ilir, 20 Maret 1999
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, Peran Guru Laki-laki Dalam Menanamkan Sikap Ta'awun di RA Uswatun Hasanah Martapura adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Wahyu

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 57/Un.14/III.1.k/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wahyu
NIM : 180101080802
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Guru Laki-laki dalam Menanamkan Sikap Ta'awun di RA Uswatun Hasanah Martapura

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Laki-laki dalam Menanamkan Sikap Ta'wun Di RA Uswatun Hasanah Martapura
Ditulis oleh : Wahyu
NIM : 180101080802
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tuan Ilir, 20 Maret 1999
Alamat : JL. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari. Desa Sungai Tuan Ilir. Rt:03, nomer 86.

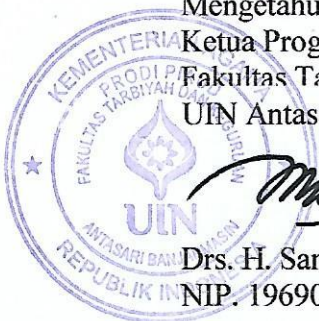
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 11 Maret 2024
Pembimbing Konten dan Metodologi
Penulisan



Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M.Pd
NIP. 198905302023212049

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Laki-laki dalam Menanamkan Sikap Ta’wun Di RA Uswatun Hasanah Martapura”.

Nama Wahyu, NIM. 180101080802 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Maret 2024
Nilai : 80,00 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

[Signature]
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs.H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2.	Hardiyanti Pratiwi, M.Pd (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3.	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Wahyu. 180101080802 *Peran Guru Laki-laki Dalam Menanamkan Sikap Ta'awun Di RA Uswatun Hasanah Martapura*, Pembimbing metodologi penelitian dan hasil penelitian, bahasa dan teknik penulisan Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kata Kunci : Peran Guru laki-laki, Menanamkan Sikap Ta'awun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang digunakan oleh Guru Laki-laki dalam menanamkan sikap tolong menolong di RA Uswatun Hasanah Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data melalui tiga tahapan utama: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini, sebagai berikut: a) Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Laki-laki atau pendidik di RA Uswatun Hasanah Martapura, b) Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Laki-laki dalam Menanamkan Sikap Ta'awun di RA Uswatun Hasanah.

Hasil dari penelitian ini, bahwa 1). Peran guru laki-laki di RA Uswatun Hasanah Martapura adalah menanamkan sikap ta'awun kepada siswa dengan memberikan contoh perilaku baik seperti mengucapkan terima kasih. Mereka berperan sebagai role model, fasilitator, pendidik, dan pembimbing. 2). Faktor pendukung dan penghambat peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap ta'awun di RA Uswatun Hasanah Martapura: Pendukung meliputi fasilitas seperti televisi untuk memperkuat konsep ta'awun. Perlengkapan dan tenaga kerja juga penting. Namun, beberapa anak dengan perilaku impulsif menjadi penghambat karena kesulitan merespons dan memahami konsep ta'awun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Laki-laki Dalam Menanamkan Sikap Ta'awun Di RA Uswatun Hasanah. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Samdani, M.Pd.I, dan Ibu Nor Izatil Haasanah selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang konten dan Metodologi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Pihak RA Uswatun Hasanah yang telah bersedia menerima penelitian yang dilakukan.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Sya'ban 1445 H
11 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ق	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-diwân

bukan ad-diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
او	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Peran Guru Laki-laki.....	14
1. Pengertian Peran.....	14
2. Jenis-jenis Peran	16
3. Guru Laki-laki	21
B. Akhlak Mulia <i>Ta'awun</i>	25
1. Pengertian Akhlak Mulia.....	25
2. Pengertian <i>Ta'awun</i>	26
3. Bentuk-bentuk dan Manfa'at Sikap <i>Ta'awun</i>	28
4. Metode dan Teknik Menanamkan Sikap <i>Ta'awun</i>	29

C. Taman Kanak-kanak (Raudhatul Athfal).....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
2. Peran Guru laki-laki dalam menanamkan sikap <i>ta'awun</i> di RA Uswatun Hasanah Martapura.....	49
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap <i>ta'awun</i> di RA Uswatun Hasanah Martapura.....	59
B. Pembahasan.....	62
1. Peran Guru Laki-Laki Dalam Menanamkan Sikap Ta'awun Di RA Uswatun Hasanah Martapura.....	62
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Peran Guru Laki-Laki Dalam Menanamkan Sikap <i>Ta'awun</i> Di RA Uswatun Hasanah Martapura.....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	46
Gambar 4.2 Letak Geografis.....	48
Gambar 4.3 Musik Video Ta'awun.....	54
Gambar 4.4 Video Hadis Tolong-Menolong.....	55
Gambar 4.5 Video Ta'awun.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	80
Lampiran 2 Observasi	90
Lampiran 3 Wawancara	99