

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah dan Transliterasi

No	Keterangan	Terjemah	Transliterasi
1	Surah Luqman ayat 13	Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar	Wa iz qaala luqmaanu libnihii wa huwa ya'izuhuu yaa bunayya laa tusyrik billaah (i), innasy-syirka lazulmun 'aziim(un).

Lampiran II

Instrumen Penelitian Pengaruh Kondisi Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin

Petunjuk pengisian dan alternatif jawaban

1. Jawablah pertanyaan sesuai dengan diri individu
2. Berilah pilihan jawaban dengan tanda ceklis pada pernyataan yang sesuai

Adapun alternatif jawaban adalah sebagai berikut:

SS = Sangat setuju

TS =Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2.1 Skala Broken Home

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Orang tua saya jarang sekali makan bersama dirumah				
2	Saya mendapatkan perhatian yang cukup dari kedua orang tua				
3	Saya sering bertengkar dengan orang tua sambung				
4	Saya dibesarkan oleh orang tua lengkap				
5	Saya tinggal berdua dengan salah satu dari kedua orang tua				
6	Orang tua sering melampiaskan kemarahannya dengan cara membentak saya dengan tanpa sebab				
7	Orang tua saya saling membantu ketika ada pekerjaan				
8	Orang tua saya sering adu mulut gara-gara masalah ekonomi				
9	Bapak saya sering memukul saya ketika berkelahi dengan adek saya				
10	Hubungan kedua orang tua saya penuh dengan keharmonisan				
11	Semenjak orang tua saya sudah tidak ada, saya menjadi lebih rajin dalam beribadah				
12	Sebelum orang tua saya berpisah mereka sering bertengkar gara-gara hal sepele				
13	Jika saya melakukan kesalahan orang tua tidak pernah memukul.				

14	Ibu sering menjawab dengan suara yang tinggi ketika bapak bertanya				
15	Kedua orang tua saya tidak pernah bercekcok gara-gara masalah ekonomi				
16	Bapak selalu memberi kasih sayang yang cukup kepada ibu				
17	Bapak sering bercanda tawa dengan ibu				

2.2 Skala Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya memperhatikan guru yang sedang menjelaskan				
2	Saya menanyakan materi pelajaran jika mengalami kesulitan				
3	Saya tunjuk tangan jika guru menginginkan siswa menjawab pertanyaannya				
4	Saya bersikap sopan santun kepada guru				
5	Saya kurang rajin memperhatikan guru menerangkan pelajaran				
6	Saya bersikap acuh tak acuh ketika guru menjelaskan				
7	Saya mengobrol bersama teman ketika guru sedang menjelaskan				

8	Saya memeberikan semangat untuk diri sendiri agar selalu rajin belajar				
9	Saya melakukan kegiatan yang positif dari apa yang telah didapatkan di sekolah				
10	Saya mengumpulkan informasi tentang apapun yang baik				
11	Saya menggali potensi diri dengan belajar				
12	Menurut saya memeberikan informasi pembelajaran yang telah didapatkan bukanlah hal yang penting				
13	Saya merasa terlalu kurang rajin untuk melakukan kegiatan sehari-hari				
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
15	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu tiap tiap ada PR				
16	Saya belajar mandiri di sekolah jika tidak ada guru				

17	Saya mengerjakan tugas tanpa mencontek teman				
18	Menurut saya tugas sekolah adalah kewajiban yang harus dikerjakan				
19	Saya mengumpulkan tugas terlambat karena lupa				
20	Saya merasa kurang percaya terhadap diri sendiri jika mengerjakan tugas sendirian				
21	Saya mencontek tugas teman saat sudah waktu mengumpul				
22	Saya mudah menyerah dalam belajar				
23	Saya memikirkan cara agar masalah yang dihadapi bisa selesai dengan baik				
24	Saya bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan				
25	Saya memberi reward (penghargaan) kepada diri sendiri jika dapat menyelesaikan masalah dengan baik				

26	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengatasi masalah belajar				
27	Saya mengikuti teman dalam memecahkan suatu masalah				
28	Saya hanya berdiam diri saja jika melakukan sebuah kesalahan				
29	Saya belum bisa memecahkan masalah dengan baik tanpa bantuan orang				

2.3 Tabel Tabel Data Peserta Didik SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin

No	Kelas	Jumlah
1	X	35
2	XI	24
3	XII	16
Total		75

2.4 Tabel Hasil Penelitian

2.4.1 Tabulasi Skor Jawaban Skala *Broken Home*

4	4	3	4	4	1	2	4	2	4	1	3	1	2	3	1	2	45
4	4	4	3	2	1	2	4	2	3	3	3	1	2	3	2	3	46
4	4	2	3	4	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	44
4	4	2	2	2	1	4	2	1	3	4	2	4	2	3	1	4	45
3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	43
1	3	1	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	47
3	3	1	4	1	2	2	4	2	4	1	4	2	1	4	4	4	46
4	4	2	3	3	1	2	2	2	4	4	1	1	3	2	2	4	44
4	4	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	44
4	4	1	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	44
4	4	2	1	3	2	1	2	1	4	4	2	4	2	4	1	4	45
4	3	2	2	2	3	4	3	1	4	4	3	4	3	2	3	3	50
4	4	1	4	1	1	4	3	1	4	2	1	1	1	4	4	4	44
4	3	1	2	1	2	3	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	44
4	4	1	1	4	2	2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	2	44
4	3	2	4	4	1	3	2	1	3	4	2	1	2	2	3	3	44
2	2	1	3	1	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	50
3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	44
4	4	2	3	1	1	2	3	1	4	4	1	1	2	4	4	4	45
4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	1	1	3	3	3	2	2	46
3	3	3	1	3	4	3	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	45
4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	3	3	4	4	2	43
3	2	4	1	1	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	45

2	2	1	3	1	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	50
																	1087

2.4.2 Tabulasi Skor Jawaban Skala Motivasi Belajar

3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	89	
3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	1	2	4	3	3	3	2	4	2	2	74	
3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	2	79	
3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	1	2	4	3	4	1	2	3	2	4	3	3	4	4	2	2	82	
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	86
3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	86
3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	1	2	84
3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	1	4	2	4	84	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	2	77
3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	74
4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	99
3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	82
2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	82
4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	93
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	1	80
3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	86
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	86

2.4.3 Uji Validitas *Broken Home*

Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
X1	0,042	0,254	Tidak Valid
X2	0,657	0,254	Valid
X3	0,707	0,254	Valid
X4	0,298	0,254	Valid
X5	-0,346	0,254	Tidak Valid
X6	0,110	0,254	Tidak Valid
X7	0,633	0,254	Valid
X8	-0,153	0,254	Valid
X9	0,679	0,254	Valid
X10	0,761	0,254	Valid
X11	0,715	0,254	Valid
X12	0,406	0,254	Valid
X13	0,767	0,254	Valid
X14	-0,359	0,254	Valid
X15	0,667	0,254	Valid
X16	-0,152	0,254	Valid
X17	0,579	0,254	Valid
X18	0,445	0,254	Valid
X19	0,699	0,254	Valid
X20	0,729	0,254	Valid

2.4.4 Uji Validitas Motivasi Belajar

Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
X1	0,634	0,254	Valid
X2	0,603	0,254	Valid
X3	0,589	0,254	Valid
X4	0,532	0,254	Valid
X5	0,434	0,254	Valid
X6	-0,463	0,254	Tidak Valid
X7	-0,047	0,254	Tidak Valid
X8	0,599	0,254	Valid
X9	0,644	0,254	Valid
X10	0,582	0,254	Valid
X11	0,733	0,254	Valid
X12	0,262	0,254	Valid
X13	0,047	0,254	Tidak Valid
X14	0,781	0,254	Valid
X15	-0,319	0,254	Tidak Valid

X16	-0,450	0,254	Tidak Valid
X17	0,427	0,254	Valid
X18	0,580	0,254	Valid
X19	0,544	0,254	Valid
X20	0,544	0,254	Valid
X21	0,625	0,254	Valid
X22	0,659	0,254	Valid
X23	0,515	0,254	Valid
X24	0,331	0,254	Valid
X25	0,581	0,254	Valid
X26	0,527	0,254	Valid
X27	0,707	0,254	Valid
X28	0,461	0,254	Valid
X29	0,568	0,254	Valid
X30	0,522	0,254	Valid
X31	0,357	0,254	Valid
X32	0,011	0,254	Valid
X33	0,483	0,254	Valid
X34	0,427	0,254	Valid
X35	-0,464	0,254	Tidak Valid

2.4.5 Uji Reliabilitas *Broken Home*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,711	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	50,8167	60,661	-,088	,733
X02	50,5667	50,453	,566	,671
X03	50,3333	51,209	,641	,669
X04	50,0667	56,843	,182	,709
X05	50,7833	66,783	-,453	,763
X06	51,4667	59,575	-,012	,725
X07	50,1000	51,888	,552	,676
X08	51,0333	63,795	-,277	,750
X09	50,4833	50,288	,594	,668
X10	50,4500	49,709	,700	,661
X11	50,8333	50,040	,641	,665
X12	50,2500	55,072	,293	,699
X13	50,7167	49,122	,703	,658
X14	51,1167	66,817	-,463	,762
X15	50,5500	50,184	,577	,669
X16	50,9333	63,555	-,271	,747
X17	50,3167	53,068	,495	,682
X18	51,2500	54,665	,339	,695
X19	50,6167	50,817	,626	,668
X20	50,6500	50,299	,662	,665

2.4.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	82	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	82	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,721	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	200,4634	398,573	,603	,712
X02	200,9024	394,311	,609	,709
X03	201,1098	392,173	,583	,708
X04	200,3049	398,634	,556	,712
X05	200,5976	401,182	,391	,714
X06	201,5976	428,861	-,518	,735
X07	201,8293	414,390	-,063	,724
X08	200,5732	392,840	,605	,708
X09	200,8902	393,729	,620	,708
X10	200,4512	396,720	,564	,711
X11	200,5244	396,228	,705	,710
X12	200,3171	407,799	,225	,719
X13	199,9756	412,592	,023	,722
X14	200,6707	389,952	,752	,705
X15	201,4024	424,836	-,376	,732
X16	201,6707	427,680	-,464	,734
X17	200,8293	399,773	,410	,713
X18	201,1829	391,090	,569	,707
X19	200,5976	399,725	,527	,713
X20	200,5122	398,006	,563	,712
X21	201,2073	392,981	,579	,708
X22	201,1098	390,395	,659	,706
X23	200,3415	398,030	,532	,712
X24	200,9634	403,270	,293	,716
X25	201,0854	394,894	,583	,709
X26	201,3171	395,207	,518	,710
X27	200,9512	390,195	,683	,706

X28	200,4512	400,967	,423	,714
X29	200,3415	399,586	,557	,713
X30	200,4878	396,376	,530	,711
X31	201,3659	400,556	,309	,715
X32	201,2073	413,129	-,021	,724
X33	201,0610	396,330	,459	,711
X34	201,1829	400,546	,374	,714
X35	201,4878	431,932	-,519	,737
X36	101,7805	105,408	,979	,834

2.4.7 Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X	24	43	50	45,29	2,053
Y	24	69	110	85,00	8,470
Valid N (listwise)	24				

1) Analisis Deskriptif Skala *Broken Home*

Statistics

katagori		
N	Valid	24
	Missing	0

katagori

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sedang	24	100,0	100,0	100,0

2) Analisis Deskriptif Skala Motivasi Belajar

Statistics

katagori		
N	Valid	24
	Missing	16

		katagori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	tinggi	24	60,0	100,0	100,0
Missing	System	16	40,0		
Total		40	100,0		

2.4.8 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized
		Residual
N		24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,45588051
Most Extreme Differences	Absolute	,139
	Positive	,139
	Negative	-,084
Test Statistic		,139
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2.4.9 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Motivasi Belajar	Based on Mean	4,406	4	18	,012
	Based on Median	1,952	4	18	,145
	Based on Median and with adjusted df	1,952	4	4,488	,253
	Based on trimmed mean	4,216	4	18	,014

ANOVA

Motivasi Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	260,000	5	52,000	,673	,649
Within Groups	1390,000	18	77,222		
Total	1650,000	23			

2.4.10 Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Broken Home	Between Groups	(Combined)	260,000	5	52,000	,673	,649
		Linearity	5,456	1	5,456	,071	,793
		Deviation from Linearity	254,544	4	63,636	,824	,527
	Within Groups		1390,000	18	77,222		
	Total		1650,000	23			

2.4.11 Uji Analisis Regresi Linear Sederhana

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5,456	1	5,456	,073	,790 ^b
	Residual	1644,544	22	74,752		
	Total	1650,000	23			

a. Dependent Variable: motivasi belajar

b. Predictors: (Constant), broken home

2.4.12 Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,058 ^a	,003	-,042	8,64592

a. Predictors: (Constant), broken home

2.4.13 Nilai Koefisien Determinasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74,256	39,807		1,865	,076
	broken home	,237	,878	,058	,270	,790

a. Dependent Variable: motivasi belajar

2.4.14 Nilai T-hitung

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74,256	39,807		1,865	,076
	broken home	,237	,878	,058	,270	,790

a. Dependent Variable: motivasi belajar

Lampiran III

Dokumentasi Penelitian

Pembagian Angkat



Lampiran IV

4.1 SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1118 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 19 Juni 2023
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.
NIP/NUP : 197702232008011005
Pangkat/Golongan : Penata/ III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Muhammad Fauzi
Nim : 200101060565
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Pengaruh Kondisi Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Bina Banua Banjarmasin.
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

4.2 Surat Perubahann Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 03/Un.14/III.1.w/PP.00.9/01/2024

Lamp :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Muhammad Fauzi

NIM. 200101060565

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Pengaruh kondisi keluarga broken home terhadap motivasi belajar peserta didik di SMK bina Banua Banjarmasin**

Berubah menjadi: **Pengaruh kondisi keluarga broken home terhadap motivasi belajar peserta didik di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin**

Menunjuk :

1. Dr. Fahmi riady, S.Th.I., M.S.I. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
1. Dr. Fahmi riady, S.Th.I., M.S.I. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Ketua,



Drs. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

4.3 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftd@uin-antasari.ac.id Website: ft.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0308 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

05 Februari 2024

Yth. Kepala SMK MUHAMMADIYAH 4 AL AMIN BANJARMASIN
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fauzi
NIM : 200101060565
Program Studi : Bimbingan dan konseling pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan dahlia gang budaya rt 33 rw 03
No HP : 085753635933

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Nuradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

4.4 Surat Keterangan Selesai Riset



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR, MENENGAH DAN PNF
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
SMK MUHAMMADIYAH 4 AL - AMIN BANJARMASIN
Jalan Gerilya RT. 18 No. 10 Tanjung Pagar – Banjarmasin 70247



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkon Noor Ihwani, S.T

Jabatan : Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Muhammad Fauzi

NIM : 200101060565

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin selama 2 (dua) minggu, terhitung mulai tanggal 5 Februari 2024 sampai dengan 20 Februari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KONDISI KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMK MUHAMMADIYAH 4 AL AMIN BANJARMASIN”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin 20 Februari 2024
Pimpinan Kepala Sekolah,



Noor Ihwani, S.T.
NUP/K. 6341772673130213



4.5 Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2023
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kondisi Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Bina Banua Banjarmasin
Nama Penyaji/NIM : Muhammad Fauzi/200101060565
Dosen pembimbing : Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.
Ruang Seminar : Gedung C. Lokal 2.11
Alamat Rumah : JL. Dahlia Gang Budaya Rt. 33 Rw. 03. Kcl. Telawang
Penanggap Utama : Sofia Rahmah
Penanggap Umum : 1. Siska
2. Muhammad Hafiz
3. Muhammad Abidillah

Pembimbing,  Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.	Banjarmasin, Moderator  Rika Damayanti
--	--

Catatan:

1. Blangko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

4.6 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Muhammad Fauzi |
| 2. N I M | : 200101060565 |
| 3. Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Kondisi Keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Bina Banua Banjarmasin |
| 5. Dosen Pembimbing | : Dr. Fahmi Riady, S. Th.I, M.S.I. |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catan/Saran Dosen
1.	Utama cek penulisan footnote, populasi masih kurang jelas, typo diperbaiki	1.	Cukup cantumkan jurnal, tidak perlu link, tidak perlu cantumkan diatesis pada... - non probability sampling - variabel broken home ditentukan - tambahkan instrumen
2.	Umum 1 alasan terkait mengambil judul tsb?	2.	Hipotesis secara pustaka - scanikan pedoman penulisan proposal
3.	Umum 2 urgensi penelitian ini?		
4.	Umum 3 alasan memilih sekolah tsb?		

Banjarmasin,
Moderator,

Rida Damayanti

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

4.7 Uji Ahli Kuesioner

a. Broken Home

Broken Home
Lembar Validasi Kuesioner ~~Media Sport & Entertainment~~

Nama Validator : Mufida Istati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198907212015032002
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (D) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

Penilaian

Aspek	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Kejelasan	1. Judul kuesioner jelas			✓	
	2. Butir pernyataan jelas			✓	
	3. Petunjuk pengisian jelas			✓	
Ketepatan isi	4. Pernyataan tepat dengan jawaban yang diharapkan			✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian			✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓	

Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	10. Bahasa yang digunakan efektif			✓	

Komentar umum dan saran

- kiki - kiki broken home.
 pedungut payuk. & cantuk

Kesimpulan

Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari salah satu huruf sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, kuesioner ~~adalah layak digunakan~~ ^{broken home} dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan setelah revisi
- c. Tidak layak digunakan

Validator



Mufida Istati, S.Pd., M.Pd.
 NIP.198907212015032002

b. Motivasi Belajar

Motivasi Belajar

Lembar Validasi Kuesioner ~~Skala Strategi Self-Regulated Learning~~

Nama Validator : Mufida Istati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198907212015032002

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (☑) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

Penilaian

Aspek	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
Kejelasan	1. Judul kuesioner jelas			✓	
	2. Butir pernyataan jelas			✓	
	3. Petunjuk pengisian jelas			✓	
Ketepatan isi	4. Pernyataan tepat dengan jawaban yang diharapkan			✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓	

Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif			✓	

Komentar umum dan saran

- Ced lagi jenis item ⊖ atau ⊕
- perbaiki struktur kalimat
- petunjuk pengisian

Kesimpulan

Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk melingkari salah satu huruf sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, kuesioner skala self-regulated learning dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ⓐ b. Layak digunakan setelah revisi
- c. Tidak layak digunakan

Validator



Mufida Istati, S.Pd., M.Pd.
NIP.198907212015032002

4.8 Lampiran Catatan Konsul

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Muhammad Fauzi
NIM : 200101060565
PROGRAM STUDI : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Dr. Fahmi riady, S.Th.I., M.S.I.
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 11 Juli 2023
JUDUL SKRIPSI :
Pengaruh Kondisi Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TASBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Fauzi
2. NIM : 200101060565
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 2 Juli 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln Dahlia Gang Budaya No. 36
6. Nomor HP : 085753635933
7. Alamat Email : mhmdfauzee99@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. HMJ BKPI Kabinet Insight Sebagai Anggota Media Komunikasi dan Informasi Periode 2021/2022
 - b. MUSDI (Musyawarah Ukhuwah Santri Darul Ilmi) Sebagai Anggota Informasi dan Komunikasi Periode 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, Selasa 16 Mei 2023

Penulis,

Muhammad Fauzi

NIM : 200101060565