

## ABSTRAK

**Wahyu.** 180101080802 *Peran Guru Laki-laki Dalam Menanamkan Sikap Ta'awun Di RA Uswatun Hasanah Martapura*, Pembimbing metodologi penelitian dan hasil penelitian, bahasa dan teknik penulisan Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**Kata Kunci :** Peran Guru laki-laki, Menanamkan Sikap Ta'awun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang digunakan oleh Guru Laki-laki dalam menanamkan sikap tolong menolong di RA Uswatun Hasanah Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data melalui tiga tahapan utama: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini, sebagai berikut: a) Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Laki-laki atau pendidik di RA Uswatun Hasanah Martapura, b) Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Laki-laki dalam Menanamkan Sikap Ta'awun di RA Uswatun Hasanah.

Hasil dari penelitian ini, bahwa 1). Peran guru laki-laki di RA Uswatun Hasanah Martapura adalah menanamkan sikap ta'awun kepada siswa dengan memberikan contoh perilaku baik seperti mengucapkan terima kasih. Mereka berperan sebagai role model, fasilitator, pendidik, dan pembimbing. 2). Faktor pendukung dan penghambat peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap ta'awun di RA Uswatun Hasanah Martapura: Pendukung meliputi fasilitas seperti televisi untuk memperkuat konsep ta'awun. Perlengkapan dan tenaga kerja juga penting. Namun, beberapa anak dengan perilaku impulsif menjadi penghambat karena kesulitan merespons dan memahami konsep ta'awun.