

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan tentang karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Kesimpulan dari karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin yaitu dari pengetahuan, perasaan, dan tindakan moral peserta didik sebagian besar sudah terbangun dengan baik karakternya, sebagian masih ada yang belum bisa disiplin seperti masuk sekolah dan kelas tepat waktu, melaksanakan tugas tanggung jawab peserta didik, menaati peraturan, dan berpakaian rapi, dengan karakter baik yang dimiliki peserta didik tidak menutup kemungkinan peserta didik dapat disiplin.

##### 2. Faktor pendukung dan penghambat karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Kesimpulan dari faktor pendukung dan penghambat karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin yaitu untuk faktor pendukung yaitu motivasi diri dan orang tua, takut hukuman, kesadaran diri, dan pengaruh teman. Sedangkan faktor penghambat yaitu orang tua kurang perhatian dan tidak semua peserta didik mempunyai orang tua yang lengkap, pengaruh pertemanan yang

belum baik, tidak mampu memahami pelajaran, ribut di kelas, kebiasaan yang buruk, tontonan yang tidak bermanfaat, dan tingkat ekonomi orang tua.

## **B. Saran**

Setelah berjalannya penelitian terkait karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin, maka saran yang dapat berikan yaitu:

1. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan lagi dalam program yang berkaitan dalam pembentukan dan pembinaan karakter disiplin peserta didik serta memperbaiki kerja sama semua personil sekolah yang masih kurang dengan harapan mampu membuat peserta didik mempunyai landasan dalam hidupnya tidak hanya di sekolah tapi juga di kehidupan sehari-harinya dengan karakter disiplinnya.
2. Guru dan Guru BK diharapkan dapat meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik dan memberikan perhatian kepada peserta didik agar mereka bisa dengan nyaman dalam belajar dan membiasakan diri untuk disiplin.
3. Peserta didik diharapkan dapat menanamkan dalam diri untuk selalu disiplin terhadap peraturan sekolah dengan hal tersebut dapat membangun karakter disiplin yang baik bagi peserta didik.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menjaga keberlanjutan dari skripsi ini dengan meneliti tema mengeksplorasi pengaruh lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter disiplin atau hubungan antara karakter disiplin

dengan prestasi akademik dan kesejahteraan peserta didik secara keseluruhan.