

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa materi sistem persamaan linier satu variable di kelas VIIB MTs Miftahul Aula pada tes awal (pretest) memperoleh nilai \geq kriteria ketuntasan Minimal (KKM) yaitu sebanyak 3 siswa (18% siswa) dan pada tes akhir (posttest) memperoleh nilai \geq KKM yaitu sebanyak 9 siswa (53% siswa). Pembelajaran dengan *prezi* berbasis *mind mapping* pada materi sistem persamaan linier satu variabel di kelas VIIB MTs Miftahul Aula dapat dikatakan tidak efektif digunakan. Hal ini dilihat dari persentase hasil belajar siswa pada pembelajaran dengan *prezi* berbasis *mind mapping* \geq KKM yaitu sebesar 53%
2. Berdasarkan perhitungan dari pengisian angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan *prezi* berbasis *mind mapping* yang diisi oleh siswa kelas VIIB, menunjukkan bahwa respon siswa berada pada kategori baik yaitu sebesar 67%.

B. Saran

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran dengan media *prezi*.
2. Bagi peneliti menjadi pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan siswa yaitu dengan melaksanakan pembelajaran media *prezi*.

3. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai salah satu tujuan untuk dikembangkan pada penelitian lain. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya guna meningkatkan pembelajaran matematika.