

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI CHAREZA NAZLA SAFIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diarsipkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Chareza Nazla Safira
NIM. 200101060002**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Chareza Nazla Safira
NIM : 200101060002
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 18 Februari 2002
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin 17 April 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRUM TEMPEL', and 'DESC9ALX117167275'. A handwritten signature is written over the stamp.

Siti Chareza Nazla Safira



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 76/Un.14/III.1.w/PP.00.9/3/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Chareza Nazla Safira
NIM : 200101060002
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMAN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 April 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Rahmatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMAN 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Chareza Nazla Safira

NIM : 200101060002

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023-2024

Tempat dan tanggal lahir : Rantau, 18 Februari 2002

Alamat : Jl. Lembaga Budi No.10, RT. 009, RW. 003, Kel. Rantau Kanan, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 April 2024
Pembimbing,



Haris Fadillah, M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Banjarmasin.

Nama Siti Chareza Nazla Safira NIM 200101060002 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 April 2024
Nilai : 90,8 (A+)

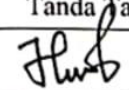

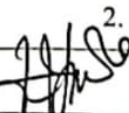


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Ketua	1. 
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3. 

Siti Chareza Nazla Safira. NIM.200101060002. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Banjarmasin*, Pembimbing Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Konseling Kelompok, Teknik *Positive Reinforcement*, Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah suatu keadaan di mana para siswa mampu menaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga dapat menunjang proses belajar. Disiplin belajar dalam penelitian ini adalah mengenai tentang siswa yang menaati peraturan sekolah yang terdiri atas disiplin dalam kehadiran, berpakaian, kegiatan belajar mengajar, menghindari pelanggaran ringan, menghindari pelanggaran sedang, dan menghindari pelanggaran berat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui disiplin belajar siswa sebelum sesudah, dan keefektifitasan konseling kelompok dengan *teknik positive reinforcement* terhadap peningkatan disiplin belajar siswa yang masih rendah.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini yaitu kelas X4 dan X6. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket disiplin belajar, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS ver.23, uji persyaratan, uji t-test dan *Gain Ternormalisasi (N-Gain)*

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* dengan rata-rata nilai *pretest* 75 dan nilai rata-rata *posttest* 126,75. Pengujian menggunakan uji t-test menunjukkan bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($16,180 > 3,182$) atau $\text{sig} (2\text{-tailed}) < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan *N-Gain* yakni 0,6891 maka diperoleh kategori sedang dengan perolehan rata-rata nilai *N-Gain* 68,9142 maka *treatment* yang diberikan cukup efektif dengan nilai minimum 56 dan nilai maksimum 75.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadillah, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ferry Amadhy, S.Pd. Kepala Sekolah SMAN 1 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Bapak/Ibu guru BK SMAN 1 Banjarmasin yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Siswa selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya Ahmad Syarif dan Rina Raya Novianty yang selalu mendukung dan mendoakan saya, Kakek saya Bella Yusuf yang selalu memberi saya semangat mengerjakan skripsi, dan Mama Haji saya Imelda Novianty yang selalu menjadi sponsor saya selama kuliah khususnya saat penulisan skripsi ini berlangsung.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Syawal 1445 H
26 April 2024 M

Siti Chareza Nazla Safira

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teoretik	17
B. Kerangka Pikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Desain Penelitian	56
C. Setting Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
E. Data dan Sumber Data	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Instrumen Penelitian	62
H. Teknik Pengolahan Data	65
I. Teknnik Analisis Data	65
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	182

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 3. 1	56
2. Tabel 3. 2	58
3. Tabel 3. 3	63
4. Tabel 3. 4	65
5. Tabel 3. 5	69
6. Tabel 3. 6	69
7. Tabel 3. 7	71
8. Tabel 3. 8	73
9. Tabel 3. 9	73
10. Tabel 4. 1	74
11. Tabel 4. 2.....	75
12. Tabel 4. 3.....	77
13. Tabel 4. 4.....	82
14. Tabel 4. 5.....	86
15. Tabel 4.6.....	87
16. Tabel 4. 7.....	91
17. Tabel 4. 8.....	92
18. Tabel 4. 9.....	93
19. Tabel 4. 10.....	94
20. Tabel 4. 11	96
21. Tabel 4. 12	96
22. Tabel 4. 13	96

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	54

DAFTAR GRAFIK

No	Halaman
1. Grafik 4.1	74
2. Grafik 4.2	86
3. Grafik 4.3	95

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing 112
2.	Lampiran 2 Angket Disiplin Belajar 113
3.	Lampiran 3 Uji Validitas Angket 56 Item 117
4.	Lampiran 4 Uji Reliabilitas Data 121
5.	Lampiran 5 Pedoman Penelitian 122
6.	Lampiran 6 Surat Uji Validitas Skala Oleh Ahli 147
7.	Lampiran 7 Surat Uji Pedoman Oleh Ahli 149
8.	Lampiran 8 RPL Konseling Kelompok 153
9.	Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> Populasi 40 Siswa 165
10.	Lampiran 10 Hasil <i>Posttest</i> Siswa 166
11.	Lampiran 11 Catatan Perkembangan Siswa Selama <i>Treatment</i> 168
12.	Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Seminar 170
13.	Lampiran 13 Surat SK Pembimbing 171
14.	Lampiran 14 Surat Perubahan Judul 172
15.	Lampiran 15 Surat Izin Riset Dari FTK 173
16.	Lampiran 16 Surat Telah Selesai Riset Dari SMAN 1 Banjarmasin 174
17.	Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan 175
18.	Lampiran 18 Tata Tertib SMAN 1 Banjarmasin 177
19.	Lampiran 19 Bukti Konsultasi dengan Dosen Pembimbing 180