

APPENDIX 1


Translate of Al-Hujarat verse 13

Indonesian translation	English translation
<p>Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.</p>	<p>O mankind, indeed We have created you from male and female and made you peoples and tribes that you may know one another. Indeed, the most noble of you in the sight of Allāh is the most righteous of you. Indeed, Allāh is Knowing and Aware.</p>

Translate of Ar-Rad verse 11

Indonesian translation	English translation
<p>Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.</p>	<p>Truly the Allah almighty will not change the situation (fate) of a people so they change the situation (fate) that is in themselves</p>

APPENDIX 2

- 
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 105 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN ANTASARI,**
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Undang-Undang RI no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Keputusan Rektor (AIN No. 217A Tahun 2012 tentang perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statua UIN Antasari Banjarmasin
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 29 November 2018
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :
- KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018**
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Saadillah, M.Pd
NIP : 196405201992031006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Nur Alfa Rahmah, M.Pd
NIP : 198807232015032005
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusunan skripsi:
- Nama : Habibah
NIM : 1401240731
Jurusan/Prodi : PBI
Judul Skripsi : TEACHER'S STRATEGY TO ENCOURAGE LEARNER'S AUTONOMY AT MA NIRMATUL AZIZ JELAPAT 1
- Kedua** :
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 30 November 2018



HAIRUL HUDAHA, M.Ag
NIP. 7510232006041003




Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

APPENDIX 3

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	<small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3283939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</small>
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1584/Un.14/III.1.U/12/2018	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Habibah
N I M	: 1401240731
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Jalan Anjir Subarjo Desa Jelapat 1 RT. 8 no. 23 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
TEACHER'S LEARNING STRATEGY IN FOSTERING LEARNER AUTONOMY AT MA NI'MATUL AZIZ	
Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 7 Desember 2018
Tempat	: Munaqasah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 10 Desember 2018	
	
M. Pd.I 08212015032004	

APPENDIX 4

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
16 Januari 2020	
Nomor : 105/Un.14/III.1/Upp.00.0/01/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Habibah NIM. 1401240731 Mahasiswa Jurusan TBI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
TEACHER'S LEARNING STRATEGY IN FOSTERING LEARNER AUTONOMY AT MA NI'MATUL AZIZ	
Berubah menjadi:	
TEACHER'S STRATEGY TO ENCOURAGE LEARNER'S AUTONOMY AT MA NI'MATUL AZIZ JELAPAT 1	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Saadillah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Nur Alfa Rahmah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Anwarul Dekan Bidang Akademik  Widyadab, M.Pd.I NIP. 196708212015032004	
	

APPENDIX 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-479/Un.14/III.1.t/09/2019 Banjarmasin, 13 September 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Barito Kuala
 di – Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Habibah
 N I M : 1401240731
 Jurusan : PBI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Mandastana 4 RT. 32 No. 27 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota. Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA Ni'matul Aziz.

Subbag. Admwa & Alamat FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 1754/Un.14/III.1.1/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Habibah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401240731
 Semester : XI (Sebelas)
 Alamat : Jalan Mandastana 4 RT. 32 No. 27 Kel. Kuripan
 Kec. Banjarmasin Timur Kota, Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**TEACHER'S STRATEGY TO ENCOURAGE LEARNER'S AUTONOMY
AT MA NI'MATUL AZIZ JELAPAT 1**

Tempat yang dituju : MA Ni'matul Aziz
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 17 September 2019
 Sampai dengan tanggal : 17 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Habibah
 NIM. 1401240731

APPENDIX 6


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakatsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : [t-3] /Kk.17.10.2/PP.00/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. H.RUSBANDI,MA
N I P	: 196802101994031004
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: HABIBAH
NIM	: 1401240731
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: PBI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Jl. Mandastana 4 RT.32 No.27 Kel.Kuripan Kec.Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul " **TEACHER'S STRATEGY TO ENCOURAGE LEARNER'S AUTONOMY AT MA NI'MATUL AZIZ JELAPAT 1**"

Tempat Penelitian : MA Ni'matul Aziz Jelapat 1

Lamanya : 2(Dua) Bulan
17 September sd 17 November 2019

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-4757/Un.14/III.t/PP.00.9/09/2019 tanggal 17 September 2019
Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 17 Oktober 2019



 Kepala

RUSBANDI

APPENDIX 7

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA YAYASAN PENDIDIKAN PESANTREN NI'MATUL AZIZ MADRASAH ALIYAH NI'MATUL AZIZ JELAPAT I	
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Prov. Kal-Sel Kode Pos : 70566, E-mail: ma.nimatulaziz@gmail.com , Hp.085247232345		
<u>SURAT KETERANGAN</u>		
Nomor: MA.17.30/PP.00.6/005/XI/2019		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	:	RASYIDI, S.Pd.I
Jabatan	:	Kepala Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz
Alamat	:	Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab.Batola
Dengan ini menerangkan bahwa :		
Nama	:	Habibah
NIM	:	1401240731
Jurusan	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat	:	Jln. Mandastana 4 RT.32 No.27 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur kota BJM
Judul	:	TEACHER'S STRATEGY TO ENCOURAGE LEARNER'S AUTONOMY AT MA NI'MATUL AZIZ JELAPAT I
Bahwa nama tersebut diatas Telah selesai melakukan Resit/ Penelitian Ilmiah dari tanggal 17 September 2019- 17 November 2019 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat I		
Demikian surat surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Jelapat I, 12 November 2019 Kepala Madrasah  RASYIDI, S.Pd.I		

APPENDIX 8



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Habibah.....
 2. N I M : 1401240731.....
 3. Program Studi : T.B.I.....
 4. Judul Proposal Skripsi : Teacher's Learning Strategy in Fostering Learner Autonomy at MA Ni'matul Aziz
 5. Dosen Pembimbing : Drs. Sa'dillah, M.Pd
 : Nuz. Alifa Rahmah S.S, M.pd
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
①	Why do you choose to do the study on MA Ni'matul Aziz?	①	Add the description of school background (especially the place on the title)
②	Why do you choose this topic? The reason why do you choose to study about learning strategy.	②	Add the description about the problem
		③	Add the techniques that may be used for teaching in autoromad way.
		④	Don't add too many lines in a page. narrow the space.
		⑤	Add the page number in quotation.
		⑥	Avoid multiple words.
		⑦	Add the verse that's correlated with the research.
		⑧	Give only one page in references.

Banjarmasin, ..07..Desember....2018.
 Moderator,



Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal A Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: bk.antasari@yasin.ac.id Web: www.bk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Habibah
2. NIM : 1901240731
3. Program Studi : PBT
4. Judul Skripsi : Teacher's strategy to Encourage Learner's Autonomy
At MA Widyatal Azis Jelapat 1
5. Dosen Pembimbing : Des. Sa'adillah, M.Pd
Nur Alfa Rahmah, S.S, M.Pd
6. Catatan Konsultasi : :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	1. Master the theory 2. Prepare theory August 23, 2019		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Asoad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Mag ber the theory		
2.	Correct the Research Questions.		
3.	Add page number in quotation		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang sudah kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.bk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Add page number in prologue		
2.	Add one Verse		
3.	Space		
4.	add the discussion 3/4 pages		
5.	Lines 23		
6.	add the conclusion & must answer the Research Question (12 Januari 2020)		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong

APPENDIX 9

Observation Sheet

No	Classification	Yes	No
1	The teacher always support the students and also asks the students to always responsibility in learning.	√	
2	The teacher concentare when teaching at the class	√	
3	Be on time for class when teaching	√	
4	The teacher prepare the learning goal.	√	
5	The teacher prepare the learning tools.	√	
6	The teacher put teaching first of all priorities.	√	
7	The teacher always ask the student to active in discussion.	√	
8	The teacher always ask the student to active ask questions.	√	
9	The teacher have special note when teaching.	√	
10	When the teacher is unable to teach, the teacher gives assignment to the student.	√	
11	The teacher always evaluated each student's assignment and the teacher can make comfortable when studying in the class.	√	

APPENDIX 10

RESEARCH INSTRUMENT

Interviews guide for an English teacher

1. What do you know about learning autonomy?
2. What do you know about aspects of learning autonomy?
3. How do you implement these aspects in learning?
4. Will students in the class be able to study indenpendtly ?

APPENDIX 11

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.				
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.				
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.				
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.				
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.				
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.				
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.				
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.				
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.				
10	Ketika guru berhalangan mengajar,				

	guru sudah memberikan tugas kepada siswa.				
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.				

APPENDIX 12

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.			✓	
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.			✓	
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.			✓	
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.			✓	
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.			✓	
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.	✓			
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.	✓			
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.	✓			
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.			✓	
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.			✓	
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.	✓			
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.	✓			
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.	✓			
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.	✓			
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.	✓			
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.	✓			
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.	✓			
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.	✓			

No	Statement	SA	A	DA	SD
1	Guru selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mampu bertanggung jawab dalam mengajar.		✓		
2	Guru berkonsentrasi ketika mengajar dikelas.		✓		
3	Tepat waktu masuk kedalam kelas ketika mengajar.		✓		
4	Guru sudah menyiapkan tujuan pembelajaran.		✓		
5	Guru sudah menyiapkan bahan ajar sebelum mengajar.		✓		
6	Guru mendahulukan mengajar dari semua prioritas.		✓		
7	Guru selalu meminta siswa untuk aktif berdiskusi.		✓		
8	Guru selalu meminta siswa untuk aktif bertanya.		✓		
9	Guru memiliki catatan khusus ketika mengajar.		✓		
10	Ketika guru berhalangan mengajar, guru sudah memberikan tugas kepada siswa.		✓		
11	Guru selalu menilai setiap tugas siswa dan guru bisa membuat nyaman ketika belajar dikelas.		✓		

APPENDIX 13











APPENDIX 14

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	Habibah	
Place and Date of Birth	Jelapat 1 and 21 January 1996	
Gender	Female	
Marital Status	Single	
Religion	Islam	
Nationality	Indonesia	
Parents	Ahmad Gazali (alm) and Kartasiah	
Siblings	Aminor Jali, Nur Laila, Abdurrahman, Mariana, Saniah, Sahriani, and Muhammad Zaini	
II. Formal Educational Background		
2002	- 2008	State Elementary School of Jelapat 1 (SDN Jelapat 1)
2008	- 2011	State Islamic Junior High School Ni'matul Aziz (MTs Ni'matul Aziz)
2011	- 2014	State Islamic Senior High School Ni'matul Aziz (MA Ni'matul Aziz)
2014	- 2020	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin