

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

NO	ASPEK	INDIKATOR	GUIDE
1.	Kegiatan Keagamaan	Majelis Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa makna kegiatan majelis ilmu menurut Ustadz? 2. Menurut Ustadz hal apa yang menjadi kendala dalam kegiatan majelis ilmu? 3. Apakah majelis ilmu ini memberikan dampak positif bagi remaja yang terlibat? 4. Materi apa yang Ustadz gunakan dalam kegiatan majelis ilmu ini? 5. Apakah Ustadz menggunakan sebuah metode dalam penyampaian materi? Jelaskan! 6. Apakah Ustadz menggunakan media dalam penyampaian materi? Jelaskan! 7. Bagaimana antusias dan keaktifan remaja dalam kegiatan Majelis Ilmu ini? 8. Bagaimana perasaan Ustadz saat kegiatan berlangsung?
		TPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa makna TPA menurut Ustadz? 2. Menurut Ustadz apakah ada kendala saat kegiatan berlangsung? 3. Apakah menurut Ustadz TPA memberikan dampak positif bagi remaja di Pengembangan? 4. Apakah Ustadz menggunakan sebuah metode dalam kegiatan tersebut? Jelaskan! 5. Apakah Ustadz menggunakan media pada TPA ini? Jelaskan! 6. Bagaimana antusias dan keaktifan remaja terhadap TPA ini? 7. Bagaimana perasaan Ustadz saat kegiatan berlangsung?
		Maulid Habsyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa makna maulid habsyi menurut Ustadz? 2. Menurut Ustadz apakah ada kendala saat kegiatan maulid habsyi berlangsung? 3. Menurut Ustadz apakah kegiatan ini membawa dampak positif bagi remaja di Pengembangan?

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah Ustadz menggunakan sebuah metode dalam kegiatan maulid habsyi? Jelaskan! 5. Apakah Ustadz menggunakan media saat kegiatan maulid habsyi berlangsung? 6. Bagaimana antusias dan keaktifan remaja dalam kegiatan maulid habsyi ini? 7. Bagaimana perasaan Ustadz saat kegiatan berlangsung?
2.	Membina Akhlak	Peran pembimbing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Ustadz menyukai peran sebagai pembimbing yang membina akhlak remaja? 2. Apa yang Ustadz lakukan agar remaja aktif dalam kegiatan tersebut? 3. Bagaimana perasaan Ustadz menjadi seorang pembimbing?
		Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah remaja suka dengan materi yang Ustadz bawakan? 2. Apakah Ustadz menggunakan materi yang memiliki sumber? 3. Apa yang Ustadz rasakan ketika menyampaikan materi tersebut?
		Metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode apa yang Ustadz gunakan dalam kegiatan tersebut? 2. Apakah metode yang Ustadz gunakan berhasil? 3. Bagaimana perasaan Ustadz ketika menggunakan metode tersebut?
		Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Ustadz menggunakan media dalam penyampaian? 2. Apakah media yang Ustadz gunakan berpengaruh terhadap kegiatan tersebut? 3. Bagaimana perasaan Ustadz saat menggunakan media tersebut?
3.	Kenakalan remaja	Tawuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ustadz mengapa remaja tawuran? 2. Apa yang Ustadz lakukan untuk mencegah tawuran? 3. Bagaimana perasaan Ustadz ketika melihat remaja yang tawuran?
		Narkoba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ustadz mengapa remaja menggunakan narkoba? 2. Apa yang Ustadz lakukan untuk mencegah penggunaan narkoba? 3. Bagaimana perasaan Ustadz ketika

			melihat remaja yang menggunakan narkoba?
		Seks Bebas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ustadz mengapa remaja terjerumus seks bebas? 2. Apa yang Ustadz lakukan untuk mencegah seks bebas? 3. Bagaimana perasaan Ustadz ketika melihat remaja yang terjerumus kepada seks bebas?
		Adiksi Internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut Ustadz mengapa remaja terjerumus adiksi internet? 2. Apa yang Ustadz lakukan untuk mencegah adiksi internet? 3. Bagaimana perasaan Ustadz ketika melihat remaja yang terjerumus adiksi internet?

Lampiran 2: Pedoman Observasi

NO	ASPEK	Operasional Observasi	GUIDE	Ya	Tidak
1.	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan	Sholat Berjamaah	1. Tempat Kegiatan Sholat Berjamaah 2. Remaja yang mengikuti Sholat Berjamaah 3. Sholat tepat waktu 4. Ustadz memimpin sholat	√ √ √ √	
		Majelis Ilmu	1. Tempat kegiatan Majelis Ilmu 2. Remaja yang mengikuti majelis ilmu 3. Keaktifan dan antusias remaja 4. Ustadz yang membina	√ √ √ √	
		TPA	1. Tempat Kegiatan TPA 2. Remaja yang mengikuti TPA 3. Keaktifan dan antusias remaja 4. Ustadz yang membina	√ √ √ √	
		Maulid Habsyi	1. Tempat Maulid Habsyi 2. Remaja yang mengikuti Maulid habsyi 3. Keaktifan dan antusias remaja 4. Ustadz yang membina	√ √ √ √	
2.	Membina Akhlak	Peran pembimbing	1. Pembimbing membina akhlak 2. Pembimbing memberikan contoh 3. Pembimbing memberikan materi akhlak	√ √ √	
		Materi	1. Materi Majelis Ilmu 2. Materi TPA 3. Materi Maulid Habsyi	√ √	

				√	
		Metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Majelis Ilmu 2. Metode TPA 3. Metode Maulid Habsyi 	√ √ √	
		Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Majelis Ilmu 2. Media TPA 3. Media Maulid Habsyi 	√ √ √	

Lampiran 3: Verbatim Wawancara

Wawancara I

Nama : Syarwani
 Umur : 23 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan : Guru Honorer/ustadz
 Agama : Islam
 Hari/Tanggal : Selasa/ 19 Desember 2023
 Pukul : 20.30 s/d 22.00
 Tempat : Kediaman ustadz syarwani

NO	PERTANYAAN/JAWABAN	TEMA
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembukaan Ustadz Syarwani: B1-B9
2	Waalaiikumussalam wr.wb	
3	Perkenalkan ustadz, saya Mislina Ariani dari UIN	
4	Antasari Banjarmasin, Fakultas Dakwah dan Ilmu	
5	Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan	
6	Islam, yang kemarin meminta izin untuk	
7	mewawancarai ustadz perihal pembahasan di dalam	
8	hasil skripsi saya.	
9	Boleh, silahkan dimulai	
10	Baik terima kasih ustadz, sebelumnya sudah berapa	Keberanian Ustadz Ustadz Syarwani: B10-B20
11	lama ustadz menjadi pembimbing di Pengambangan	
12	Banjarmasin?	
13	Alhamdulillah saya menjadi pembimbing di	
14	Pengambangan ini sudah sekitar 2 s/d 3 tahun.	
15	Awalnya saya hanya ikut ayah saya mengajar	
16	mengaji di rumah namun setelah berjalan lama saya	
17	mulai berpikir untuk membuat kegiatan keagamaan	
18	agar remaja di Pengambangan ini memiliki akhlak	
19	yang baik, dan dibalik hal itu juga untuk mengurangi	
20	kenakalan remaja yang ada di Pengambangan	
21	Banjarmasin.	
22	Menurut Ustadz bagaimana akhlak remaja di	
23	Pengambangan saat ini?	
24	Umumnya akhlak remaja di Pengambangan	
25	Banjarmasin masih tergolong baik. Tingkat	
26	kenakalan remajanya masih dapat dikatakan wajar-	
27	wajar saja, namun karena pergaulan yang bebas,	
28	teknologi yang semakin canggih, sedikit banyaknya	
29	telah mempengaruhi akhlak remaja di Pengambangan	
30	Banjarmasin, karena ada sebagian remaja yang sudah	
31	terbawa arus negatif tersebut.	

<p>32 Banjarmasin, dan menurut ustadz mengapa 33 kenakalan remaja terjadi? 34 Tingkat kenakalan remaja di Pengambangan 35 Banjarmasin dulunya sangat memprihatinkan namun 36 sekarang masih dapat dikatakan wajar-wajar saja, 37 tapi karena pergaulan yang bebas, teknologi yang 38 semakin canggih, sedikit banyaknya telah 39 mempengaruhi akhlak remaja di Pengambangan 40 Banjarmasin, karena ada sebagian remaja yang sudah 41 terbawa arus negatif tersebut. 42 Apa saja kenakalan remaja yang terjadi di 43 pengambangan Banjarmasin? 44 Ada berbagai macam kenakalan yang terjadi, namun 45 umumnya kenakalan yang terjadi seperti, tawuran 46 yang baru-baru saja kabarnya terdengar, seks bebas 47 hingga terjadi hamil di luar nikah, narkoba, dan 48 adiksi internet. 49 Menurut Ustadz apakah ada faktor yang menjadi 50 pengaruh merosotnya akhlak remaja saat ini? 51 Faktor lingkungan sangat berpengaruh terhadap 52 perkembangan akhlak remaja karena dengan siapa 53 kita berteman dan dengan siapa kita berinteraksi 54 secara tidak langsung sifat atau watak yang dimiliki 55 orang tersebut entah baik maupun buruk pasti akan 56 menular ke dalam diri kita. 57 Apa yang ustadz lakukan untuk mencegah terjadinya 58 kenakalan remaja? 59 Dengan melaksanakan kegiatan keagamaan di 60 Pengambangan Banjarmasin, saya harap dapat 61 mencegah dan mengurangi kenakalan remaja di 62 Pengambangan Banjarmasin ini. 63 apa saja bentuk kegiatan keagamaan yang ustadz 64 laksanakan untuk para remaja di Pengambangan 65 Banjarmasin? 66 Bentuk kegiatan keagamaan yang rutin dan aktif 67 dilaksanakan ada 3 macam yaitu Majelis Ilmu, TPA, 68 dan Maulid Habsyi. Jadwalnya berbeda-beda, untuk 69 Majelis Ilmu rutin dilaksanakan setiap malam jum'at 70 setelah isya, sedangkan TPA dilaksanakan mulai hari 71 senin hingga kamis dari jam 3 sampai jam 5 sore, dan 72 untuk Maulid Habsyi dilaksanakan rutin setiap 73 malam senin setelah maghrib. Selain itu biasanya 74 kami juga merayakan hari besar umat Islam sebagai 75 wujud kecintaan kita terhadap Agama Islam. 76 Sudah berapa lama kegiatan keagamaan ini 77 dilaksanakan di pengambangan banjarmasin?</p>		<p>Faktor Pengaruh Ustadz Syarwani: B48-B55</p> <p>Pencegahan Ustadz Syarwani: B56-B61</p> <p>Gambaran Kegiatan Keagamaan Ustadz Syarwani: B62-B74</p>
---	--	--

<p>78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123</p>	<p>Sekitar kurang lebih 2 tahun, dan alhamdulillah karena remaja yang aktif cukup banyak jadi kegiatan ini berjalan dengan lancar.</p> <p>Bagaimana Pelaksanaan sholat berjamaah yang ustadz laksanakan?</p> <p>Sholat berjamaah rutin dilaksanakan sebelum kegiatan majelis ilmu, TPA dan juga maulid habsyi. Jadi sebelum memulai Kegiatan Keagamaan tersebut kami sholat terlebih dahulu, seperti majelis ilmu yang dilaksanakan ba'da isya, otomatis kami melaksanakan sholat isya, dan begitupun dengan kegiatan lainnya. Ini bertujuan untuk menambah kedisiplinan, kebersamaan, dan ketaatan kepada agama.</p> <p>Bagaimana maksud Majelis Ilmu yang Ustadz laksanakan dalam membina akhlak remaja?</p> <p>Majelis Ilmu remaja ini biasa disebut juga taman surga sebab majelis ilmu merupakan sebuah tempat bagi remaja yang mau menempuh jalan yang diridhoi Allah. Dengan hadir dan berkumpul diantara orang-orang baik maka akhlak remaja akan sama dengan orang-orang tersebut. Majelis Ilmu Remaja ini dilaksanakan setiap malam jum'at setelah isya yang diikuti oleh kurang lebih 20 orang. Pada pelaksanaannya kami menggunakan materi karangan Syekh Muhammad Syakir yang berjudul Washoya Al-Aba' lil Abna', kitab ini memuat pelajaran dasar tentang akhlak yang sangat dibutuhkan remaja untuk menghadapi masa depan yang lebih baik. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan keagamaan ini yaitu untuk membuat akhlak remaja jadi lebih baik, santun dan tidak mengarah kepada hal negatif.</p> <p>Bagaimana maksud TPA yang Ustadz laksanakan dalam membina akhlak remaja?</p> <p>TPA merupakan singkatan dari Taman Pendidikan Al-Qur'an, TPA merupakan wadah bagi remaja yang ingin belajar baca tulis Al-Qur'an. TPA ini sudah memiliki 40 orang murid yang aktif dan mau belajar dengan baik. TPA menggunakan Iqra sebagai metode dalam pembelajaran, walaupun agak sedikit ketinggalan zaman dari metode-metode yang lain tetapi remaja senang dan suka terhadap metode yang kami pakai.</p> <p>Bagaimana maksud Maulid Habsyi yang Ustadz laksanakan dalam membina akhlak remaja?</p> <p>Maulid habsyi adalah sebuah budaya yang</p>	<p>Gambaran Shalat Berjamaah Ustadz Syarwani: B80-B89</p> <p>Gambaran Kegiatan Majelis Ilmu Ustadz Syarwani: B90-B107</p> <p>Gambaran Kegiatan TPA Ustadz Syarwani: B108-B118</p> <p>Gambaran Kegiatan Maulid Habsyi Ustadz Syarwani: B119-B130</p>
--	---	---

<p>124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169</p>	<p>didalamnya kita melantunkan syair yang mengandung pujian kepada Nabi Muhammad SAW. Di maulid habsyi ini remaja yang aktif kurang lebih 30 orang, ada yang menyair, marawi, main remaja, dan ada juga remaja yang mendengarkan syair yang dibacakan. Tujuan dari maulid habsyi ini yaitu memuji Nabi Muhammad SAW, sehingga remaja yang hadir dan aktif dapat menyukai syair maulid dibandingkan lagu masa kini.</p> <p>Materi apa yang ustadz sampaikan ketika Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di Kelurahan Pengembangan Banjarmasin?</p> <p>untuk materi, tidak semua kegiatan menggunakan materi hanya majelis ilmu dan TPA saja, untuk majelis ilmu saya mengambil atau menggunakan materi dari karangan Syekh Muhammad Syakir yang berjudul Washoya Al-Aba' lil Abna', kitab ini memuat pelajaran dasar tentang akhlak yang sangat dibutuhkan remaja untuk menghadapi masa depan yang lebih baik. Sedangkan TPA hanya menggunakan materi dasar seperti cerita-cerita atau kisah-kisah para Nabi.</p> <p>Menurut ustadz apakah remaja menyukai materi yang ustadz bawakan?</p> <p>Jika ditanya begitu tentu saja ada yang suka dan ada yang tidak dengan materi yang saya sampaikan, karena setiap remaja berbeda beda, ada yang suka dinasehati dan ada juga yang tidak, apalagi remaja selalu berpikir dia yang paling benar.</p> <p>Lalu bagaimana perasaan ustadz saat menyampaikan materi tersebut, walaupun masih ada remaja yang tidak menyukainya?</p> <p>Saya tetap merasa senang saat menyampaikan materi walaupun masih ada remaja yang tidak menyukainya, karena walaupun pisau itu tumpul kalau kita asah terus dia akan menjadi tajam, nah seperti itulah remaja.</p> <p>Kira-kira ada berapa remaja yang aktif dalam kegiatan keagamaan ini?</p> <p>Remaja yang aktif dalam ketiga kegiatan ini berbeda-beda, untuk majelis ilmu kurang lebih 20 orang, untuk TPA kurang lebih 40 orang dan untuk maulid habsyi kurang lebih 25 orang. Tapi setiap minggu kadang bisa berubah ubah angkanya tapi yang saya sebutkan tadi angka tertingginya.</p>	<p>Materi Ustadz Syarwani: B131-B143</p> <p>Respon Remaja Terhadap Materi Ustadz Syarwani: B144-B250</p> <p>Perasaan Ustadz Ustadz Syarwani: B151-B157</p> <p>Antusias dan Keaktifan Remaja Ustadz Syarwani: B158-B74</p>
--	--	---

170	Kemudian bagaimana antusias dan keaktifan remaja	
171	terhadap kegiatan keagamaan ini ustadz?	
172	Remajanya sangat antusias karena mungkin disini	
173	tempat kumpulnya para remaja dan kemudian remaja	
174	lainnya juga antusias mengikuti kegiatan ini, untuk	
175	keaktifan sementara ini cukup memuaskan namun	Kunci Antusias dan Keaktifan
176	masih ada yang kurang aktif karena masih ada yang	Remaja
177	kurang fokus mendengarkan materi yang	Ustadz Syarwani: B175-B182
178	disampaikan.	
179	Apa yang ustadz lakukan agar remaja aktif dalam	
180	kegiatan tersebut?	
181	Agar remaja aktif dalam kegiatan ini dan tidak	
182	membuatnya bosan, saya selalu menggunakan	
183	retorika dalam penyampaian, kadang saya membuat	Metode
184	sedikit candaan tapi yang masih berhubungan dengan	Ustadz Syarwani: B183-B192
185	materi, agar mereka senang dan mau aktif dalam	
186	kegiatan ini karena kegiatannya menyenangkan.	
187	Apakah ustadz menggunakan sebuah metode dalam	
188	kegiatan keagamaan ini?	
189	Untuk majelis ilmu menggunakan metode ceramah	
190	atau nasihat seperti biasanya saja, untuk TPA	
191	menggunakan metode cerita dan pembelajarannya	
192	menggunakan metode iqra, karena menurut saya	
193	metode iqra ini, metode yang paling mudah	Keberhasilan metode
194	dimengerti. Untuk maulid habsyi tidak menggunakan	Ustadz Syarwani: B193-B195
195	metode apa-apa karena dalam kegiatan tersebut kami	
196	memuji Rasulullah SAW dengan cara bershalawat.	Perasaan Ustadz
197	Apakah metode yang ustadz gunakan berhasil?	Menggunakan Metode
198	Insya Allah berhasil, karena metode tersebut metode	Ustadz Syarwani: B196-B202
199	yang paling baik dan mudah dimengerti menurut	
200	saya.	
201	Bagaimana perasaan ustadz menggunakan metode	
202	tersebut?	
203	Saya merasa sangat nyaman menggunakan metode	Media
204	ini, karena dulu saat saya menjadi remaja guru saya	Ustadz Syarwani: B203-B213
205	juga menggunakan metode yang seperti saya pakai,	
206	dan ini cukup mudah dimengerti dan dikuasai oleh	
207	saya dan remaja lainnya.	
208	Apakah ustadz menggunakan media saat kegiatan	
209	keagamaan berlangsung?	
210	Tentu saja kami menggunakan media, majelis ilmu	
211	kami menggunakan media lisan karena kan kita	
212	memberikan ceramah maka dari itu tentu yang	
213	dipakai adalah media lisan, dan alat-alatnya seperti	
214	mic. TPA kami menggunakan media cetak karena	Keberpengaruh Media
215	kami menggunakan iqra dalam pembelajaran, untuk	Ustadz Syarwani: B214-B219

<p>216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261</p>	<p>maulid habsyi kami menggunakan media lisan karena disana kan kita melantunkan syair syair maulid seperti shalawat, alatnya seperti mic dan rebana. Apakah media yang ustadz gunakan sangat berpengaruh terhadap kegiatan keagamaan yang ustadz laksanakan? Sangat berpengaruh karena kita selalu menggunakan media dalam hal apapun, karena media membantu kita dalam menyampaikan materi. Bagaimana perasaan ustadz saat menggunakan media tersebut? Sangat senang karena memudahkan saya dalam penyampaian, seperti suara kita dikeraskan oleh mic jadi tidak perlu keras-keras, kita menggunakan iqra yang dapat memudahkan remaja dalam memahami bacaan Al-Qur'an, begitupun dengan media lainnya. Apakah ada kendala saat kegiatan berlangsung? Tentu saja setiap kegiatan pasti ada kendala, namun tidak banyak kendala yang saya rasakan, dan kendala ini sepenuhnya fatal. Kendala yang saya rasakan yaitu keaktifan remaja, fokusnya remaja, dan mungkin waktu juga menjadi kendala karena untuk majelis ilmu dilaksanakannya setelah isya jadi mungkin remaja merasa ngantuk karena sudah lelah seharian sekolah, karena kan sekarang full day. Apakah ketiga kegiatan keagamaan ini memberikan dampak positif bagi akhlak remaja di Pengembangan Banjarmasin? Sedikit banyaknya tentu memberikan dampak positif, dan Alhamdulillah yang saya rasakan remaja di sekitar saya sudah mengerti sopan santun kepada yang lebih tua, yang artinya remaja tersebut sudah memiliki akhlak yang baik. Apa Makna pembimbing Menurut Ustadz? Pembimbing adalah orang yang mengajak orang lain untuk berbuat kebaikan dengan berbagai kegiatan yang sesuai dengan kaidah-kaidah Islam, yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan Hadits, yang merupakan suatu landasan dari Allah SWT. Seperti yang dikatakan dalam surah Ali Imran ayat 104 yang artinya hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah yang beruntung. Artinya kita semua diperintahkan menjadi pembimbing atau da'i</p>	<p>Perasaan Menggunakan Media Ustadz Syarwani: B220-B227</p> <p>Kendala Ustadz Syarwani: B228-B236</p> <p>Dampak Kegiatan Keagamaan Ustadz Syarwani: B237-B244</p> <p>Peran pembimbing Ustadz Syarwani: B245-260</p>
--	--	--

<p>262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303</p>	<p>yang senantiasa ditugaskan atau diperankan agar dapat mengajak dan menyuruh kepada kebaikan dan melarang dari perbuatan yang munkar, dan tentunya itu bukan hanya tugas ustadz saja melainkan semua umat muslim.</p> <p>Bagaimana perasaan ustadz saat menjadi seorang pembimbing yang melaksanakan kegiatan keagamaan dalam membina akhlak remaja di Pengambangan Banjarmasin?</p> <p>Perasaan saya sangat senang, karena ini merupakan sebuah kesenangan tersendiri bagi saya jika membuat remaja memiliki akhlak yang mulia, karena yang kita tahu remaja sekarang kan sulit untuk diajak kepada yang positif, jika mereka mau ikut dalam kegiatan ini saya sebagai pembimbing sangat senang sekali.</p> <p>Bagaimana perasaan ustadz saat kegiatan berlangsung?</p> <p>Saya sangat senang saat kegiatan keagamaan ini berlangsung, karena melihat remaja yang begitu antusias membuat saya senang, dan saat remaja ada yang kurang paham kemudian bertanya saya makin senang karena berarti remaja tersebut ingin memahami apa yang saya sampaikan.</p> <p>Apakah masyarakat mendukung kegiatan keagamaan yang Ustadz laksanakan?</p> <p>Menurut saya masyarakat sangat mendukung, hal tersebut terlihat dari bentuk perhatian masyarakat akan kebutuhan yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan ini. Salah satu bentuk dukungan yang menjadi amal jariyah masyarakat yaitu memberikan 20 Iqra untuk pelaksanaan kegiatan TPA, dan bentuk dukungan lain juga ada seperti makanan, minuman dan lainnya.</p> <p>Selain menjadi pembimbing di pengambangan Banjarmasin, ustadz bekerja sebagai apa?</p> <p>Saya menjadi pembimbing ini kan cuman sampingan, jadi sebenarnya saya ini seorang guru honorer di salah satu SD.</p> <p>Baik, mungkin itu saja yang ingin saya tanyakan, terima kasih ustadz sudah berkenan diwawancarai oleh saya.</p> <p>Sama-sama, semoga skripsinya berjalan dengan lancar dan tanpa kendala sedikitpun, aamiin.</p> <p>Aamiin, pamit dulu ustadz, Assalamualaikum wr.wb. Walaikumussalam wr.wb</p>	<p>Perasaan ustadz Menjadi pembimbing Ustadz Syarwani: B261-B270</p> <p>Perasaan pembimbing Saat Kegiatan Berlangsung Ustadz Syarwani: B2671-B278</p> <p>Dukungan Masyarakat Ustadz Syarwani: B279-B288</p>
--	---	---

Wawancara II (KETUA RT)

Nama : Muhammad Riduan

Umur : 46 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : Pedagang Ikan

Agama : Islam

Hari/Tanggal : Kamis/21 Desember 2023

Pukul : 14.20 s/d 15.00

Tempat : Kediaman Bapak Muhammad Riduan

NO	PERTANYAAN/JAWABAN	TEMA
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembukaan Bapak Muhammad Riduan: B1-B9
2	Waalaikumussalam wr.wb	
3	Perkenalkan pak, saya Mislina Ariani dari UIN	
4	Antasari Banjarmasin, Fakultas Dakwah dan Ilmu	
5	Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan	
6	Islam, yang kemarin meminta izin untuk	
7	mewawancarai bapak perihal pembahasan di dalam	
8	hasil skripsi saya.	
9	Iya, silahkan.	
10	Baik pak, sebelumnya saya ingin bertanya bapak	
11	sudah berapa lama menjabat sebagai ketua RT?	
12	Sudah 2 periode sekitar kurang lebih 9 tahun	
13	menjabat sebagai ketua rt.	
14	Berarti bapak sudah mengetahui sekali seluk beluk	
15	Pengembangan ini?	
16	Insyaa Allah, karena 9 tahun itu cukup lama ya kalo	
17	kita bayangkan lagi.	
18	Saya ingin bertanya, bagaimana sih akhlak remaja	Gambaran Akhlak Remaja Bapak Muhammad Riduan: B18-B30
19	saat ini, menurut bapak dan respon mereka terhadap	
20	kegiatan keagamaan?	
21	Berkenaan dengan akhlak remaja di Pengembangan	
22	Banjarmasin pada umumnya cukup baik, masih	
23	banyak remaja yang peduli dan mau mengikuti	
24	kegiatan-kegiatan seperti keagamaan dan banyak	
25	juga kegiatan-kegiatan positif lainnya seperti	

<p>26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70</p>	<p>Posyandu Remaja dan PIK Remaja. Namun tentu saja akhlak remaja di Pengambangan Banjarmasin ini tidak 100% baik, ada juga remaja yang melakukan hal-hal yang terbilang negatif seperti Tawuran, Narkoba, Seks Bebas dan Adiksi Internet.</p> <p>Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dibina oleh ustadz Syarwani di Pengambangan Banjarmasin?</p> <p>Pelaksanaan kegiatan keagamaan seperti majelis ilmu, TPA, dan maulid habsyi yang dilaksanakan oleh ustadz syarwani sangatlah bermanfaat dan banyak membawa pengaruh positif, karena banyak remaja yang sudah memiliki akhlak yang baik berkat binaan melalui kegiatan keagamaan tersebut, walaupun tidak 100% baik namun kegiatan ini cukup memuaskan</p> <p>Menurut bapak, bagaimana antusias dan keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan ini?</p> <p>Antusias dan keaktifan remaja sangat baik terhadap kegiatan ini, tapi yang namanya remaja kan masih labil pasti ada remaja yang masih malas dan kurang mendengarkan materi yang disampaikan.</p> <p>Menurut bapak apakah kegiatan ini membawa dampak positif terhadap remaja di Pengambangan Banjarmasin?</p> <p>Sangat memiliki dampak bagi remaja di Pengambangan, apalagi yang biasa diketahui orang remaja di Pengambangan ini sering tawuran, jadi kegiatan ini juga membantu menaikkan citra remaja di Pengambangan Banjarmasin.</p> <p>Apakah ustadz syarwani sangat berperan dalam pembinaan akhlak di pengambangan Banjarmasin?</p> <p>Tentu saja sangat berperan karena di pengambangan ini memang banyak ustadz tapi tidak semua yang memiliki pemikiran seperti beliau yang mau melaksanakan kegiatan keagamaan seperti majelis ilmu, TPA dan maulid habsyi.</p> <p>Yang bapak ketahui sudah berapa lama kegiatan keagamaan ini berlangsung?</p> <p>Kurang lebih 2 tahun ya, kalo tidak salah</p> <p>Mungkin itu saja yang saya tanyakan, terima kasih bapak sudah berkenan untuk diwawancarai.</p> <p>Sama-sama, nanti kalo kurang datanya bisa saja kesini lagi ya.</p> <p>Iya terima kasih pak, Assalamualaikum wr.wb Waalaikumussalam wr.wb</p>	<p>Kegiatan Keagamaan Bapak Muhammad Riduan: B31-B40</p> <p>Peran Ustadz Bapak Muhammad Riduan: B55-B61</p>
---	---	--

Wawancara III

Nama : Titik Yuliati

Umur : 52 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Pembina PIK Remaja di Pengembangan Banjarmasin

Agama : Islam

Hari/Tanggal : Selasa/ 26 Desember 2023

Pukul : 10.00 s/d 11.00

Tempat : Kediaman Bapak Muhammad Riduan

NO	PERTANYAAN/JAWABAN	TEMA
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembukaan
2	Walaikumussalam wr.wb	Ibu Titik Yuliati: B1-B9
3	Perkenalkan ibu, saya Mislina Ariani dari UIN	
4	Antasari Banjarmasin, Fakultas Dakwah dan Ilmu	
5	Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan	
6	Islam, yang kemarin meminta izin untuk	
7	mewawancarai Ibu perihal pembahasan di dalam	
8	hasil skripsi saya.	
9	Iya, silahkan.	
10	Baik bu, sebelumnya saya ingin bertanya ibu sudah	
11	berapa lama menjadi pembina PIK Remaja di	
12	Pengembangan Banjarmasin?	
13	Saya menjadi pembina PIK mulai tahun 2019 sampai	
14	saat ini, ya kira-kira kurang lebih 5 tahun.	
15	Makna PIK Remaja sendiri apa bu?	
16	PIK ini kepanjangannya pusat informasi dan	

<p>48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78</p>	<p>program pembinaan akhlak melalui kegiatan keagamaan tidaklah mudah, namun untuk di Pengembangan Banjarmasin progres dari kegiatan ini sangatlah baik, karena banyak remaja yang sudah memiliki akhlak yg baik walaupun tidak 100%, namun progres ini cukup baik, karena dapat membuat remaja memiliki akhlak yang baik</p> <p>Menurut ibu, Bagaimana antusias dan keaktifan remaja dalam mengikuti kegiatan ini?</p> <p>Karena saya tidak tinggal disini, jadi saya menjawab apa yang saya lihat di salah satu kegiatan saja ya, yang saya lihat remaja sangat antusias dan aktif karena mungkin banyak belajar tapi juga ada bermainnya sehingga remaja itu suka pada kegiatan tersebut.</p> <p>Menurut ibu apakah kegiatan ini membawa dampak positif terhadap remaja di Pengembangan Banjarmasin?</p> <p>Sangat membawa banyak dampak positif, saya sendiri merasakan dampak tersebut, karena saya setiap bulan kan ada pertemuan, nah ada hal yang berbeda yang membuat saya kagum terhadap kegiatan keagamaan ini. Contohnya dulu remaja saat pertemuan selalu berbicara saat saya menjelaskan tapi sekarang mereka fokus dan mendengarkan.</p> <p>Apakah ustadz syarwani sangat berperan dalam pembinaan akhlak di Pengembangan Banjarmasin?</p> <p>Tentu sangat berperan, apalagi dalam hal agama, semua ustadz selalu berperan. Untuk ustadz Syarwani ini memberikan solusi bagi kita sebagai orang tua dalam mendidik akhlak remaja. tidak</p>	<p>Peran Ustadz Ibu Titik Yuliati: B73-B80</p>
---	--	--

79	semua orang tua bisa membina akhlak pada anak	
80	remaja nah dengan adanya kegiatan ini dapat	
81	memudahkan orang tua.	
82	Baik, mungkin itu saja yang saya tanyakan, terima	
83	kasih ibu sudah berkenan untuk diwawancarai.	
84	Sama-sama, semoga sukses ya	
85	Assalamualaikum wr.wb	
86	Waalaikumussalam wr.wb	

BIODATA USTADZ SYARWANI

Nama : Syarwani

TTL : Banjarmasin, 11 Maret 2000

Alamat : Jl. Pengambangan RT.08 Kel. Pengambangan Kec.

Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Riwayat Pendidikan :

1. MI Darul Istiqomah Pengambangan
2. MTS Raudhatussyubban
3. SMKN 3 Banjarmasin
4. UIN Antasari Banjarmasin

Pekerjaan : Guru Pendidikan Agama Islam

BIODATA BAPAK MUHAMMAD RIDUAN

Nama : Muhammad Riduan

TTL : Banjarmasin, 8 Juli 1987

Alamat : Jl. Pengambangan RT.08 Kelurahan Pengambangan Kec.

Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pengambangan 10
2. MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
3. MAN 2 Model Banjarmasin

Pekerjaan : Wiraswasta

BIODATA IBU TITIK YULIATI

Nama : Titik Yuliaty

TTL : Banyuwangi, 10 Maret 1966

Alamat : Jl. Sidomulyo Permai, Komp Bandara Village RT.5/RW.9

Kelurahan Landasan Ulin Timur, Banjarbaru

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Tampo 2 Banyuwangi
2. SMP PGRI Banyuwangi
3. SPK PPNI Rumah Sakit Ulin
4. S1 Kebidanan RS Fatmawati Jakarta

Pekerjaan : PLKB Banjarmasin Timur

Lampiran 4: Dokumentasi



Kelurahan Pengambangan



Kegiatan Keagamaan Sholat Berjamaah



Kegiatan Rutin TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)



Kegiatan Rutin Majelis Ilmu



Kegiatan Rutin Maulid Habsyi



Wawancara Bersama Ustadz Syarwani

Lampiran 5: Penetapan Judul dan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI
NOMOR 10 TAHUN 2023
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2022**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk lebih terarahnya penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari, dipandang perlu menunjuk Pembimbing.
b. bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 543 Tahun 2018 Tentang Pedoman Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada UIN Antasari Banjarmasin;
- Memperhatikan** : Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2022
- KESATU** : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin sebagaimana terlampir
- KEDUA** : Pembimbing bertugas membimbing bidang materi, metodologi, bahasa dan teknik penulisan.
- KETIGA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 Maret 2023



**DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI**

Dr. H. M. ABDUH, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari
2. Dosen Pembimbing.
3. Mahasiswa yang bersangkutan

NAMA	NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	
			I	II
RISKA MAULIDAH	190104020287	AKTIVITAS KEAGAMAAN DI PANTI ASUHAN BAHAGIA KECAMATAN MENTAWA BARU KETAPANG KALIMANTAN TENGAH	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Ermalianti, M.Pd
MUHAMMAD HADI	190104020071	PERAN MUSYRIF DALAM MEMBIMBING KEAGAMAAN MAHASANTRI ASRAMA IV MAHAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN	Drs. H. Ilham, M.AP	Anwar Fuadi, MA.
MUHAMMAD ZAKY ILHAMI	190104020057	NILAI-NILAI BIMBINGAN ISLAM DALAM BUKU NOVEL UDAH PUTUSIN AJA KARYA FELIX Y.SIAUW	Dr. Nadzmi Akbar, M.Pd.I	Ermalianti, M.Pd
ARBANI	200104020294	KIPRAH USTADZ BADARUDIN DALAM MEMBINA MASYARAKAT MUALAF DI DESA PELAPI KECAMATAN HALONG KABUPATEN BALANGAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	Anwar Fuadi, MA.
SANTRI PURWASI	200104020291	BIMBINGAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU PELITA BANJARMASIN	Dr. H. Nuril Huda, M.Pd	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
MUHAMMAD ILHAM RAMADHAN	200104020289	PROBLEMATIKA PENYULUH AGAMA ISLAM NON PNS DI KECAMATAN HARUAI KABUPATEN TABALONG	Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag	Anwar Fuadi, MA.
KHOIRIYAH	200104020072	PERAN DAI DALAM BUDAYA BELIAN PADA MASYARAKAT PASER	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si	Ermalianti, M.Pd
SITI AULIA RACHMI	200104020286	METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI RA AL-AMIN KERTAK HANYAR	Dr. Nadzmi Akbar, M.Pd.I	Anwar Fuadi, MA.
SHOFYA AZIZA	200104020292	AKTIVITAS DAKWAH K.H MUNAWWAR GHAZALI (GURU KUBAH) DI MAJELIS TALIM RAUDHATUL ANWAR KAMPUNG MELAYU MARTAPURA	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Ermalianti, M.Pd
RAHMA WIDADIA	200104020190	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK ANAK PONDOK PESANTREN TAHFIDZ SHAFWATUL QURANIYAH KAMPOENG SHAFWAH ASRI LANDASAN ULIN BANJARBARU	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog
MUHAMMAD WILDAN	200104020026	KIPRAH TUAN GURU DRS. K.H. AHMAD OAMULI DALAM DAKWAH ISLAMIYAH KEPADA MASYARAKAT DI KECAMATAN MARTAPURA KOTA	Muhammad Rif'at, S.Ag, M.Ag	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I

CS Beranda dengan CardScanner

NAMA	NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	
			I	II
MISLINA ARIANI	200104020122	PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI KAMPUNG PENGAMBANGAN	Drs. H. Ilham, M.AP	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog
TIARA NUUR AZIIZAH	200104020006	INTEGRASI NILAI-NILAI DAKWAH DALAM MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH PADA LAYANAN PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA KOTA BANJARMASIN	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	Ermalianti, M.Pd
SONIA MONALISA	200104020136	BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA LANSIA MUSLIM DI PANTI SOSIAL TRESNA WERDHA BUDI SEJAHTERA KOTA BANJARBARU	Drs. H. Ilham, M.AP	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NUR YUNI SARAH	200104020208	PERAN PENYULUH SOSIAL DALAM MENGEMBANGKAN PELAYANAN KESEHATAN PEDULI REMAJA (PKPR) DIKOTA BANJARMASIN	Drs. Fasih Wibowo, M.Si	Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc
USMAN ALI	200104020143	BIMBINGAN KEAGAMAAN GURU TERHADAP KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 1 ANGSANA DESA KARANG INDAH KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU	Dra. Hj. Siti Rahmah, M.Ag	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes. Psikolog



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 Maret 2023
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI
Dr. H. M. ABDUH, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

CS Beranda dengan CardScanner

Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
Website <http://fdk.uin-antasari.ac.id> email : fdk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR

Nomor: 0108/Un.14/III.4/PP.00.9/6 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : MISLINA ARIANI
NIM : 200104020122
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Senin
Tanggal : 29/05/2023
Judul Skripsi : PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI PENGEMBANGAN BANJARMASIN

Perubahan Judul : -

Ditunjuk sebagai :

Pembimbing I : Drs. H. Ilham, M. AP
Pembimbing II : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog
Moderator/Notulen : Rahmi Khairawati, S.Ag., MH

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

A.n Dekan FDIK,
Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 7: Berita Acara Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
Website [http : //fdk.uin-antasari.ac.id](http://fdk.uin-antasari.ac.id) email : fdk@uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Senin, bertepatan tanggal 29 Mei 2023, berlangsung secara OFFLINE (RUANG VIP FDIK) di FDIK UIN Antasari Banjarmasin, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 10.30(Wita)
Berakhir pada pukul : 11.45(Wita)

Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : MISLINA ARIANI
NIM/Jurusan : 200104020122 /BPI
Judul : PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI PENGEMBANGAN BANJARMASIN

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

- Perkuat lagi gejala dan masalahnya di latar belakang.
- Konsisten pada rumusan masalah, harus ada dan antara gambaran di latar belakang dengan rumusan masalah yang akan diteliti.
- Cari lagi referensi untuk teori akhlak sebagai perbandingan.
- Penjelasan lagi tentang kegiatan yang ada di latar, juga uraian tentang penerapannya.
- Perkuat teori tentang pembinaan akhlak.

Diseminarkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Mei 2023

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. H. Ilham, M.AP	Pembimbing I	
2.	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes, Psikolog	Pembimbing II	
3.	Rahmi-Yuningsih Puteri, MM	Moderator	


Diketahui Oleh

A.n Dekan

Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani

Lampiran 8: Surat Keterangan Riset

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235. Telepon (0511) 3250771 website: www.fdk.uin-antasari.ac.id. e-mail: fdik@uin-antasari.ac.id. Instagram : fdkuinantasari</p>
---	--

Nomor : 1377/Un.14/III.4/TL.01/12/2023 Lamp. : - Perihal : Mohon Izin Riset	Banjarmasin, 05 Desember 2023
---	-------------------------------

Kepada Yth. :
Ustadz Syarwani

Di - Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Mislina Ariani
NIM	: 200104020122
Jurusan	: Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Pengambangan Rt. 08 Rw. 01 Kelurahan Pengambangan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.


Akan melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI PENGAMBANGAN BANJARMASIN
 dengan ketentuan :

Lokasi Penelitian	: Jl. Pengambangan Rt.06, Kelurahan Pengambangan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin.
Lama Penelitian	: 1 Bulan
Mulai tanggal	: 06 Desember 2023 s.d. 06 Januari 2024

untuk kelancaran pelaksanaannya, kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr kiranya dapat memberikan izin terhadap riset tersebut.

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Tempat dan tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Juli 2002
2. Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Alamat : Jl. Pengambangan RT/RW. 008/001
Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin, KALSEL.
6. No HP : 087819853444
7. Alamat E-mail : arianimislina174@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a TK Negeri Pembina Banjarmasin
 - b SDN Banua Anyar 10 Banjarmasin
 - c MTS Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin
 - d MAN 1 Banjarmasin
10. Orang Tua :
 - a Ayah

Nama : Muhammad Riduan

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Pengambangan RT/RW. 008/001
Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin, KALSEL

b Ibu

Nama : Syarah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pengambangan RT/RW. 008/001

Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur

Kota Banjarmasin, KALSEL.

11. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua Orang)

12. Pengalaman Organisasi/Kerja :

- a Sekretaris II Kaligrafi Al-Wahid MAN 1 Banjarmasin
- b KIR MAN 1 Banjarmasin
- c Sekretaris PIK-R MABAR Pengambangan Banjarmasin
- d Sekretaris Posyandu Remaja Pengambangan Banjarmasin
- e Bendahara Bina Keluarga Balita Srikandi Pengambangan Banjarmasin
- f Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan BPI
- g Lembaga Dakwah kampus (LDK) As-Syifa FDIK UIN Antasari Banjarmasin
- h Komisi Pemilihan Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
- i Bendahara Umum Pemilihan Mahasiswa Berprestasi FDIK
- j Panitia Pemungutan Suara Kelurahan Pengambangan