

**MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI**

SKRIPSI

**OLEH:
MUHAMMAD ZIDNI ILMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**MANAJEMEN PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SANTRI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sosial

Oleh :

**Muhammad Zidni Ilman
190104030121**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Zidni Ilman

Nim : 190104030121

Tempat/Tanggal Lahir : Manarap Baru, 06 Januari 2001

Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul. "Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Santri" yang saya tulis ini bebar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Zidni Ilman

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 268 /Un.14/III.4/PP.00.9/02/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Zidni Ilman
NIM : 190104030121
Program Studi : S1 Manajemen Dakwah

Judul skripsi:

Manajemen Pembinaan Ektrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulun Dalam Meningkatkan Kualitas Santri

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Taufiqurrahman

I-V_Zidni.doc

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

20 %
INTERNET SOURCES

5 %
PUBLICATIONS

6 %
STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

10%

★ idr.uin-antasari.ac.id

Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Santri

Ditulis oleh : : Muhammad Zidni Ilman

NIM : : 190104030121

Fakultas : : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Program : : Strata Satu (S1)

Program Studi : : Manajemen Dakwah

Tahun Akademik : : 2022-2023

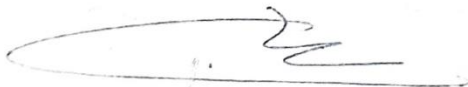
Tempat dan Tanggal Lahir : : Manarap Baru, 06 Januari 2001

Alamat : : Jln. Handil Barabai, RT 06, RW 02, Kelurahan Manarap Baru, Kecamatan Kertak Hanyar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Desember 2023

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Ghazali, M.Hum
NIP. 195811051988031001

Pembimbing II



Devi Noviyanti, SE, MM
NIP. 198701252015032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Sri Anafarhanah, SEI, MSI
NIP. 1989091120150320005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Manajemen Pembinaan Ekstakurikuler pondok Pesantren Manba'ul Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Santri** ditulis oleh Muhammad Zidni Ilman telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 April 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80)

Plh. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu
Komunikasi UIN Antasari
Banjarmasin,



Dr. H. Abduh Amrie, MA.
NIP. 19630521992031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	1.
2.	Sri Anafarhanah, SEI, MSI.	2.
3.	Devi Noviyanti, SE., MM.	3.
4.	Rahmi Yuningsih Puteri, MM.	4.

ABSTRAK

Muhammad Zidni Iman. NIM. 190104030121. *Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Santri*, Pembimbing I Bapak Drs. H. Ahmad Ghazali, M.Hum dan Pembimbing II Ibu Devi Noviyanti, SE., M.M, pada Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan, Ekstrakurikuler, Pondok Pesantren, Kualitas

Peneliti membahas tentang manajemen pembinaan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum dalam meningkatkan kualitas santri. Berdasarkan observasi awal peneliti dan hasil wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Manba'ul Ulum, kurikulum *salafiyah* dan modern dipadukan dalam kurikulum. Untuk meningkatkan kualitas santrinya, Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Kalimantan Selatan juga melakukan kegiatan ekstrakurikuler. Pesantren Manba'ul Ulum merupakan pesantren yang mengutamakan kegiatan keagamaan Islam, selain itu juga menawarkan kegiatan ekstrakurikuler untuk membantu perkembangan santri di luar lingkungan pesantren, seperti kegiatan pramuka, menari, bela diri, dan nasyid.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan fungsi-fungsi manajemen pada pembinaan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Pembinaan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Manba'ul Ulum. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menyatakan bahwa Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Santri Pondok Pesantren Manba'ul Ulum adalah dengan melakukan Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan terhadap setiap kegiatan Ekstrakurikuler. Adapun Faktor pendukung manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Santri Pondok Pesantren Manba'ul Ulum yaitu pembina dan pengurus kegiatan yang selalu mengawasi dan memotivasi siswa untuk terus mengembangkan bakat mereka dan sarana prasarana berupa tempat, alat-alat yang membantu melancarkan kegiatan, adanya kegiatan lomba di Pondok Pesantren yang diadakan setiap menyambut bulan Muharram dan kegiatan lomba di luar pondok. Adanya kegiatan lomba tersebut dapat memotivasi para siswa untuk giat dalam mengembangkan bakat mereka melalui kegiatan ekstrakurikuler.

KATA PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, saya persembahkan kepada Ayah dan Ibu yang saya cintai tanpa batas sebagai tanda bakti, cinta, doa, jasa, dan pengorbanan yang kalian limpahkan.

Terimakasih atas segala yang kalian berikan demi tercapainya cita-cita dan masa depan.

MOTTO

"Satu Kesusahan Tidak Akan Pernah Menang Melawan Dua Kemudahan"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puja puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi sebaik-baik ni'mat berupa Iman dan Islam. Dan tak lupa juga sholawat dan salam selalu tercurah kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga tugas akhir penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu baik dari segi pikiran dan doa. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapak Drs. H. Ahmad Ghazali, M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi serta koreksi sehingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Devi Noviyanti, SE. MM, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi serta koreksi sehingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang juga telah banyak membantu pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah membantu peneliti meminjamkan buku-buku yang peneliti gunakan dalam penelitian.
9. Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu peneliti meminjamkan buku-buku yang peneliti gunakan dalam penelitian.
10. KH.M.Ghazali Mukeri, Lc selaku Pimpinan Pondok Pesantren Manbaul Ulum beserta staf yang mau meluangkan waktu dan memberikan informasi

untuk membantu peneliti, yang banyak membantu dan bersedia direpotkan dalam penelitian ini.

11. Seluruh santri Pondok Pesantren Manbaul Ulum yang telah membantu memberikan data dan informasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kedua orang tua penulis dan saudara yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan tiada hentinya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kawan-kawan dan semua pihak yang telah membantu serta memberikan dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Maret 2024

Penulis

HALAMAN TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988

ا . 1 : A	ط . 16 : Th
ب . 2 : B	ظ . 17 : Zh
ت . 3 : T	ع . 18 : ' (Alif)
ث . 4 : Ts	غ . 19 : Gh
ج . 5 : J	ف . 20 : F
ح . 6 : H	ق . 21 : Q
خ . 7 : Kh	ك . 22 : K
د . 8 : D	ل . 23 : L
ذ . 9 : Dz	م . 24 : M
ر . 10 : R	ن . 25 : N
ز . 11 : Z	و . 26 : W
س . 12 : S	ه . 27 : H

ش . 13 : Sy

ء . 28 : ˆ

ص . 14 : Sh

ي . 29 : Y

ض . 15 : Dh

Mad dan Diftong :

1. *Fathah* panjang : A / a

4. أو : Aw

2. *Kasrah* panjang : I / i

5. أي : Ay

3. *Dhammah* panjang : U / u

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

a. Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

a. *Fathah* (baris di atas) di tulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) di tulis *î*, serta

b. *dammah* (baris di depan) ditulis dengan *û* . Misalnya; القارعة
ditulis *alqâri‘*

c. *ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata Sandang alif + lam (ال)

a. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون
ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah,
huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya;
الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)
 - a. Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya ; البقرة ditulis *al baqarah*.
 - b. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya ; المال زكاة
 - c. *zakât al-mâl*, النساء سورة, atau ditulis sûrat *an-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;
 - a. وهو خيرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Manajemen	12
B. Pembinaan	18
C. Ekstrakurikuler	23
D. Pondok Pesantren	26
E. Kualitas.....	30

F. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Profil Pondok Pesantren	41
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tahun Ajaran 2022/2023.	47
Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tingkat Wustho Tahun Ajaran 2022/2023	48
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tingkat Ulya Tahun Ajaran 2022/2023.....	49
Tabel 4. 4 Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tingkat Wustho Tahun Ajaran 2022/2023	49
Tabel 4. 5 Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tingkat Ulya Tahun Ajaran 2022/2023.....	50
Tabel 4. 6 Jadwal Harian Santri Tahun Ajaran 2022/2023.....	50
Tabel 4. 7 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren manba'ul Ulum.	51
Tabel 4. 8 Kegiatan Tingkat Pondok Tahun Ajaran 2022/2023.	56
Tabel 4. 9 Kegiatan Tingkat Madrasah Tahun Ajaran 2022/2023.....	57
Tabel 4. 10 Jadwal Kegiatan Ektrakurikuler Bagian Pengajaran Tahun Ajaran 2022/2023	63
Tabel 4. 11 Jadwal kegiatan Ektrakurikuler Bagian Penggerak Bahasa Tahun Ajaran 2022/2023.	64
Tabel 4. 12 Jadwal Kegiatan Ektrakurikuler Bagian Tahfidz Tahun Ajaran 2022/2023.	64
Tabel 4. 13 Jadwal Kegiatan Tingkat Madrasah Tahun Ajaran 2022/2023.....	65
Tabel 4. 14 Prestasi Kegiatan Pramuka	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	34
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian.....	41
Gambar 4. 2 Bagan Struktur Lembaga Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Tahun Ajaran 2022/2023	52
Gambar 4. 3 Organisasi Santri Manbaul Ulum (OSMU) Tahun Ajaran 2022/2023.....	59
Gambar 4. 4 Organisasi Bagian Tahfidz Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
Gambar 4. 5 Organisasi bagian beladiri Manbaul Ulum Tahun Ajaran 2022/2023	60
Gambar 4. 6 Organisasi bagian Pramuka Tahun Ajaran 2022/2023.....	61
Gambar 4. 7 Kegiatan Mufradat	67
Gambar 4. 8 Kegiatan Hiwar	68
Gambar 4. 9 Kegiatan Pengajian.....	69
Gambar 4. 10 Kegiatan Muhadarah	70
Gambar 4. 11 Kegiatan Burdah.....	71
Gambar 4. 12 Kegiatan Habsyi	72
Gambar 4. 13 Kegiatan Halaqah.....	73
Gambar 4. 14 Kegiatan Tahfidz.....	74
Gambar 4. 15 Kegiatan Beladiri	76
Gambar 4. 16 Kegiatan Pramuka	77
Gambar 4. 17 Kegiatan Nasyid	78