

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini Peneliti menggunakan pendekatan Kualitatif dimana metode ini digunakan untuk menghasilkan data deskriptif tentang tentang suatu fenomena yang dialami oleh subyek (motivasi, perilaku, persepsi, tindakan, dan sebagainya) dengan memanfaatkan metode alamiah.³³ Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field rescarch*) yang digunakan dalam meneliti Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

B. Kehadiran Penelitian

Berdasarkan penelitian kualitatif, dalam mengumpulkan data primer, baik sendiri ataupun dengan bantuan orang lain. Hal ini seperti yang dinyatakan oleh Lexy J. Moloeng, sangatlah kompleks dalam penelitian kualitatif kedudukan peneliti. Peneliti sebagai perencana, pengumpul data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya menjadi pelapor hasil penelitian. Instrumen atau alat penelitian mengarah pada berbagai sesuatu yang terlibat dalam keseluruhan proses penelitian. Akan tetapi instrumen ditunjukkan untuk pengumpulan data, seperti pengujian dalam penelitian kualitatif.³⁴

³³ Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2018), h. 6.

³⁴ Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2018)

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kehadiran peneliti sebagai alat dan unsur yang sangat penting dalam kegiatan penelitian demi terselesainya penelitian itu sendiri.

C. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Banjarmasin yang terletak di Jl. Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I No. 37 Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70236. Peneliti memilih lokasi penelitian ini dikarenakan SMP Negeri 23 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang memiliki akreditasi A yang menerapkan sistem *ful day school* dan sekolah memiliki program sekolah yang baik serta menjadi pendukung untuk peserta didik dalam proses belajar dan perkembangannya.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu 7 orang wali kelas VIII, 3 orang guru BK, dan 7 orang peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

Adapun dua data yang terdapat di dalam penelitian ini ada data pokok dan data penunjang

1. Data

Adapun dua data yang terdapat didalam penelitian ini data pokok dan data penunjang.

2. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan dibentuk sendiri serta didapatkan langsung dari objeknya.³⁵ Data tentang karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin, meliputi:

- a. Karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin ada 8 indikator yaitu:
 - 1) Pengetahuan moral.
 - 2) Perasaan moral.
 - 3) Tindakan moral.
 - 4) Datang ke sekolah dan masuk kelas dengan tepat waktu yang ditentukan.
 - 5) Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawab peserta didik.
 - 6) Duduk pada tempat yang telah ditetapkan.
 - 7) Menaati peraturan sekolah dan kelas.
 - 8) Berpakaian rapi.

³⁵ Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), 82.

- b. Faktor pendukung dan penghambat karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin
 - 1) Faktor pendukung karakter disiplin peserta didik.
 - 2) Faktor penghambat karakter disiplin peserta didik.
- c. Data Penunjang

Data penunjang meliputi:

- 1) Riwayat kehadiran dan keterlambatan/presensi kehadiran.
 - 2) Konseling dan catatan konseling.
 - 3) Lampiran program sekolah.
 - 4) Surat kerja sama guru dan orang tua.
 - 5) Tata tertib sekolah.
- d. Sumber Data
 - a) Responden wali kelas VIII , guru BK, dan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 23 Banjarmasin yang dipilih dan ditetapkan dalam penelitian ini.
 - b) Informan atau orang-orang yang memberikan informasi mengenai data yang digali yaitu kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi.
 - c) Dokumentasi yaitu berupa foto, catatan, secara menyeluruh yang ada berhubungan semua data yang diperlukan untuk melengkapi data.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Arikunto mendefinisikan observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang cara pengerjaannya dengan melakukan penelitian secara teliti, serta pencatatan secara sistematis.³⁶ Jadi dalam penelitian ini observasi yang paneliti lakukan yaitu tentang Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin, adapun indikator yang ingin diobservasi peneliti yaitu:

- a. Pengetahuan moral.
- b. Perasaan moral.
- c. Tindakan moral.
- d. Datang ke sekolah dan masuk kelas dengan tepat waktu yang ditentukan.
- e. Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab peserta didik.
- f. Duduk pada tempat yang telah ditetapkan.
- g. Menaati peraturan sekolah dan kelas.
- h. Berpakaian rapi.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu bentuk komunikasi verbal jadi sejenis percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.³⁷ Metode wawancara adalah percakapan yang bertujuan untuk maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak

³⁶ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 210-212.

³⁷ Nasution.s, *Metode Reserch: Penelitian Ilmiah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 113.

pewawancara bisa disebut yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara disebut yang memberikan jawaban atas pertanyaan.

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan terstruktur dengan menggunakan pedoman yang diteliti ialah wawancara secara langsung dengan subjek yang bersangkutan, yakni wali kelas VIII dan peserta didik kelas VIII. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data dari judul Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Adapun indikator yang ingin diteliti dengan wawancara yaitu:

- a. Pengetahuan moral.
 - b. Perasaan moral.
 - c. Tindakan moral.
 - d. Datang ke sekolah dan masuk kelas dengan tepat waktu yang ditentukan.
 - e. Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab peserta didik.
 - f. Duduk pada tempat yang telah ditetapkan.
 - g. Menaati peraturan sekolah dan kelas.
 - h. Berpakaian rapi.
3. Dokumentasi

Data penelitian kualitatif sebagian besar diperoleh dari manusia dan tingkahlakunya, meskipun data ini lebih banyak diperoleh dari sumber wawancara, tetapi data ini dapat diperoleh dari sumber data yang bukan manusia dan bersifat non interaktif. Data non interaktif ini biasanya berupa dokumentasi/arsip, dokumentasi digunakan sebagai sumber data untuk menguji dan menafsirkan.

- a. Riwayat kehadiran dan keterlambatan/presensi kehadiran.
- b. Konseling dan catatan konseling.
- c. Lampiran program sekolah.
- d. Surat kerja sama guru dan orang tua.
- e. Tata tertib sekolah.

Tabel 3.1

Matriks Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik
DATA POKOK			
1.	Karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin ada 8 indikator yaitu:		
	a) Pengetahuan moral.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	b) Perasaan moral.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	c) Tindakan moral.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	d) Datang ke sekolah dan masuk kelas pada waktunya.	Peserta Didik dan Guru	Observasi Wawancara dan Dokumentasi
	e) Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawab peserta didik.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	f) Duduk pada tempat yang telah ditetapkan.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	g) Menaati peraturan sekolah dan kelas.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
	h) Berpakaian rapi.	Peserta Didik dan Guru	Observasi dan Wawancara
2.	Faktor pendukung dan penghambat karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin.		
	a) Faktor pendukung.	Peserta Didik	Wawancara
	b) Faktor penghambat.	Peserta Didik	Wawancara
DATA PENUNJANG			

NO	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Riwayat kehadiran dan keterlambatan/presensi kehadiran.	Guru	Dokumentasi
2.	Konseling dan catatan konseling.	Guru BK	Dokumentasi
3.	Lampiran program sekolah.	Waka Kesiswaan	Dokumentasi
4.	Surat kerja sama guru dan orang tua.	Waka Kesiswaan	Dokumentasi
5.	Tata tertib sekolah.	Waka Kesiswaan	Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Analisis data model Miles dan Huberman dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat proses wawancara misalnya, peneliti telah melakukan analisis terhadap jawaban responden yang diwawancarainya, bila jawaban yang diwawancarai setelah analisis dirasa belum cukup memuaskan, maka peneliti dapat melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap bisa dipercaya (*kredibel*). Miles dan Huberman membagi ada tiga langkah kegiatan dalam analisis data kualitatif yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Analisis Data:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan yang merangkum, memilih yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang dituju atau penting, mencari tema dan pola data yang dicari. Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, sehingga memerlukan pencatatan secara teliti, detail dan terinci. Reduksi data ini dilaksanakan dengan cara mengelompokkan atau menghimpunkan data sesuai dengan aspek-

aspek permasalahan atau fokus dalam penelitian. Tujuan mereduksi data untuk mempermudah peneliti mendapatkan gambaran yang lebih jelas dari data yang kompleks dan dapat mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data selesai direduksi, maka lakukan langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Pada penelitian kualitatif, penyajian data dapat ditampilkan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Paling sering digunakan dalam menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks dan bersifat naratif. Dengan melihat dalam penyajian data kita akan mampu memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan lebih jauh dalam menganalisis atau mengambil tindakan berdasarkan atas pemahaman yang didapat dari penyajian-penyajian tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Karena kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan mungkin akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat (valid dan konsisten) saat peneliti kembali kelapangan saat

mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel dan dapat digunakan.³⁸

H. Teknik Keabsahan Data

Penelitian itu memerlukan hal pemeriksaan atau keakuratan data yang ditemukan agar penemuan dalam penelitian yang diteliti mampu dipertanggungjawabkan kebenarannya dan mampu dibuktikan keabsahannya secara ilmiah maupun non-ilmiah. Dalam mengetahui keabsahan data sangat diperlukan teknik pemeriksaan keabsahan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik triangulasi untuk mengetahui hasil penelitian. Triangulasi Lexy J. Moelong merupakan teknik validasi data dengan menggunakan sesuatu selain data tujuan validasi data dan perbandingan data. Moelong membedakan empat jenis triangulasi merupakan metode penelitian yang menggunakan sumber, metode, penelitian, dan teori.³⁹

Dengan hal ini peneliti menggunakan triangulasi sebagai teknik penelitian yang menggunakan sumber sebagai pembanding dan verifikasi derajat keandalan informasi yang diperoleh pada waktu yang tidak sama dan alat yang tidak sama. Triangulasi berdasarkan sumber mampu dilakukan sebagai berikut:

1. Perbandingan data observasi, wawancara dan dokumentasi.
2. Bandingkan perkataan orang di depan umum dan secara pribadi.
3. Bandingkan perkataan situasi dengan yang selalu dikatakan.

³⁸ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2020), 65-68.

³⁹ Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2018)

4. Membandingkan pandangan pendapat yang berbeda.
5. Membandingkan hasil wawancara dan dokumentasi yang terkait.