

REFERENCES

- Benson, P. (2001). *Teaching and Researching Autonomy in Language Learning*. Essex. Pearson Education Ltd.
- Borg Simon dkk. (2012). *Learner autonomy: English language teachers' belief and practices*. London: 10 spring gardens.
- Ceylan Nuray Okumuş. (2015). / *Procedia - Social and Behavioral Sciences: Fostering Learner Autonomy*, 85 – 93.
- Chilkiewicz Kamila. (2015). *Direct Language Learning Strategies in the theory by Rebecca Oxford in English vocabulary acquisition at the age group of 11-12 year olds*. World Scientific News 1 (2015) .
- Denzin, N. K. & Linchon, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. New Delhi: Sage Publications.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Farmawanto Agus. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Pretasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 2 Patuk Tahun 2012/2013*.
- Hidayat Ibnu Kholid. (2017). *Upaya Guru dalam Membentuk Kemandirian Siswa: Studi Kasus di SD Negeri Bulupayung 02. Purwekerto*. Purwekerto: IAIN Purwekerto.
- Holec, H. *Autonomy in Foreign Language Learning*. Oxford: Pergamon.
- Istiqomah Alfadhila Dakwatul. (2018). *Student' Learning Autonomy in English Lesson at the Eleventh Grade of SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in the Academic Year 2017/2018*. Surakarta.

- Kurniawati Dewi. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul*. Yogyakarta.
- Little David. (1991). *Learner Autonomy 1: Definition, Issues and Problems*. Authentik Language Learning Resources Ltd.
- Muhajirin. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil Belajar pada Matakuliah Perpajakan Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNJA*. Jambi.
- Nga Nguyen Thanh. (2014). *Learner Autonomy in Language Learning: Teacher's Beliefs*. Vietnam: Queensland University of Technology.
- Nunan, D. (1997). *Designing and Adapting Materials to Encourage Learner Autonomy in P. Benson and P. Voller (eds) Autonomy Independence in Language Learning*. London. Longman.
- Salam Abdul & Sarah Miriam. (2016). *Pembelajaran Berbasis Learner Autonomy untuk Melatih Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Jilid 12, Nomor 3, 233 – 239.
- Salima Hafisah. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Al-Azhar 17 Bintaro*. Jakarta
- Sitorus Regina Anastasya. (2016). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Tingkat Intelegensi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan di SMK Swasta Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan.
- Ceylan Nuray Okumuş. (2015). / *Procedia - Social and Behavioral Sciences: Fostering Learner Autonomy*, 85 – 93
- Rilianti Putri Adhy. (2013) *PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI PRAWIROTAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Rohmat Abdul. (2014) *ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR RANGKAIAN LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAHI*. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

<https://www.kajianpustaka.com/2015/05b3lajar-mandiri.html?m=1>, 19th august 2019, 20:00 p.m

<https://www.ukessays.com/essays/education-of-learner-autonomy-education-essay.php>, 29th January 2020, 01.26 a.m