

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dihasilkan peneliti di lokasi penelitian Raudhatul Atfhal (RA) Uswatun Hasanah Martapura, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru laki-laki di RA Uswatun Hasanah Martapura adalah menanamkan sikap ta'awun kepada siswa dengan memberikan contoh perilaku baik, seperti mengucapkan terima kasih saat ada bantuan. Hal ini diharapkan dapat menjadi contoh bagi siswa untuk saling membantu dan menghargai satu sama lain. Beberapa peran guru laki-laki yaitu sebagai role model, fasalitor, pendidik dan pembimbing.
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap ta'awun di RA Uswatun Hasanah Martapura: Pendukung, 1). Fasilitas seperti televisi membantu dalam penerapan sikap ta'awun melalui pemutaran video cerita inspiratif, pembelajaran hadis, dan lagu yang memperkuat konsep ta'awun. 2). Perlengkapan dan tenaga kerja memainkan peran penting dalam melaksanakan pembelajaran sikap ta'awun kepada siswa. Sedangkan penghambat yaitu beberapa anak dengan perilaku impulsif menjadi faktor penghambat dalam penerapan sikap ta'awun karena kesulitan dalam merespons dan memahami konsep tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan kepada:

### 1. Guru laki-laki di Raudhatul Atfhal (RA) Uswatun Hasanah Martapura

Saran yang dapat diberikan adalah perkembangan penerapan sikap ta'awun lainnya untuk dapat meningkatkan efektifitas proses penerapan sikap ta'awun kepada siswa yang dapat diterima oleh siswa berperilaku impulsif agar tidak ada lagi siswa yang kurang merespon atau siswa yang kurang dapat menangkap penerapan sikap ta'awun yang diterapkan oleh para guru. Selanjutnya agar tetap dapat menjaga penerapan sikap ta'awun yang sesuai, para guru tetap pertahankan atau mengembangkan lagi cara pembelajaran yang sudah diterapkan. Misalnya seperti peningkatan atau penambahan fasilitas agar tidak monoton yang berkemungkinan dapat membuat siswa bosan dalam proses pembelajarannya.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dilakukan pengkajian dengan cara memperdalam pengetahuan mengenai peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap ta'awun kepada siswa di tingkat Raudhatul Athfal (RA) untuk menambah wawasan atau mengembangkan penelitian untuk dapat meneliti judul yang berkaitan dengan peran guru laki-laki dalam menanamkan sikap ta'awun sehingga dapat menjadikan manfaat bagi pembaca agar dapat mengembangkan lagi kedepannya.