

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBINA AKHLAK REMAJA DI KELURAHAN
PENGAMBANGAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
MISLINA ARIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM
MEMBINA AKHLAK REMAJA DI KELURAHAN
PENGAMBANGAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Menyelesaikan program strata satu

**Oleh:
Mislina Ariani
200104020122**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mislina Ariani
NIM : 200104020122
Tempat /Tgl.Lahir : Banjarmasin, 14 Juli 2002
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan yang sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul *“Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di pengembangan Banjarmasin”* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



Mislina Ariani
NIM. 200104020122



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 368/Un.14/III.4/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MISLINA ARIANI
NIM : 200104020122
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI
PENGEMBANGAN BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 April 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Taufiqurrahman

PELAKSANAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA AKHLAK REMAJA DI PENGEMBANGAN BANJARMASIN

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	2%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	sc.syekhnurjati.ac.id Internet Source	1%
9	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1%

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul : **Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di Pengembangan Banjarmasin.**

Ditulis Oleh : **Mislina Ariani**

NIM : **200104020122**

Jurusan : **Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

Fakultas : **Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

Tahun Akademik : **2024**

Alamat : **Jl. Pengembangan RT. 08**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Pembimbing I

Drs. H. Ilham, M.AP
NIP. 196608131991021001

Pembimbing II

Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., psikolog
NIP. 198105142005011009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin”**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam UIN Antasari Banjarmasin ada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 April 2024

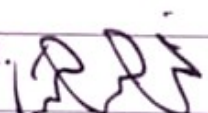
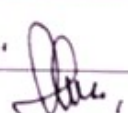


Dinyatakan LULUS dengan predikat : 90 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah
dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Abduh Amrie, MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed	1. 
2.	Drs. H. Ilham, M.AP	2. 
3.	Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog	3. 
4.	Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	4. 

ABSTRAK

Mislina Ariani, 200104020122. *Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Drs. H. Ilham, M.AP dan (II) Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Akhlak, Remaja, Keagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya Desakan arus materialistis, hedonitis, dan sekularitis yang membuat akhlak dan nilai moral remaja menjadi menurun, sehingga mereka mudah terbawa arus zaman seperti tawuran, narkoba, seks bebas, adiksi internet dan seks bebas. Penyebab merosotnya perilaku normatif remaja diakibatkan oleh pendidikan akhlak yang diajarkan di sekolah masih cukup lemah, karena prakteknya hanya memperhatikan aspek kognitif dan mengabaikan aspek afektif. Akhlak memiliki posisi yang sangat penting dalam Islam sehingga setiap aspek yang diajarkan berorientasi pada pembentukan dan pembinaan akhlak yang mulia. Maka dari itu pembinaan akhlak sangatlah diperlukan untuk menanamkan akhlak dan budi pekerti yang baik dalam diri remaja, sehingga dapat membentuk jiwa yang berakhlakul karimah, salah satunya dengan melaksanakan kegiatan keagamaan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam membina akhlak remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin, bagaimana pelaksanaannya dan apa saja peran pembimbing, materi, metode dan media dalam pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam membina akhlak remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Sumber data penelitian ini terdiri dari data primer yaitu: Pembimbing kegiatan keagamaan yang melaksanakan kegiatan keagamaan, dan data sekunder berasal dari dua informan yaitu: tokoh masyarakat dan pembimbing PIK remaja. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara, data yang dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keagamaan oleh Ustadz Syarwani memiliki peran penting dalam membina akhlak remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin. Ustadz Syarwani secara konsisten melaksanakan kegiatan keagamaan dalam bentuk '*Ammah*' dan '*Khassah*', seperti Majelis Ilmu, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), Maulid Habsyi, dan Sholat Berjamaah. Pembimbing mempunyai peran membawa perubahan. Materi yang digunakan pembimbing adalah materi akhlak yang diambil dari karangan Syekh Muhammad Syakir yang berjudul *Washoya Al-Aba' lil Abna'*. Metode yang digunakan pembimbing yaitu metode ceramah, nasehat, cerita dan pembelajaran. Media yang digunakan pembimbing bersumber dari media cetak, kearifan lokal dan teknologi.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah dengan taufiq, hidayah, serta rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membina Akhlak Remaja di Kelurahan Pengambangan Banjarmasin.”**

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad saw serta para sahabat, tabi', tabi'in, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, arahan, dorongan, serta ridho sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini saya sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, di dalam skripsi ini saya menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Bapak Drs. H. Ilham, M.AP selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua, saudara-saudari dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan selalu memanjatkan doa terbaiknya.
6. Kepada Ahmad Mujibullah sebagai partner spesial saya yang selalu meluangkan waktunya untuk menemani saya, menghibur, dan selalu memberikan semangat untuk terus melangkah maju dan terus berpikir positif akan segala hal.
7. Keluarga besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam Khususnya angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan supportnya selama ini.
8. Seluruh pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam segala hal demi suksesnya penelitian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Banjarmasin, 19 April 2024



Mislina Ariani

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.
 Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah,
 demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syaddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*isim*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabatal-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Pembinaan Akhlak Remaja	16
1. Pengertian Akhlak Remaja	16
2. Pengertian Pembinaan Akhlak Remaja	18

3. Tujuan Pembinaan Akhlak Remaja.....	19
4. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak Remaja	22
5. Unsur-unsur Pembinaan Akhlak Remaja	32
6. Sumber Pembinaan Akhlak Remaja.....	33
B. Kegiatan Keagamaan	35
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	35
2. Macam-macam Kegiatan Keagamaan.....	37
3. Tujuan Kegiatan Keagamaan	37
C. Kenakalan Remaja.....	39
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	39
2. Ciri Khas Remaja	40
3. Penyebab Kenakalan Remaja	40
4. Jenis-jenis Kenakalan remaja	41
D. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian.....	59

C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	63
Gambar 4. 2 Kegiatan Majelis Ilmu.....	65
Gambar 4. 3 Kegiatan TPA.....	67
Gambar 4. 4 Kegiatan Maulid Habsyi.....	69
Gambar 4. 5 Kitab Washoya Al-Aba' lil Abna'	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	51
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	52
Tabel 4. 1 Batas-Batas Wilayah Kelurahan Pengambangan.....	56
Tabel 4. 2 Data Agama Masyarakat Pengambangan	57
Tabel 4. 3 Data Tempat Peribadatan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2: Pedoman Observasi	107
Lampiran 3: Verbatim Wawancara	109
Lampiran 4: Dokumentasi.....	123
Lampiran 5: Penetapan Judul dan Pembimbing.....	126
Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	128
Lampiran 7: Berita Acara Seminar Proposal	129
Lampiran 8: Surat Keterangan Riset.....	131