

ABSTRAK

Mariati. NIM 170102040730. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Prezi Berbasis Mind Mapping pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII MTs Miftahul Aula Tahun Pelajaran 2020/2021.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Nina Nurmasari, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, Media *Prezi*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Bagi siswa perlu adanya metode tambahan yang bisa memberikan dorongan agar siswa dapat lebih mudah memahami pembelajaran seperti menggabungkan materi pembelajaran dengan media *prezi* yang berbasis *mind mapping*, sehingga dapat terciptanya pembelajaran *inovatif* serta memberikan pemahaman yang mudah, adapun Tujuan dalam penelitian ini adalah: Agar mengetahui keefektif dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan media *prezi* berbasis *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linier satu variabel di kelas VII B MTs Miftahul Aula tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan terpilih kelas VII B sebagai sampel penelitian dengan jumlah siswa 17 orang. Teknik analisa data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, angket respon siswa, dan tes.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa hasil pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping* pada materi persamaan linier satu variabel kelas VII MTs Miftahul Aula tahun pelajaran 2020/2021 tidak efektif digunakan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan media *prezi* berbasis *mind mapping* \geq KKM mencapai persentase 53%, dan respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping* sebesar 67% dalam kategori baik serta tidak adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media *prezi* berbasis *mind mapping*.