

ABSTRAK

Muhammad Fauzi. 200101060565. *Pengaruh Kondisi Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, *Broken Home*, Motivasi Belajar

Kondisi keluarga *broken home* mempengaruhi tumbuh kembang peserta didik dalam keluarganya. Perkembangan dalam keluarga terganggu dengan adanya masalah keluarga. Keluarga merupakan tempat yang paling penting untuk perkembangan peserta didik secara fisik, emosional, spiritual dan sosial peserta didik.

Tujuan penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kondisi keluarga *broken home* terhadap motivasi peserta didik di SMK Muhammadiyah 4 Al Amin Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis pendekatan ini termasuk jenis penelitian korelasional kausalitas (sebab-akibat), rancangan penelitian ini digunakan dengan memiliki tujuan menguji pengaruh, hubungan, ataupun dampak variabel independen terhadap variabel dependen.

Temuan penelitian ini adalah terdapat pengaruh *broken home* terhadap motivasi belajar, Hasil perhitungan dalam penelitian ini diperoleh koefisien determinasi / R square adalah sebesar -0,042 yang berarti tidak ada pengaruh sama sekali. Hasil persamaan regresi linear sederhana disimpulkan bahwa *broken home* (X) terhadap motivasi belajar (Y) diperoleh F hitung sebesar 0,073 dengan tingkat signifikansi $0,790 > 0,05$ maka sesuai dasar pengambilan keputusan dinyatakan tidak memiliki pengaruh antara variabel independen/bebas terhadap variabel dependen/terikat. Dari pemaparan hasil uji t di atas maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak menyatakan jika kondisi keluarga *broken home* tidak berpengaruh signifikan.