

**PERAN POSYANDU TERHADAP TINDAKAN PENCEGAHAN
STUNTING PADA BALITA DI POSYANDU KENANGA
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
RIMA ADZKIA ZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PERAN POSYANDU TERHADAP TINDAKAN PENCEGAHAN
STUNTING PADA BALITA DI POSYANDU KENANGA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rima Adzkiya Zahra
20010108002**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Adzkie Zahra
NIM : 200101080021
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 16 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan *Stunting* Pada Balita Di Posyandu Kenanga Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarbaru, 19 April 2024

g Membuat Pernyataan,



Rima Adzkie Zahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 71/Un.14/III.1.k/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rima Adzkia Zahra
NIM : 20010108002
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan *Stunting* pada Balita di Posyandu Kenanga Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan
Stunting Pada Balita Di Posyandu Kenanga
Banjarbaru

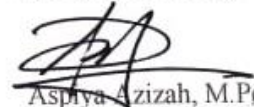
Ditulis oleh : Rima Adzkia Zahra
NIM : 200101080021
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 16 Juni 2002
Alamat : Jl. Trikora Komplek Panorama Griya Utama
Trikora, Blok. C14 Landasan Ulin Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 25 Maret 2024

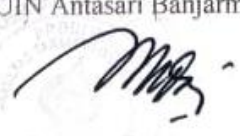
Mengetahui

Dosen Pembimbing



Aspiya Azizah, M.Pd
NIP. 198609012023212042

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: "Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan *Stunting* Di Posyandu Kenanga Banjarbaru"

Nama Rima Adzkie Zahra, NIM 200101080021, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 3 Mei 2024
Nilai : 83,5 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1.
2	Ika Irayana, M.Pd (Anggota)	2.
3	Aspiya Aziza, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rima Adzkia Zahra. NIM. 200101080021. *Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan Stunting Di Posyandu Kenanga Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Aspiya Azizah, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Peran Posyandu, Pencegahan *Stunting*, Balita

Stunting adalah masalah kurang gizi kronis yang disebabkan oleh asupan gizi yang kurang dalam waktu yang cukup lama akibat pemberian makanan yang tidak sesuai dengan kebutuhan gizi. *Stunting* menjadi permasalahan yang serius pada gizi anak dan banyak terjadi nya kasus *stunting* di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran posyandu terhadap tindakan pencegahan *stunting* dan upaya pencegahan *stunting* di Posyandu Kenanga Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kader Posyandu berjumlah 2 orang, tenaga kesehatan 1 orang, dan orang tua balita terkategori *stunting* 2 orang. Objek penelitiannya adalah Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan *Stunting* di Posyandu Kenanga Banjarbaru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya analisis menggunakan model dari Miles dan Huberman data dilakukan dengan reduksi data, penarikan kesimpulan serta keabsahan data.

Hasil penelitian ditemukan adanya peran posyandu terhadap tindakan pencegahan *stunting*, yaitu posyandu memberikan penyuluhan serta perbaikan gizi saat pelaksanaan posyandu, dan memantau perkembangan kesehatan ibu hamil, ibu menyusui, dan balita dengan beberapa inovasi seperti Gosarmilta dan Jelita sebagai upaya dari pencegahan yang dilakukan oleh Posyandu Kenanga Banjarbaru. Balita yang di deteksi mengalami gangguan pertumbuhan segera ditindaklanjuti melalui rujukan ke fasilitas kesehatan/rumah sakit, dan mendapatkan Konseling, Informasi, dan Edukasi (KIE) terkait penatalaksanaan gangguan pertumbuhan yang dialami. Serta penyampaian informasi tentang gizi seimbang, IMD, ASI Eksklusif, dan Pemberian makanan bayi dan anak (PMBA).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah M. Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Aspiya Azizah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Suharti, selaku kepala Posyandu Kenanga Banjarbaru, kecamatan Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 25 Sya'ban 1445 H
6 Maret 2024 M



Penulis

TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau

diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl,

(الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah

melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	A dan i
وَ	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	A dengan topi di atas
يِي	I	I dengan topi di atas
بُو	U	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsaba al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum allah
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Posyandu	13
1. Pengertian Posyandu	13
2. Peran Posyandu sebagai Pelayanan Kesehatan	14
3. Peran Posyandu sebagai Pusat Informasi Kesehatan Ibu dan Anak	16
4. Peran Kader Posyandu dalam Penurunan Stunting	17
B. <i>Stunting</i>	19
1. Pengertian <i>Stunting</i>	19
2. Ciri-ciri <i>Stunting</i>	20
3. Penyebab <i>Stunting</i>	22
4. Dampak <i>Stunting</i>	28
5. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Stunting</i>	32
C. Pencegahan <i>Stunting</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Objek dan Subjek Peneliti.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	448
G. Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil dan Sejarah Singkat Berdirinya Posyandu Kenanga Banjarbaru.....	51
2. Dampak Dari Pendirian Posyandu Kenanga	53
3. Tujuan Umum Kegiatan Posyandu	53
4. Visi, Misi, dan Motto Posyandu Kenanga	54
5. Lokasi Posyandu Kenanga	55
6. Keadaan Penduduk Wilayah Posyandu Kenanga	55
7. Keadaan Kader Posyandu Kenanga	56
8. Prestasi Yang Diperoleh Posyandu Kenanga.....	56
9. Sasaran Posyandu.....	57
10. Sarana dan Prasarana Posyandu Kenanga.....	58
B. Penyajian Data	59
1. Peran Posyandu Kenanga Terhadap Tindakan Pencegahan <i>Stunting</i>	60
2. Upaya Penanganan <i>Stunting</i> di Posyandu Kenanga Banjarbaru.....	71
C. Analisis Data.....	75
1. Peran Posyandu Terhadap Tindakan Pencegahan <i>Stunting</i> di Posyandu Kenanga Banjarbaru	76
2. Upaya Penanganan <i>Stunting</i> di Posyandu Kenanga Banjarbaru.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Keadaan Penduduk Wilayah Posyandu.....	55
Tabel 4. 2 Struktur Kepengurusan Posyandu Kenanga	56
Tabel 4. 3 Prestasi Yang Diperoleh Posyandu Kenanga	57
Tabel 4. 4 Sarana Posyandu Kenanga.....	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 3. 1 Bagan Model Miles dan Huberman	48
Gambar 4. 1 Bangunan Depan Posyandu Kenanga Banjarbaru	51
Gambar 4. 2 MOU Posyandu Kenanga dengan TK Idaman Banjarbaru....	62
Gambar 4. 3 Meja penyuluhan dan perbaikan gizi.	65
Gambar 4. 4 Proses Pengukuran Tinggi Badan Dan Penimbangan Berat Badan Bayi Dan Balita.	66
Gambar 4. 8 Kegiatan Dapur Sehat Atasi <i>Stunting</i> (DASHAT) bersama BKKBN Banjarbaru.	73
Gambar 4. 9 Inovasi Bduit Untuk Menarik Perhatian Balita Dan Orang Tua Agar Datang Ke Posyandu.	74

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	89
Lampiran 2 Pedoman Observasi	90
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	91
Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Posyandu Kenanga.....	96
Lampiran 5 Program Kerja Pokjal Posyandu	97
Lampiran 6 Catatan Lapangan (Observasi/Pengamatan)	98
Lampiran 7 Catatan Wawancara Kader Posyandu	107
Lampiran 8 Catatan Wawancara Orang Tua Balita	118
Lampiran 9 Catatan Wawancara Tenaga Kesehatan	124
Lampiran 10 Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan Poysandu Kenanga Banjarbaru	128
Lampiran 11 Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan Jemput Bola Dan Pemberian PMT.....	132
Lampiran 12 Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan Pembuatan Makanan Pendamping ASI (MPASI).....	134
Lampiran 13 Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara	136
Lampiran 14 Catatan Dokumentasi Foto Bangunan Posyandu Kenanga Banjarbaru	138
Lampiran 15 Catatan Dokumentasi (Foto) Peralatan Posyandu Kenanga.	140
Lampiran 16 Catatan Dokumentasi (Foto) Alat Main Penunjang Posyandu	142
Lampiran 17 Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumen dan Prestasi Posyandu Kenanga Banjarbaru	143
Lampiran 18 Triangulasi Data	146
Lampiran 19 SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	147
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	148
Lampiran 21 Surat Persetujuan Riset	149
Lampiran 22 Surat Riset	150
Lampiran 23 Sertifikat Ujian Komprehensif	153
Lampiran 24 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	154