

**KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ANWAR IBRAHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anwar Ibrahim
NIM. 200101060664**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anwar Ibrahim
NIM : 200101060664
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 18 Maret 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai keterangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Anwar Ibrahim



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 72/Un.14/III.1.w/PP.00.9/3/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anwar Ibrahim
NIM : 200101060664
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 19 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Drac Rainanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri
23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Anwar Ibrahim

NIM : 200101060664

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 18 Maret 2002

Alamat : Bajayau Lama NO. 53 RT/RW: 002/001
Kec. Daha Barat Kab. Hulu Sungai Selatan
Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2024

Pembimbing



Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rahnahatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin,

Anwar Ibrahim, NIM. 200101060664, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Nilai : 83,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)	2
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A (Anggota)	3

ABSTRAK

Anwar Ibrahim. NIM. 200101060664 *Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin*, Pembimbing Haris Fadillah. S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: *Karakter Disiplin*

Sekolah merupakan tempat belajar dan mengajar serta pembentukan karakter bagi peserta didik, namun masih ada diantara peserta didik yang belum bisa menerapkan karakter dengan baik apalagi mengenai karakter disiplin. Tidak dapat dipungkiri karakter disiplin semakin sulit diterapkan oleh peserta didik dengan adanya perkembangan teknologi dan kualitas pengawasan yang terbatas sehingga menjadi dampak yang sangat besar bagi karakter disiplin peserta didik.

Penelitian bertujuan mengetahui karakter disiplin peserta didik dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta memvalidasi data dengan teknik triangulasi data untuk memperkuat keabsahan data.

Hasil penelitian karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin belum terlaksana dengan baik karena masih ada yang belum bisa disiplin seperti masuk sekolah dan kelas tepat waktu, melaksanakan tugas tanggung jawab peserta didik, menaati peraturan sekolah, dan berpakaian rapi padahal karakternya baik-baik. Faktor pendukungnya motivasi diri dan orang tua, takut hukuman, kesadaran diri, dan pengaruh teman. Faktor penghambatnya orang tua kurang perhatian dan tidak semua peserta didik mempunyai orang tua yang lengkap, pengaruh pertemanan yang belum baik, tidak mampu memahami pelajaran, ribut di kelas, kebiasaan yang buruk, tontonan yang tidak bermanfaat, dan tingkat ekonomi orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bantuan dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul, M.Pd., Plt Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu selaku wali kelas, waka kesiswaan, dan guru BK SMP Negeri 23 Banjarmasin, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Peserta didik SMP Negeri 23 Banjarmasin, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi responden untuk memberikan data-data dan informasi dalam penelitian ini
9. Kedua orang tua saya Badaruddin dan Ida Royani yang selalu mendukung dan mendoakan dengan tulus, serta seluruh keluarga saya yang selalu berharap saya dimudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir dan menjadi orang sukses serta membanggakan.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Syawal 1445 H
21 April 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Karakter.....	15
2. Disiplin.....	24
3. Disiplin Peserta Didik	28
4. Fungsi Karakter Disiplin	30
B. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian	34
C. Setting Penelitian.....	35
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	41
H. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46

C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data	40

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 4 SK Keterangan Seminar Proposal	94
Lampiran 5 Surat Izin Riset Penelitian	95
Lampiran 6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 7 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	107
Lampiran 9 Daftar Keterlambatan Peserta Didik.....	113
Lampiran 10 Buku Absen	114
Lampiran 11 Bobot Point Pelanggaran Tata Tertib	116
Lampiran 12 Surat Kerja Sama Orang Tua, Guru, dan Peserta Didik	117
Lampiran 13 Konseling dan Catatan Konseling	118
Lampiran 14 Program Kegiatan Sekolah	121