

## ABSTRACT

**Habibah**, 2020. Teacher's Strategy to Encourage Learner's Autonomy at MA Ni'matul Aziz Jelapat 1. Antasari State Islamic University Banjarmasin, for the degree of Sarjana in English Language Education. Advisors: (1) Drs. Saadillah, M. Pd. (2) Nur Alfa Rahmah, M. Pd.

**Keywords:** Learner Autonomy.

This research discussed about Teacher's Strategy to Encourage Learner's Autonomy at MA Ni'matul Aziz Jelapat 1. The formulation of the research problems were: 1) What are the aspects that used the teacher to encourage learner's autonomy?. 2) How are the learner's contribution in the teacher's strategy to encourage learner's autonomy?. The research design in this study was qualitative research. The subject of this research is the English teacher at MA Ni'matul Aziz, and the object of this research is teacher's strategy to encourage learner autonomy. For the data collection the writer technique uses observation, interview and questionnaires. To process the data in this research is divided into three phases, namely: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The research findings were that 1) there are three aspects, namely: Personal attribute, process, and learning context. 2) there are the teacher always gives learning motivation, the teacher be able to responsible, persevering in teaching and on time present at the class, be able to prepare tools and the learning goals, be able to setting the time while the teaching, always prioritize in teaching, always asks the students to active and dare gives opinions in the learning, the teacher gives feedback to the students assignments, and the teacher are able to bring the atmosphere when teaching at the class.

## ABSTRAK

**Habibah**, 2020. *Strategi Guru untuk Mendorong Kemandirian Belajar di MA Ni'matul Aziz Jelapat 1*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, untuk gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. Penasihat: (1) Drs. Saadillah, M. Pd. (2) Nur Alfa Rahmah, M. Pd.

**Kata kunci:** Kemandirian Belajar.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru untuk Mendorong Kemandirian Belajar di MA Ni'matul Aziz Jelapat 1. Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Apa saja aspek yang digunakan guru untuk mendorong kemandirian belajar?. 2) Bagaimana kontribusi pelajar dalam mengembangkan kemandirian belajar mereka?. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di MA Ni'matul Aziz, dan objek penelitian ini adalah strategi guru untuk mendorong kemandirian belajar. Untuk pengumpulan data, teknik penulis menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Untuk mengolah data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga fase, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan / verifikasi. Temuan penelitian adalah bahwa 1) terdapat 3 aspek, yaitu: Atribut pribadi, proses, dan konteks pembelajaran. 2) Kontribusi siswa untuk mengembangkan kemandirian belajar mereka, yaitu guru selalu memberikan motivasi dan bertanggung jawab ketika mengajar, berkonsentrasi ketika mengajar, datang tepat waktu, selalu menyiapkan tujuan dan alat/bahan ajar, meminta siswa aktif berdiskusi dan bertanya, guru memiliki catatan khusus, walau berhalangan hadir, siswa tetap belajar dikelas, menilai semua tugas siswa dan guru mampu menciptakan suasana belajar yang tenang.