

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA *PREZI* BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
DI KELAS VII B MTs MIFTAHUL AULA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
MARIATI
170102040730**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024M/1445H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MEDIA *PREZI* BERBASIS *MIND MAPPING*
PADA MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
DI KELAS VII B MTs MIFTAHUL AULA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH
MARIATI
NIM. 170102040730**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 1445H/2024M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariati
NIM : 170102040730
Tempat/Tanggal Lahir : Bangkal, 17 November 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Prezi Berbasis Mind Mapping Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Di Kelas VII B MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya

Banjarmasin, 05 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 43/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mariati
NIM : 170102040730
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

EEfektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Prezi Berbasis Mind Mapping Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII MTs Miftahul Aula Tahun Ajaran 2020/2021

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan media *Prezi* berbasis *Mind Mapping* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Mariati
NIM : 170102040730
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat Tanggal Lahir: Bangkal, 17 November 1998
Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo RT 010/RW004

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Febuari 2024

Pembimbing
Bidang konten dan Metedologi



Nina Nurmasari M. Pd
NIP: 201702015

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri M. Pd
NIP: 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan menggunakan media *Prezi* berbasis *Mind Mapping* pada materi persamaan linier satu variabel di kelas VII MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021.

Nama Mariati NIM 170102040730 telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANtasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Maret 2024
Nilai : 74 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, M.Si	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd	2.
3.	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd	3.

ABSTRAK

Mariati. NIM 170102040730. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Prezi Berbasis Mind Mapping pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Nina Nurmasari, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, Media *Prezi*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Bagi siswa perlu adanya metode tambahan yang bisa memberikan dorongan agar siswa dapat lebih mudah memahami pembelajaran seperti menggabungkan materi pembelajaran dengan media *prezi* yang berbasis *mind mapping*, sehingga dapat terciptanya pembelajaran *inovatif* serta memberikan pemahaman yang mudah, adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah: Agar mengetahui keefektif dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan media *prezi* berbasis *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linier satu variabel di kelas VII B MTs Miftahul Aula tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan terpilih kelas VII B sebagai sampel penelitian dengan jumlah siswa 17 orang. Teknik analisa data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, angket respon siswa, dan tes.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa hasil pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping* pada materi persamaan linier satu variabel kelas VII MTs Miftahul Aula tahun pelajaran 2020/2021 tidak efektif digunakan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan media *prezi* berbasis *mind mapping* \geq KKM mencapai persentase 53%, dan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping* sebesar 67% dalam kategori baik serta tidak adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media *Prezi* berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII B MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Sholawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw, dimana beliau telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga penu lisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiq, S.Pd., M.SI dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan,

dan saran selama masa perkuliahan serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan, dan saran selama masa perkuliahan serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjam buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Sanusi, S.Pd., selaku kepala MTs Miftahul Aula yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ermina, S.Pd., selaku guru matematika MTs Miftahul Aula, dan seluruh dewan guru serta staf tata usaha MTs Miftahul Aula yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan penelitian.
10. Suami, anak dan teman yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan motivasi dan semangat serta semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bias disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan dari-Nya, Amiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 29 Ramadhan 1445 H

14 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA `

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong dan vokal rangkap atau diflong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) ditulis al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) ditulis al-diwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي - َ	Ai	a dan i
او - َ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘

المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقاً	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Asumsi Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. KajianTeori.....	13
B. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi penelitian	41
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas	47
I. Teknik Analisis Data	50

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	53
	A. Hasil Penelitian.....	58
	B. Pembahasan	61
BAB V	PENUTUP	63
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Persamaan dan Pertidaksamaan 32
2.2	Simbol 34
3.1	Desain Penelitian..... 40
3.2	Jumlah Populasi 41
3.3	Jumlah Sampel 42
3.4	Kompetensi Dasar dan Indikator..... 45
3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa..... 47
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes..... 48
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes..... 50
3.8	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 51
3.9	Efektivitas Hasil Belajar 51
3.10	Respon Siswa 52
4.1	Kepala Sekolah di MTs Miftahul Aula 53
4.2	Jumlah Siswa di MTs Miftahul Aula 53
4.3	Jumlah dan Kondisi Bangunan diMTs Miftahul Aula..... 54
4.4	Sarana dan Prasarana Pembelajaran 54
4.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran..... 55
4.6	Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal..... 58
4.7	Ketuntasan Hasil Test Awal Siswa 58
4.8	Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir 59
4.9	Ketuntasan Hasil Test Akhir Siswa 60
4.10	Analisisi Respon Siswa..... 61

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Peta konsep dengan Media Prezi	25
2.2 Bangun Datar	30
2.3 Timbangan	31
2.4 Garis Bilangan	33
2.5 Garis Bilangan	33

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	71
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
3. Soal Instrumen Tes	75
4. Data Hasil Uji Tes	78
5. Output Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
6. Kompetensi Dasar dan Indikator	82
7. RPP	83
8. Soal Pretest dan Posttest	87
9. Data Hasil Uji Pretest	89
10. Data Hasil Uji Posttest	90
11. Data Hasil Belajar	91
12. Angket siswa	92
13. Data Hasil Validasi Respon Siswa	94
14. Dokumentasi Foto-foto Kegiatan Penelitian	96
15. Proses Pembelajaran media prezi	98
16. Surat Persetujuan Proposal Skripsi	99
17. Surat Berita Acara Proposal Skripsi	100
18. Surat Selesai Proposal Skripsi	101
19. Surat Pergantian Judul	102
20. Surat Ijin Riset Dari Kampus	103
21. Surat Ijin Riset Dari Kemenag	104
22. Surat Selesai Riset	105
23. Catatan Konsul Bimbingan Skripsi	106
24. Daftar Riwayat Hidup Penulis	107