

## ABSTRACT

**Dhuha, Muhammad.** 2024. The Utilization of Technology for Young Learners at Elementary Nature School. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum.

**Keywords:** Technology; ICT; Young Learners; Elementary Nature School

There are so many exciting alternatives available to English teachers today for utilizing technology to improve language learning that can be overwhelming. The use of technology in today's teaching and learning activities is significant, one of them is the use of ICT, stands for Information and Communication Technologies. On the other hand, young learners as in elemental school have gap on technologies in learning. Based on that problem, this study purpose is to identify the utilization of technology by the teacher and find out the kinds of technology are used by the teacher in teaching English for young learners in Bambu Hijau Elementary Nature School Tanah Laut. This study used a qualitative descriptive research design. The data was conducted by observation and interview (open-ended question). In this study, data analysis had done using the Miles and Huberman (1994) model. It presented three steps: data reduction, data display, and conclusion. The result showed that the teacher utilized various hardware devices such as laptop computer, projector, smartphone, speaker, and microphone to enhance the learning experience. For software devices, the teacher utilized online and offline website or platform such as Wordwall.com as authoring system, Quizizz.com and Crosswordlabs.com as drill and practice software, PowerPoint as tutorial software, Liveworksheet.com as educational games, and YouTube as vocabulary software. All of those ICT was used from opening activity, while activity, and closing activity during learn in the classroom and sometimes at school program. These ICT were combined each other to hone the students' skill; Listening, Speaking, Reading, and Writing, and Vocabulary.

## **ABSTRAK**

**Dhuha, Muhammad.** 2024. *The Utilization of Technology for Young Learners at Elementary Nature School*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum.

**Kata kunci:** Teknologi; *ICT*; Pelajar Usia Muda; Sekolah Alam Dasar

Ada begitu banyak alternatif menarik yang tersedia bagi para guru bahasa Inggris saat ini untuk memanfaatkan teknologi dalam meningkatkan pembelajaran bahasa yang bisa jadi sangat banyak. Penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar saat ini sangatlah penting, salah satunya adalah penggunaan *ICT*, singkatan dari *Information and Communication Technologies*. Di sisi lain, pelajar usia muda seperti di sekolah dasar memiliki kesenjangan dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemanfaatan teknologi oleh guru dan mengetahui jenis-jenis teknologi yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar di Sekolah Alam Dasar Bambu Hijau Tanah Laut. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara (pertanyaan terbuka). Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman (1994). Model ini terdiri dari tiga langkah: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai perangkat keras seperti komputer *laptop*, proyektor, *smartphone*, *speaker*, dan mikrofon untuk meningkatkan pengalaman belajar. Untuk perangkat lunak, guru menggunakan situs web atau *platform online* dan *offline* seperti *Wordwall.com* sebagai sistem penulisan, *Quizizz.com* dan *Crosswordlabs.com* sebagai perangkat lunak latihan, *PowerPoint* sebagai perangkat lunak tutorial, *Liveworksheet.com* sebagai permainan edukatif, dan *YouTube* sebagai perangkat lunak kosa kata. Semua *ICT* tersebut digunakan mulai dari kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup selama pembelajaran di kelas dan terkadang di program sekolah. *ICT* tersebut dikombinasikan satu sama lain untuk mengasah kemampuan siswa dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, serta kosa kata.