

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani, “Motivasi Belajar Siswa Yang *Broken Home* Di SMP Negeri 23 Banjarmasin”, *Skripsi*, Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019.
- Amos Neoloka, *Metode Penelitian dan Statistik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, 123.
- Anis Nurul Hikmah, “Strategi *Coping* Remaja *Broken Home* Di Kampung Dungong Semarang”, *Skripsi*, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, Fakultas Usuluddin dan Humaniora, 2022, 17.
- Ardilla & Nurviyanti Cholid, “Pengaruh *Broken Home* Terhadap Anak” *Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, Bangka Belitung: IAIN Abdurrahman Siddik, *The Lecturer Of Islamic Guidance and Counseling*, 2021, Volume. 6, Nomor. 1, 2.
- Budiyono, *Statistika*, (Surakarta: UNS, 2009) 170-171.
- Chairina Gustian Putri & Chr. Hari Soetjningsih, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai”, *Jurnal Mitra Pendidikan*, Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 2019, Volume. 3, Nomor. 5, 646.
- Choilid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).70.
- Farah Margaretha Leon, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan dan akuntansi* (Jakarta Selatan: Salamba Empat, 2023), 86.
- Felistas Purnaningsih, “ Motivasi Belajar Remaja Yang Mengalami *Broken Home* (Studi Kasus)”, *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Santa Dharma, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2016, 14.
- Fitriyani Lie, dkk, “Tumbuh Kembang Anak *Broken Home*”, *Jurnal*, Universitas Negeri Gorontalo, 2019, 116.
- Hanifah Balqis, “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”, *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2015, 10.
- Husaini Usman dan Purnomo Setadi Akbar, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000).133

- Imron Muttaqin, Bagus Sulisty, *Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keeluarga Broken Home, Jurnal Studi Gender dan Anak*, No. 2 (2019), 247-248.
- Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif: Kualitatif dan Mixed Methode* (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), 25.
- Lijan P. Sinambela & Sarton Sinambela, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: PT RajaGrafindo Persada*, Depok, 2021, 284.
- M. Al Hafid Ramadhan, "Pengaruh Media Kotak Misteri (Komisi) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tema 2 Sub Tema 4 Pembelajaran 1 Kelas III SDN 6 Sila Tahun Ajar 2022/2023", *Skripsi*, Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2022, 20.
- M. Rizal HI. Adam, "Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga *Broken Home* Di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo", *Skripsi*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2019.
- Mohammad Naja Rohmatullah, "Motivasi Belajar Siswa *Broken Home* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam An-Nur Rambipuji Jember", *Skripsi*, Jember: Institut Agama Islam Negeri Jember, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2021.
- Novalia, Muhammad Syazali, *Olah Duta Penelitian Pendidikan*, Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014, 37.
- Nurma & Ichan, "Pengaruh Motivasi Belajar Di Era *New Normal* Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini", *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 2022, Volume. 6, Nomor. 01, 171.
- Ony Eka Rahayu, "Pengaruh Kondisi Orang Tua *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Gondanglegi", *Skripsi*, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik, 2018, 119.
- Ridhani, *Metodologi Penelitian Dasar*, Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2020, 46.
- Roy Novianto, Amrazi Zakso & Izhar Salim, "Analisis Dampak *Broken Home* Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Santun Untan Pontianak", *Jurnal*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, 2
- Salsabila Priska Adristi, "Peran Orang Tua Terhadap Anak dari Latar Belakang Keluarga *Broken Home*", *Jurnal*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2021, 136.

- Sandu Siyoto & Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Literasi Media Publishing, 2015, 67.
- Sari Bahana, “Efektifitas Pelayanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Pemahaman Diri dan Hubungan Sosial Siswa Yang Berlatar Belakang Keluarga *Broken Home* Di SMK Negeri 7 Bekasi”, *Skripsi*, Bekasi: Universitas Indraprasta PGRI, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, 2016, 36.
- Siti Nurhalizah, “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Makassar”, *Jurnal*, Universitas Negeri 1 Makassar, 2020, 3-4.
- Sofyan Sireger, *statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi* (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2017), 105.
- Sofyan Wilis, *Konseling Keluarga (Family Counseling)*, (Bandung: Alfabeta, 2014, 66.
- Sudjana, *Metode Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 2005). 466
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013. 81
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Yogyakarta: Alfabeta, 2018, 126.
- Syaiful Bahri Djarjamah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2011) Cet. Ke 3. 151.
- Tim Penyusun Buku Panduan Penulisan Skripsi, *Pedoman Penyusunan Skripsi*, Stain Tulungagung: 2012.19
- Ulfah, *Psikologi Keluarga*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2016, 1.
- Wenny Lestari Manalu, “Gambaran Motivasi Belajar Daring Pada Siswa Kelas III-IV Selama Pandemi Covid-19 Di SD Dolok Hulan Kabupaten Simalungun” *Skripsi*, Medan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth, 2021, 14-15.
- Widyastuti Gintulangi, Jusdin Puluhulawa & Zulaecha Ngiu, “Dampak Keluarga *Broken Home* Pada Prestasi Belajar PKN Siswa Di SMA Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo”, *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 2017, Volume. 2, Nomor. 2, 338.

Yosi Isnaini, "Pemahaman Siswa Terhadap Kondisi Keluarga *Broken Home* Di SMAN 2 Rambatan", *Skripsi*, Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2019, 24-25.