

# LAMPIRAN



## Lampiran I Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	<p>قُلْ أَنْظَرُوا مَا دَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَمَا تُغْنِي الْآيَاتِ وَاللُّذُرِّ عَنْ قَوْمٍ يُؤْمِنُونَ</p>		<p>"Katakanlah (wahai Muhammad): "Perhatikan dan fikirkanlah apa yang ada di langit dan di bumi dari segala kejadian yang menakjubkan, yang membuktikan keesaan Allah dan kekuasaanNya). Dalam pada itu, segala tanda dan bukti (yang menunjukkan kekuasaan Allah), dan segala Rasul (yang menyampaikan perintah-perintah Allah dan memberi amaran), tidak akan memberi faedah kepada orang- orang yang tidak menaruh kepercayaan kepadanya." (QS. Yunus 10: Ayat 101)</p>
2.	II	<p><i>Prezi use screenshot to create a presentation (that mean snapshots of your screen),to organize them, and then watch them. This suite of animated snapshots is called prez</i></p>		<p>Prezi menggunakan tangkapan layar untuk membuat presentasi (yang berarti cuplikan layar Anda), mengaturnya, dan kemudian menontonnya. Rangkaian snapshot animasi ini disebut prez</p>
3.	II	<p><i>A Mind Map is a revolutionary thinking tool that, when mastered, will transform your life. It will help you process information, come up with new ideas, strengthen your memory, get the most out of your leisure time and improve the way you work</i></p>		<p>Peta Pikiran adalah alat berpikir revolusioner yang, bila dikuasai, akan mengubah hidup Anda. Ini akan membantu Anda memproses informasi, menghasilkan ide-ide baru, memperkuat ingatan Anda, memaksimalkan waktu luang Anda dan meningkatkan cara Anda bekerja.</p>
4.	II	<p><i>Learning outcomes describe what learners know, understand and are able and ready to do on completion of a learning process</i></p>		<p>Hasil belajar menggambarkan apa yang diketahui, dipahami, dan mampu serta siap dilakukan oleh peserta didik setelah selesainya suatu proses pembelajaran</p>

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
5.	III	<i>field research</i>		Penelitian lapangan
6.	III	<i>The quantitative researcher is said to look through a wide lens, searching for patterns of inter relationships between a previously unspecified set of concepts, while the quantitative researcher looks through a narrow lens at a specified set of variables</i>		Peneliti kuantitatif dikatakan melihat melalui lensa lebar, mencari pola-pola hubungan antar sekumpulan konsep yang sebelumnya tidak ditentukan, sedangkan peneliti kuantitatif melihat melalui lensa sempit pada serangkaian variabel tertentu.
7.	III	<i>pre eksperimental design.</i>		Desain pra eksperimental
8.	III	<i>one-grup-pre-test-post-test design</i>		Desain satu kelompok-pretest-posttest
9.	III	<i>A test valid for measuring an attribute if and only if (a) the attribute exists and (b) variations in the attribute causally produce variations in the outcomes of the measurement procedure</i>		Suatu tes valid untuk mengukur suatu atribut jika dan hanya jika (a) atribut tersebut ada dan (b) variasi dalam atribut tersebut menyebabkan variasi pada hasil prosedur pengukuran.
10.	III	<i>The test-retest reliability refers to the temporal stability of test from one measurement session to another</i>		Reliabilitas tes-tes ulang mengacu pada stabilitas temporal tes dari satu sesi pengukuran ke sesi pengukuran lainnya

## Lampiran II Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### 1. Deskripsi Sekolah

MTs Miftahul Aula Kelurahan Bangkal Kota Banjarbaru terletak di jalan kaluku No. 36 Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru. Menurut Cerita orang terdahulu bahwa MTs Miftahul Aula ini didirikan atas pemikiran tokoh-tokoh masyarakat yang melihat kondisi pendidikan masyarakat Bangkal sampai Banyu Irang pada tahun 1989 yang kekurangan akan pendidikan. Pada mulanya MTs .Miftahul Aula ini bergabung dengan Madrasah Ibtidaiyah.

### 1. Visi dan Misi MTs Miftahul Aula Bangkal

#### ➤ Visi Sekolah

Menghasilkan lulusan yang unggul dalam imtaq dan iptek yang berwawasan lingkungan

#### ➤ Misi Sekolah

1. Membudayakan gemar membaca
2. Pembiasaan membaca surah yasin, al waqiah dan al mulk sebelum jam pelajaran pertama
3. Pembiasaan shalat dzuhur berjamaah
4. Berprestasi dalam program ekstra kurikuler
5. Berprestasi dalam belajar dengan pendekatan teknologi sederhana berbasis lingkungan

#### ➤ Tujuan

- 1) Meningkatkan kemampuan siswa yang beriman dan bertaqwa serta memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan teknologi
  - 2) Menjadikan siswa berakhlak mulia.
  - 3) Meningkatkan keterampilan siswa melalui kegiatan pengembangan diri
2. Keadaan Guru di MTs Miftahul Aula

Keadaan guru dan karyawan yang ada di Mts Miftahul Aula

Bangkal pada tahun Pelajaran 2021/2022 dijelaskan pada tabel-tabel berikut.

Tabel 4.2 Jumlah Guru MTs Miftahul Aula

No	Nama	Jabatan	Pangkat/Gol
1.	Sanusi, S. Pd. I	Kepala Madrasah	NON PNS
2.	Asrani, S. Pd. I	Wakamad Kurikulum	NON PNS
3.	Drs. Kaswani	Wakamad Kesiswaan	NON PNS
4.	M. Abd Rahman Said, S. Pd	Wakamad Sarpras	NON PNS
5.	Siti Jainab, S.Pd.I	Kepala perpustakaan	NON PNS
6.	Sariati	kepala Laboratorium	NON PNS
7.	Ernaniah, SP	Wali Kelas 7. A	NON PNS
8.	Hidayati Ulfah, S. Pd.I	Wali kelas 8. A	NON PNS
9.	Andriani Normalina, S.Pd	Wali kelas 8. B	NON PNS
10.	Jumiyati, S.Pd.I	Wali Kelas 9. A	NON PNS
11.	Hamidah	Wali Kelas 9. B	NON PNS
12.	Ermina, S. Pd	Guru	PNS
13.	A. Baihaqi, S.Pd	Guru	NON PNS
14.	M. Diah, S.Pd	Guru	PNS
15.	H. M. Zan, S. Pd. I	Guru	NON PNS
16.	Siti Jaleha, S.Pd.I	Guru	NON PNS
17.	Taupik Hidayat, S.Pd	Guru	NON PNS
18.	Shopatul Jannah, S. Pd	Guru	NON PNS
19.	Marsya Fitriani, S. Pd	Guru	NON PNS
20.	Siti Norjannah, S. Pd	Guru	NON PNS
21.	M. Pebrian Nor, S. Pd	Guru	NON PNS
22.	M. Yusuf, S. Pd	Guru	NON PNS
23.	Hadriansyah, S.Pd	Guru	NON PNS

Tabel 4.3 Petugas Keamanan MTs Miftahul Aula

NO	NAMA	JABATAN
1.	Rizky Alam Noor	Penjaga Sekolah

### Lampiran III Soal Uji Coba Instrument Tes

#### UJI SOAL MATERI SISTEM PERSAMAN LINIER SATU VARIABEL

#### (SPLSV)

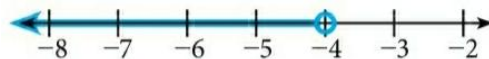
Nama :

Kelas :

#### A. Petunjuk

- Bacalah dan pahami soal terlebih dahulu
- Kerjakan semua soal dan selesaikanlah soal yang paling mudah dengan cara penyelesaiannya.
- Berdoalah sebelum mengerjakan.
- Jawablah soal pada lembar yang telah disediakan.

1. Tuliskan pertidaksamaan untuk garis bilangan berikut. Kemudian nyatakan dengan menggunakan kalimat yang tepat.



2. Himpunan penyelesaian dari  $3x - 4 = 2x - 7$  adalah...
3. Nilai  $x$  memenuhi persamaan  $6(x + \frac{3}{2}) = 4(x - 2)$  adalah..
4. Himpunan penyelesaian dari  $10x + 2 \leq 3x - 12$  adalah...
5. Jika  $b$  bilangan asli, tentukan himpunan selesaian persamaan  $2 + \frac{11}{b} = 7\frac{1}{2}$  adalah...

6. Jika  $x \in (-3,-2,-1,0,1,2,3)$ . Berapakah himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan  $10 - 9x \leq 6x + 25$  adalah...

Kunci jawaban instrument dan pedoman penskoran

No	Alternative Penyelesaian	Skor
1.	<i>Penyelesaian :</i> <b>Jawab :</b> b. $x \leq -4$ , $x$ kurang dari $-4$ ; atau $x$ tidak lebih dari $-4$ .	4
2.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $3x - 4 = 2x - 7$ $3x - 2x = -7 + 4$ $x = -3$ $HP = \{-3\}$	1 2 1 1
3.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $6(x + \frac{3}{2}) = 4(x - 2)$ $6x + 9 = 4x - 8$  $6x - 4x = -8 - 9$  $2x = -17$ $x = -8,5$	1 2 2 2 1
4.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $10x + 2 \leq 3x - 12$ $10x - 3x \leq -12 - 2$ $7x \leq -14$ $x \leq -2$ $Hp = \{x x \leq -2, x \text{ bilangan bulat}\}$	1 2 1 2 1

No	Alternative Penyelesaian	Skor
5.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $2 + \frac{11}{b} = 7\frac{1}{2}$ $2 + \frac{11}{b} = \frac{15}{2}$ $\frac{11}{b} = \frac{15}{2} - 2$ $\frac{11}{b} = \frac{15}{2} - \frac{4}{2}$ $\frac{11}{b} = \frac{11}{2}$ $b \times 11 = 2 \times 11$ $11b = 22$ $b = \frac{22}{11}$ $b = 2$	   1 2 2 2  1 2  1 2 1
6.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $10 - 9x \leq 6x + 25$ $-9x - 6x \leq 25 - 10$ $-15x \leq 15$ $x \geq -1$ $HP = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$	   1 2  1 2 1
<b>Skor maksimal</b>		45

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



## Lampiran IV Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes

No.	Nama	Sebaran Butir Soal						Jumlah	Nilai
		X1	X2	X3	X4	X5	X6		
1	Adinda Joeic Shevira	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Akhad Akbar	0	0	0	0	0	2	2	4.4
3	Annisa Khumairah	4	7	6	3	0	0	20	44
4	Humaidah	4	7	6	14	0	0	31	73
5	Jannatul Hikmah	1	7	6	14	0	0	28	62
6	Maulida	4	7	6	14	6	4	41	97
7	Muhammad Akbar	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Muhammad Alfian	1	1	1	1	0	0	4	9
9	Muhammad Fadilah	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Muhammad Rafi	1	1	1	1	0	0	4	9
11	Muhamad Riandi	1	1	1	1	0	0	4	9
12	Noor Aliyah	1	7	6	14	0	2	30	66
13	Paridah	1	1	1	1	2	0	6	13
14	Reina Maulita	1	7	6	14	0	2	30	66
15	Rosyadina	1	6	6	14	0	0	27	60
16	Saima	1	5	6	14	0	2	28	62
17	Siti Aisyah	1	7	7	14	0	0	29	64

## Lampiran V Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes

### Uji Validitas

		Correlations							
		SOAL_1	SOAL_2	SOAL_3	SOAL_4	SOAL_5	SOAL_6	TOTAL	VAR00001
SOAL_1	Pearson Correlation	1	.599 <sup>*</sup>	.545 <sup>*</sup>	.354	.466	.213	.572 <sup>*</sup>	.596 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.011	.024	.164	.059	.411	.016	.012
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
SOAL_2	Pearson Correlation	.599 <sup>*</sup>	1	.986 <sup>**</sup>	.900 <sup>**</sup>	.139	.284	.955 <sup>**</sup>	.946 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.011		.000	.000	.595	.269	.000	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
SOAL_3	Pearson Correlation	.545 <sup>*</sup>	.986 <sup>**</sup>	1	.923 <sup>**</sup>	.105	.276	.956 <sup>**</sup>	.945 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.024	.000		.000	.687	.284	.000	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
SOAL_4	Pearson Correlation	.354	.900 <sup>**</sup>	.923 <sup>**</sup>	1	.144	.378	.954 <sup>**</sup>	.946 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.164	.000	.000		.582	.134	.000	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
SOAL_5	Pearson Correlation	.466	.139	.105	.144	1	.627 <sup>**</sup>	.313	.343
	Sig. (2-tailed)	.059	.595	.687	.582		.007	.221	.178
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
SOAL_6	Pearson Correlation	.213	.284	.276	.378	.627 <sup>**</sup>	1	.461	.472
	Sig. (2-tailed)	.411	.269	.284	.134	.007		.062	.056
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
TOTAL	Pearson Correlation	.572 <sup>*</sup>	.955 <sup>**</sup>	.956 <sup>**</sup>	.954 <sup>**</sup>	.313	.461	1	.999 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.000	.000	.221	.062		.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17
VAR00001	Pearson Correlation	.596 <sup>*</sup>	.946 <sup>**</sup>	.945 <sup>**</sup>	.946 <sup>**</sup>	.343	.472	.999 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.000	.178	.056	.000	
	N	17	17	17	17	17	17	17	17

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dasar pengambilan keputusan dalam uji validitas menggunakan teknik *korelasi product moment* adalah dengan membandingkan nilai *r* hitung dengan nilai *r* tabel, sebagai berikut

1. Jika nilai *r* tabel > tabel, maka soal tersebut dinyatakan valid
2. Jika nilai *r* hitung < tabel, maka soal tersebut dinyatakan tidak valid

Taraf signifikansi 5% dalam *r* tabel untuk *N* = 17 yaitu 0,482, jika *r* hitung > *r* tabel, maka soal dinyatakan valid. Karena pada hasil output SPSS, soal no 1, 2, 3, dan 4 hasil *r* hitung untuk taraf signifikansinya 5% > *r* tabel, maka soal tersebut dinyatakan valid.

No	$r_{xy}$	$r_{tabel}$ (taraf sig. 5%)	Kesimpulan	Valid/Tidak
1	0,572	0,482	$r$ hitung > $r$ tabel	Valid
2	0,955		$r$ hitung > $r$ tabel	Valid
3	0,956		$r$ hitung > $r$ tabel	Valid
4	0,954		$r$ hitung > $r$ tabel	Valid
No	$r_{xy}$	$r_{tabel}$ (taraf sig. 5%)	Kesimpulan	Valid/Tidak
5	0,313	0,482	$r$ hitung < $r$ tabel	Tidak Valid
6	0,461		$r$ hitung < $r$ tabel	Tidak Valid

### Hasil uji realibitas instrument tes

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.777	6

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL_1	15.7059	177.596	.511	.773
SOAL_2	13.2353	122.316	.927	.642
SOAL_3	13.5294	128.765	.933	.654
SOAL_4	10.0000	61.625	.843	.771
SOAL_5	16.5294	185.765	.226	.797
SOAL_6	16.2941	182.721	.405	.784

Dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas sebagai berikut:

1. Jika nilai cronbach's alpha >  $r_{tabel}$ , maka butir pertanyaan dinyatakan reliabel atau konsisten

2. Jika nilai cronbach's alpha  $< r_{\text{tabel}}$ , maka butir pertanyaan dinyatakan tidak reliabel atau konsisten

Karena itu nilai cronbach's alpha  $> r_{\text{tabel}}$ , yaitu  $0,777 > 0,482$ , maka soal dinyatakan reliabel atau konsisten.

**Tabel r**

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	<b>0.244</b>	<b>0.317</b>
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	<b>0.195</b>	<b>0.256</b>
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	<b>0.176</b>	<b>0.230</b>
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

## **Lampiran VI Kompetensi Dasar dan Indikator**

### Kompetensi Dasar

3.5 Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat, dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis, dan kreatif, serta memiliki rasa senang, Ingin tahu, ketertarikan, pada ilmu pengetahuan,, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.

3.6 Menjelaskan persamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.

### Indikator

2.1.1 Aktif dalam pembelajaran

2.1.2 Dapat bekerjasama dalam kelompok

2.1.3 Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

3.6.1 siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

## Lampiran VII RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MTs Mifathul Aula

Mata pelajaran : Matematika

Materi : Sistem persamaan linier satu variabel.

Waktu : 2x35

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### 4 Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di seklah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### 5 Kompetensi Dasar

- 5.5 Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat, dan teliti, maju berkelanjutan,

bertanggung jawab, berpikir logis, kritis, dan kreatif, serta memiliki rasa senang, Ingin tahu, ketertarikan, pada ilmu pengetahuan,, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.

3.6 Menjelaskan persamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.

## **6 Indikator**

2.1.1 Aktif dalam pembelajaran

2.1.2 Dapat bekerjasama dalam kelompok

2.1.3 Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

3.6.1 siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

## **7 Tujuan pembelajaran**

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa Aktif.
2. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menyelesaikan persamaan linier satu variabel.

## **8 Materi pembelajaran**

Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel (Terlampir).

## **9 Pendekatan, Model/Strategi, metode pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : Model pembelajaran STAD

Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan



## 10 Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam</li> <li>2. doa</li> <li>3. Pretest</li> </ol>
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b> Meminta siswa mengati terlebih dahulu apa yang akan dipelajari</p> <p><b>Menanya</b> Meminta siswa bertanya apa yang belum dipahami terlebih dahulu</p> <p><b>Menggali informasi</b> Mengajak siswa untuk memahami informasi yang ditampilkan pada pembelajaran matematika yang sudah ada di media <i>prezi</i>.</p> <p><b>Mencoba</b> Meminta siswa untuk mencoba contoh soal yang sudah disediakan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Siswa diminta untuk memberikan jawaban dari contoh soal yang dicoba</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan</li> <li>2. posttest</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk mengulang kembali pembelajaran (himbauan) .</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dan memberi salam.</li> </ol>

## 11 sumber bahan, media dan alat

- Sumber:
  - Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2017).
- Internal Media:
  - Media *prezi* berbasis *mind mapping*
- Alat
  - Leptop
  - spiker

## 12 Penilaian hasil belajar

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian sikap dengan menggunakan rubik (Lampir)
  - b. Penilaian kognitif dan psikomotorik menggunakan tes tertulis berbentuk uraian/essay, beserta pedoman penskoran (lampir)
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Sikap a. Aktif dalam pembelajaran	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan satu variabel.	Tes Tertulis	waktu penilaian pada post test
3.	Keterampilan Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel	Tes tertulis	Posttest

Mengetahui,

Banjarbaru, 20 November 2021

**Ermina, S.Pd**

**Mariati**

NIP:

NIM: 170102040730

### Lampiran VIII Soal Pretest dan posttest

#### INSTRUMEN SOAL

##### MATERI SISTEM PERSAMAN LINIER SATU VARIABEL (SPLSV)

Nama :

Kelas :

Sekolah :

#### A. Petunjuk

- Bacalah dan pahami soal terlebih dahulu
- Kerjakan semua soal dan selesaikanlah soal yang paling mudah dengan cara penyelesaiannya.
- Berdoalah sebelum mengerjakan.
- Jawablah soal pada lembar yang telah disediakan.

1. Nilai  $x$  memenuhi persamaan  $6(x + \frac{3}{2}) = 4(x - 2)$  adalah..

2. Himpunan penyelesaian dari  $10x + 2 \leq 3x - 12$  adalah...

3. Himpunan penyelesaian dari  $3x - 4 = 2x - 7$  adalah...

4. Jika  $p$  bilangan asli, tentukan himpunan selesaian persamaan  $2 + \frac{11}{\square} = 7\frac{1}{2}$  adalah...

No	Alternative Penyelesaian	Skor
1..	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $3x - 4 = 2x - 7$ $3x - 2x = -7 + 4$ $x = -3$ $HP = \{-3\}$	 1 2 1 1
	<i>Total</i>	5

No	Alternative Penyelesaian	Skor
2.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $10x + 2 \leq 3x - 12$ $10x - 3x \leq -12 - 2$ $7x \leq -14$ $x \leq -2$ $H_p = \{x x \leq -2, x \text{ bilangan bulat}\}$	 1 2  1 2 1
	<i>Total</i>	7
3.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $6(x + \frac{3}{2}) = 4(x - 2)$ $6x + 9 = 4x - 8$ $6x - 4x = -8 - 9$  $2x = -17$ $x = -8,5$	 1 2 2 2 1
	<i>Total</i>	8
4.	<i>Penyelesaian:</i> <b>Jawab :</b> $2 + \frac{11}{\square} = 7\frac{1}{2}$ $2 + \frac{11}{\square} = \frac{15}{2}$ $\frac{11}{\square} = \frac{15}{2} - 2$ $\frac{11}{\square} = \frac{15}{2} - \frac{4}{2}$ $\frac{11}{\square} = \frac{11}{2}$ $b \times 11 = 2 \times 11$ $11b = 22$ $b = \frac{22}{11}$ $b = 2$	 1 2  2 2 1  2 1 2 1
	<i>Total</i>	14
<b>Skor maksimal</b>		34

$$\text{Skor Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran IX Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa (Pretest)**

NO	Nama	Nilai	Keterangan	Jumlah Siswa	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Ahmad Hafi Badali	0	Tidak Tuntas	3 siswa	14 siswa
2.	Ahmad Sholihin	52,5	Tidak Tuntas		
3.	Apriliani	67,6	Tidak Tuntas		
4.	Ashifa Karmila Wati	52,5	Tidak Tuntas		
5.	Fahlia	55,8	Tidak Tuntas		
6.	Lailatun Zahra	52,5	Tidak Tuntas		
7.	M. Randi Saputra	0	Tidak Tuntas		
8.	M. Zainal Ilmi	44	Tidak Tuntas		
9.	M. Faqih Ilmi	41,2	Tidak Tuntas		
10.	M. Rafi	82,3	Tuntas		
11.	Metty	58,8	Tidak Tuntas		
12.	Misliani	47	Tidak Tuntas		
13.	Muhammad Faris Farizi	73,4	Tuntas		
14.	Nur Zakiah Ananda	79,4	Tuntas		
15.	Raisa Madina	58,8	Tidak Tuntas		
16.	Ria Aryani	55,8	Tidak Tuntas		
17.	Shintya Kharisma Adelia	52,5	Tidak Tuntas		
Jumlah		874,1	Tuntas = 3 Siswa		
Rata – Rata		51,41	Tidak Tuntas = 14 Siswa		

**Lampiran X Nilai Hasil Kemampuan Akhir Siswa (Posttest)**

NO	Nama	Nilai	Keterangan	Jumlah Siswa	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Ahmad Hafi Badali	0	Tidak Tuntas	9 siswa	8 siswa
2.	Ahmad Sholihin	88,2	Tuntas		
3.	Apriliani	79,4	Tuntas		
4.	Ashifa Karmila Wati	41	Tidak Tuntas		
5.	Fahlia	100	Tuntas		
6.	Lailatun Zahra	91	Tuntas		
7.	M. Randi Saputra	41	Tidak Tuntas		
8.	M. Zainal Ilmi	0	Tidak Tuntas		
9.	M. Faqih Ilmi	91	Tuntas		
10.	M. Rafi	91	Tuntas		
11.	Metty	0	Tidak Tuntas		
12.	Misliani	82,3	Tuntas		
13.	Muhammad Faris Farizi	0	Tidak Tuntas		
14.	Nur Zakiah Ananda	100	Tuntas		
15.	Raisa Madina	41	Tidak Tuntas		
16.	Ria Aryani	41	Tidak Tuntas		
17.	Shintya Kharisma Adelia	97	Tuntas		
Jumlah		983,9	Tuntas = 9 Siswa		
Rata – Rata		57,87	Tidak Tuntas = 8 Siswa		

### Lampiran XI Perhitungan Penilaian Hasil Belajar

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh (M)}}{\text{jumlah skor maksimal (SM)}} \times 100\%$$

M% = rata – rata persen atau nilai akhir

Sesuai hitungan diatas diperoleh nilai akhir sebagai berikut:

NO	Nama	Nilai
1.	Ahmad Hafi Badali	0
2.	Ahmad Sholihin	88,2
3.	Apriliani	79,4
4.	Ashifa Karmila Wati	41
5.	Fahlia	100
6.	Lailatun Zahra	91
7.	M. Randi Saputra	41
8.	M. Zainal Ilmi	0
9.	M. Faqih Ilmi	91
10.	M. Rafi	91
11.	Metty	0
12.	Misliani	82,3
13.	Muhammad Faris Farizi	0
14.	Nur Zakiah Ananda	100
15.	Raisa Madina	41
16.	Ria Aryani	41
17.	Shintya Kharisma Adelia	97

### Perhitungan penilaian Ketuntasan hasil belajar siswa

$$\text{Ketuntasan belajar} = \frac{\text{jumlah siswa mencapai KKM (n} \geq 70)}{\text{jumlah siswa (N)}} \times 100\%$$

$$= \frac{9}{17} \times 100\%$$

$$= 52,94\%$$

$$= 53\%$$

Perhitungan diatas menyatakan bahwa < 75% dari seluruh siswa yang mampu mencapai nilai KKM atau 53%.

**Lampiran XII Instrumen angket Siswa yang sudah dilakukan Validasi**

**ANGKET RESPON SISWA**

**TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**B. Petunjuk**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat dan berikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Berilah tanda ( $\checkmark$ ) pada kolom penilaian yang benar-benar sesuai pilihanmu dengan keterangan:
  - 1 : berarti "tidak setuju"
  - 2 : berarti "cukup setuju"
  - 3 : berarti "setuju"
  - 4 : berarti "sangat setuju"

No	Pernyataan	Kategori jawaban			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa media pembelajaran berbasis mind mapping mudah digunakan.				
2.	Saya merasa media pembelajaran berbasis mind mapping mempermudah untuk menambah pengetahuan tentang materi sistem persamaan linier satu variabel (SPLSV)				



No	Pernyataan	Kategori jawaban			
		1	2	3	4
4.	Saya merasa dengan adanya media pembelajaran berbasis mind mapping dapat membantu saya belajar secara aktif dan mandiri				
5.	Saya merasa dengan adanya media pembelajaran berbasis mind mapping yang dikembangkan dapat memudahkan saya memahami materi.				
6.	Saya merasa dengan adanya media pembelajaran berbasis mind mapping minat belajar saya menjadi lebih tinggi				
7.	Saya merasa tampilan media pembelajaran berbasis mind mapping memiliki komposisi gambar yang sesuai				
8.	Saya merasa media pembelajaran berbasis mind mapping menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
9.	Saya merasa pembelajaran berbasis mind mapping ini dapat memotivasi saya untuk belajar.				
10.	Saya merasa sangat mudah memahami pembelajaran dengan berbasis mind mapping ini.				
11.	Saya merasa media pembelajaran berbasis mind mapping ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya.				
12.	Saya merasa tampilan mind mapping ini cukup menarik				
13	Saya merasa tata letak informasi berbasis mind mapping ini terlihat cukup jelas.				
14	saya merasa media pembelajaran berbasis mind mapping dapat membantu memahami materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel dalam waktu singkat.				
15	Saya merasa media pembelajaran dengan prezi berbasis mind mapping ini membuat belajar lebih singkat, jelas, dan padat.				

### Lampiran XIII Data Validasi Respon Siswa

Menurut rumus Nunlin respon dirumuskan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} 100$$

$P$  = persentase respon

$f$  = jumlah respon positif dari setiap aspek yang muncul

$n$  = jumlah peserta didik

Kategori respon

Rentang	Keterangan
$RS \leq 0,5$	Sangat tidak positif
$0,5 \leq RS \leq 1,5$	Tidak Positif
$1,5 \leq RS \leq 2,5$	Cukup Positif
$2,5 \leq RS \leq 3,5$	Positif
$3,5 \leq RS$	Sangat Positif

**Tabel penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pertanyaan														
		Pertanyaan ke-														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Ahmad Hafi Badali	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	1	1
2	Ahmad Sholihin	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	1	1
3	Aprilianti	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	2
4	Ashifa Karmila Wati	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Fahlia	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
6	Lailatun Zahra	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3
7	M.Randi Saputra	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4
8	M. Zainal Ilmi	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	2	3	3	2	2
9	M. Rafi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3
10	Metty	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4
11	Muhammad Faris Farizi	1	2	3	4	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	3
12	Nir Zakiah Ananda	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3
13	Raisa Madina	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
14	Ria Aryanti	3	4	4	3	4	4	4	3	3	0	1	4	3	3	3
15	Shintya Kharisma Adelia	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	1	3

No	Rentang	F	P	Keterangan
1	$RS \leq 0,5$	0	0%	Sangat tidak positif
2	$0,5 < RS \leq 1,5$	0	0%	Tidak Positif
3	$1,5 < RS \leq 2,5$	5	33%	Jumlah Siswa Yang Cukup Positif
4	$2,5 < RS \leq 3,5$	10	67%	Jumlah Siswa Yang Positif
5	$3,5 < RS$	0	0%	Jumlah Siswa Yang Sangat Positif
$\Sigma$		15	100%	

### Hasil Pengisian Angket Respon Siswa

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pertanyaan															$\Sigma$	Rata-Rata	Ket.
		Pertanyaan ke-																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Ahmad Hafi Badali	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	1	1	40	2,7	Positif
2	Ahmad Sholihin	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	1	1	40	2,7	Positif
3	Aprilianti	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	2	41	2,7	Positif
4	Ashifa Karmila Wati	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	28	1,9	Cukup Positif
5	Fahlia	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	35	2,3	Cukup Positif
6	Lailatun Zahra	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	48	3,2	Positif
7	M.Randi Saputra	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	39	2,6	Positif
8	M. Zainal Ilmi	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	2	3	3	2	2	43	2,9	Positif
9	M. Rafi	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	41	2,7	Positif
10	Metty	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	53	3,5	Positif
11	Muhammad Faris Farizi	1	2	3	4	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	3	29	1,9	Cukup Positif
12	Nir Zakiah Ananda	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	48	3,2	Positif
13	Raisa Madina	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	49	3,3	Positif
14	Ria Aryanti	3	4	4	3	4	4	4	3	3	0	1	4	3	3	3	46	3,1	Positif
15	Shintya Kharisma Adelia	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	1	3	46	3,1	Positif

#### LAMPIRAN XIV Dokumentasi Penelitian



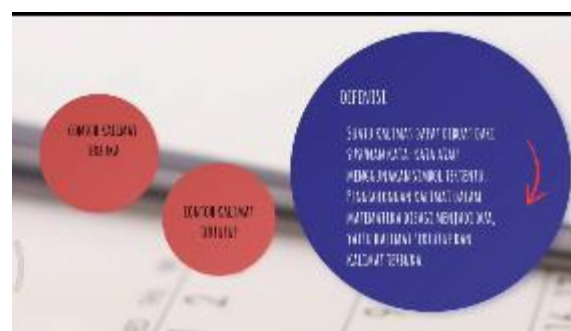
#### Catatan

Bersama siswa untuk melakukan *Pretest*, *posttest* dan Pembelajaran.


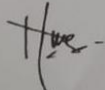
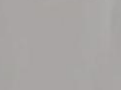

**Lanjutan****Catatan**

Bersama guru-guru MTs Miftahul Aula dan guru mata pelajaran matematika, ibu ermine, S.Pd

## Lampiran XV Proses pembelajaran di media prezzi berbasis mind mapping.




## Lampiran XVI surat permohonan proposal skripsi

 <p><b>UIN</b> ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>	
<b>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b>		
Hari/Tanggal	: Kamis, 28 Januari 2021	
Judul Proposal Skripsi	: Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media <i>Audio Visual Prezi</i> Berbasis <i>Mind Mapping</i> Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Aula Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 202/2021	
Nama Penyaji /NIM	: Mariati / 170102040730	
Dosen Pembimbing	: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Rinda Azmi Saputri, M.Pd	
Ruang Seminar	: Google Meet	
Alamat Rumah	: Jl. Mistercokrokusumo RT. 07 Rw. 03 Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka	
Penanggap Utama	: Nur Anisa Pebriani	
Penanggap Umum	: 1. Maulida Rahmi 2. Nurhasanah 3. Irma Rezekiana	
Pembimbing (Konten dan Metodologi)	Pembimbing (Bahasa dan Teknik Penulisan)	Banjarmasin, 28 Januari 2021 Moderator
 Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd NIP. 201702015	 Rinda Azmi Saputri, M.Pd NIP. 199302122019032016	 Nadia Lestari NIM. 170102040633



## Lampiran XVII berita acara Proposal skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Mariati  
 2. NIM : 170102040730  
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
 4. Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media *Audio Visual Prezi* Berbasis *Mind Mapping* Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Aula Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 202/2021  
 5. Dosen Pembimbing : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd  
 Rinda Azmi Saputri, M.Pd  
 6. Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
1.	Tanggapan penulisan: - Penulisan judul berbentuk piramida terbalik - Cover jangan diberi no. halaman - Penulisan judul skripsi/proposal selain di cover jangan dengan font bold, seperti di penelitian terdahulu - Kata dalam bahasa asing harus dicetak miring - Penggunaan footnote Op.Cit sudah tidak ada lagi pada penulisan karya ilmiah - Penulisan sumber di daftar pustaka spasinya 1, kecuali jarak antar buku jaraknya 2 spasi	1.	Catatan dosen pembimbing konten dan metodologi: Sesuaiakan rumusan masalah dan tujuan dengan judul yang ingin diteliti, jelaskan untuk apa penelitian dilakukan pada rumusan dan tujuan penelitian.
		2.	Pada hipotesis penelitian, untuk menghasilkan data yang nantinya menentukan apakah hipotesis diterima atau ditolak. Tentukan terlebih dahulu, menggunakan uji apa untuk mendapatkan data pada hipotesis penelitian. Sesuaiakan dengan judul penelitian. Apakah efektivitas/pengaruh?
		3.	Uji untuk mengetahui efektivitas bermacam-macam, apakah dilihat dari hasil belajar yang meningkat, mencapai KKM, melihat nilai sebelum dan sesudah pembelajaran dilaksanakan, atau perbedaan yang signifikan? Setiap uji berbeda, pelajari lagi, dan tentukan untuk melihat hasil belajar dari apa?
2.	Apa yang mendasari peneliti mengambil metode <i>audio visual prezi</i> dalam penelitian ini?	4.	Definisi operasional, sesuaiakan mau seperti apa yang diinginkan peneliti, efektivitas dilihat dari apa? Hasil belajar yang dilihat dari apa?
3.	Mengapa peneliti memilih kelas VII sebagai subjek penelitian?	5.	Penjelasan kenapa memilih materi jelaskan pada latar belakang dan kaitannya apakah cocok dengan media <i>audio visual prezi</i> ? Cari materi yang sesuai !
4.	Mengapa peneliti mengambil 2 metode saja yaitu metode perbandingan dan metode rata-rata?		





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
		1.	Catatan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Untuk daftar isi dibuat perbab, untuk judul, tidak usah dicantumkan kecamatan. Ukuran logo sesuaikan dengan buku panduan skripsi. Urutan jurusan, universitas....., sesuaikan panduan cover pada buku panduan skripsi.
		2.	Latar belakang, awal paragraf. Pendidikan adalah..... Ganti dengan yang lain, terlalu umum seperti itu. Pada latar belakang harus jelas kenapa mengangkat judul tersebut, jelaskan masalah dan solusi yang ingin peneliti lakukan.
		3.	Rumusan masalah dan tujuan harus sama. Apa yang ingin peneliti cari pada penelitian ini?
		4.	Definisi operasional isinya singkat saja. Penjelasan yang rinci pada landasan teori di bab II.
		5.	Konsistensi peneliti dalam menggunakan kata pada skripsi, menggunakan media <i>audio visual prezi</i> , gunakan seperti itu pada semua kalimat yang membahasnya. Lebih teliti lagi, lihat pada keseluruhan. Penggunaan kata peserta didik/siswa? Dll Konsisten dalam penggunaan kata!
		6.	Pada hal. 6 Batasan masalah. Masukkan apa saja batasan masalah yang ada pada penelitian, yaitu media....Materinya...dan kelas VII
		7.	Alasan memilih judul. Jangan mengatakan bahwa belum ada yang mengangkat judul tersebut hanya di UIN Antasari Banjarmasin. Buat alasan dengan kata-kata yang bagus yang membuat bahwa penelitian yang ingin peneliti lakukan memang berbeda dengan penelitian lain.
		8.	Kutipan langsung. Pada landasan teori, lihat penulisan pada buku pedoman. Buat daftar isi per bab
			Pada hal. 11, referensi paraf pertama bukan dari peneliti, maka harus dimasukkan di footnote. Cek buku pedoman Penulisan kata sambung di, ke,..... lihat pada buku pedoman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
		10.	Jelaskan hasil belajar yang dimaksud peneliti. Metode penelitian. Jelaskan pengambilan sampel seperti apa, bagaimana memilih sampel. Wawancara yang dilakukan untuk mendapatkan data apa. Tes yang di inginkan dalam bentuk apa, Angket. Jelaskan secara rinci!
		11.	Hal. 28, kriteria instrumen, sumbernya dari mana. Lihat lagi dalam pengambilan referensi Urutkan daftar pustaka sesuai abjad, lihat penulisan pada buku bedoman skripsi. Referensi buku asing 5 dan jurnal 3

Banjarmasin , 28 Janurai 2021

Moderator

Nadia Lestari  
NIM. 170102040633

## Lampiran XVIII Surat selesai Proposal skripsi



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pmk@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 84/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mariati  
 N I M : 170102040730  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
 Alamat : Jl.Mistercokrokusumo rt7 rw3

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual Prezi Berbasis  
 Mind Mapping Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Aula Kelurahan Bangkal Kecamatan  
 Cempaka Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 2020/2021

Pada Hari/Tanggal : Kamis/28 januari 2021  
 Tempat : Google meet


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 maret 2023  
 Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
 NIP. 198210192009121004

## Lampiran XIX Surat Pergantian Judul Skripsi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [pmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id) Web: [fik.uin-antasari.ac.id](http://fik.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : /Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022 Banjarmasin, 6 maret 2023  
 Lamp : -  
 H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Mariati  
 NIM. 170102040730  
 Mahasiswa Jurusan PMTK  
 di  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Audio Visual Prezi Berbasis Mind Mapping Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Aula Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru Tahun Pelajaran 202/2021**

Berubah menjadi:

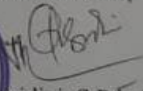
**Efektivitas pembelajaran matematika menggunakan media Prezi berbasis mind mapping materi sistem persamaan linier satu variabel di kelas vii MTS Miftahul Aula Tahun pelajaran 2020/2021**


Pembimbing:

1. Nina Nurmasari M.pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Rinda Azmi Saputri M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Jurusan PMTK,  
  
 Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
 NIP. 198210192009121004



## Lampiran XX Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**

Nomor: B- 454/Un.14/III.1./PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mariati
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040730
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. mistercokrokusumo rt07 rw03
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PREZI BERBASIS MIND MAPPING MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL DI KELAS VII MTS.MIFTAHUL AULA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tempat yang dituju	: MTs. Miftahul Aulia Banjarbaru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 22 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 November 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Mariati  
 NIM. 170102040730

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*



**Lampiran XXI Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarbaru**



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 E-mail: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-4576/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 13 November 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarbaru**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mariati  
 N I M : 170102040730  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.mistercokrokusumo rt07 rw03

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
 Miftahul Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs. Miftahul Aula Banjarbaru

Subbag. Mikwa & Ahummi FTK UIN Antasari

**Lampiran XXII Surat Selesai Riset dari Sekolah MTs Miftahul Aula**



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-4546/Un.14/III.1./PP.00.9/11/2021 19 November 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTs. Miftahul Aula Banjarbaru**

Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mariati  
 N I M : 170102040730  
 Jurusan : PMTK  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.mistercokrokusumo rt07 rw03

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



**Rianu Hudaya**

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

*Subbag. Admwa & Alumni FTK UIN Antasari*

**Lampiran XXIII Surat Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metedologi, serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Marini  
NIM : 170102040730  
Pembimbing : Nisa Nurrahman M.Pd  
Judul Skripsi : Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan media Prett berbasis Mind Mapping pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aulia Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tgl	Pembimbing	
	Catatan	YTD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efektifitas yang diukur dengan benar ketika dilanjut observasi</li> <li>Pastikan artikel kelengkapan 1 sama sama saja</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tambah contoh soal</li> <li>Berikan angka dan penjelasan bahwa angka telah berlaku keabsahannya</li> <li>Cari up silcaun berdasarkan menggunakan apa?</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referensi minimal 20</li> <li>uji Ployd nilai 20%</li> <li>ditambah minimal 30 ada</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tambahkan jika ada uji penelitian lebih lanjut dan dilanjutkan</li> <li>Jika uji Ployd melebihi 20% penelitian dan ditambah dengan lampiran - lampiran</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuesionerang petician lagi, buat ulang lebih jika kelala sulit harus saja</li> </ul>	Nisa

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Marini  
NIM : 170102040730  
Pembimbing : Rinda Azmi Saputri M.Pd  
Judul Skripsi : Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan Prett berbasis Mind Mapping pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aulia Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tgl	Pembimbing	
	Catatan	YTD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan tabelnya, cek lagi temanya dan saat bangun tabel, apa label yang telah tertera</li> <li>Sebutkan dengan bahasa sendiri</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan penjelasan hasil di</li> <li>apa dan hasil</li> <li>Tambah penjelasan dan penelitian tindakan</li> <li>Berikan data yang di penelitian tindakan</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tambah baru bahasa Inggris (refrens)</li> <li>Berikan apa yang</li> <li>ada dari ada wawancara dan</li> <li>terjadi dan label penelitian tindakan</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tambah bagian di mana ada yang</li> <li>memberikan wawancara pada itu</li> <li>bagian penelitian ya harus diteliti</li> <li>lagi</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan editan</li> <li>Tambah soal</li> </ul>	Nisa

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Marini  
NIM : 170102040730  
Pembimbing : Nisa Nurrahman M.Pd  
Judul Skripsi : Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan media Prett berbasis Mind Mapping pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aulia Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tgl	Pembimbing	
	Catatan	YTD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lampiran media Prett</li> </ul>	Nisa

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Marini  
NIM : 170102040730  
Pembimbing : Rinda Azmi Saputri M.Pd  
Judul Skripsi : Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan Prett berbasis Mind Mapping pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aulia Tahun Pelajaran 2020/2021

Hari/Tgl	Pembimbing	
	Catatan	YTD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tambah referensi yang</li> <li>Tambah contoh skripsi lain</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li> Beri Tulisan arab dalam skripsi</li> <li>Berikan label label dalam</li> <li>di tabel skripsi</li> </ul>	Nisa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan lagi, adiknya dengan</li> <li>pendekatan penelitian skripsi</li> </ul>	Nisa



**RIWAYAT HIDUP PENELITIAN**

1. Nama Lengkap : Mariati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkal, 17 November 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : JL. Mistercokrokusumo Rt7 Rw3,  
No 33
7. Pendidikan
  - a. Madrasah Ibtidaiyah : MIN Kota Banjarbaru
  - b. Madrasah Tsanawiyah : MTs Miftahul Aula
  - c. Madrasah Aliyah : MAN Kota Banjarbaru
8. Orang Tua
  - a. Nama Ayah : Rudi
    - 1) Pekerjaan : Buruh Lepas
    - 2) Alamat : JL. Mistercokrokusumo Rt7 Rw3,  
No 33
  - b. Nama Ibu : Aspihani
    - 1) Pekerjaan : Petani
    - 2) Alamat : JL. Mistercokrokusumo Rt7 Rw3,  
No 33
9. Jumlah Saudara : 3 orang

Banjarmasin, 14

Maret 2024

Penulis



Mariati