

**KEMATANGAN BERAGAMA PADA REMAJA YANG  
MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LUZAINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**KEMATANGAN BERAGAMA PADA REMAJA YANG  
MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi Islam

**Oleh :  
Luzaina  
170104040238**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luzaina  
NIM : 170104040238  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1999  
Jurusan : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari  
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

A rectangular postage stamp from Indonesia, valued at 1000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERA TEMPOL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Luzaina' is printed.

Luzaina

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kematangan Beragama Pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Luzaina  
N I M : 170104040238  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Psikologi Islam  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Agustus 1999  
Alamat : Jl. Komplek Mantuil Raya Blok Q10 RT. 20  
RW.1 NO. 14, Kelurahan Mantuil, Kecamatan Banjarmasin Selatan, 70244

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 196810101994032004



Musfichin, M. Ag  
NIDN. 2024037901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M. Ag  
NIP. 196810101994032004

## PENGESAHAN SKRIPSI




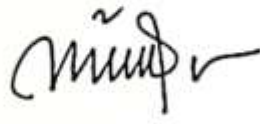

### KEMATANGAN BERAGAMA PADA REMAJA YANG MELAKUKAN PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Luzaina**  
**170104040238**

Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada Hari: 23 April 2024

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M. Fil. I (Ketua)	1. 
2. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



Dt. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## ABSTRAK

**Luzaina.** 170104040238. Kematangan Beragama pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Pembimbing (I) Dra. Mulyani, M. Ag dan Pembimbing (II) Musfichin, M. Ag, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Kematangan Beragama, Remaja, Pernikahan Dini.

Penelitian ini berawal dari tingginya angka pernikahan dini di Kalimantan Selatan. Angka pernikahan dininya masuk lima besar secara nasional dan pernah berada pada peringkat pertama pada tahun 2017 dan 2019 dengan persentase 21,18%. Pada Kota Banjarmasin angka pernikahan dini ada 130 orang di tahun 2022 dan paling banyak ada di Kecamatan Banjarmasin Selatan dengan angka 58 orang, hampir separuh kasus ada di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kematangan beragama pada remaja yang melakukan pernikahan dini di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan metode kualitatif (*qualitative research*). Pendekatan penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif. Karakteristik subjek pada penelitian adalah remaja perempuan yang menikah di bawah usia 19 tahun di wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan. Adapun teknik pengumpulan dengan cara wawancara langsung kepada subjek, observasi, dan dokumentasi. Tahapan teknik analisis yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa secara umum kematangan beragama dari subjek penelitian mempunyai differensiasi yang baik, hal ini menonjol pada Subjek 1 karena subjek ini memasukan nilai agama dalam kehidupan yang realistis. Pandangan hidup yang komprehensif mempunyai pengetahuan yang cukup terhadap nilai-nilai dan aturan agama. Pada hal ini lebih menonjol kepada Subjek 2 karena subjek ini mempunyai aktivitas kegiatan keagamaan yang terjadwal, seperti punya acara majelis mingguan. Mempunyai motivasi kehidupan agama dalam menjalani hidup itu lebih muncul pada Subjek 3 karena dalam masalah rumah tangga yang dialami subjek tetap setia menemani suami. Adanya semangat pengabdian kepada Tuhan oleh ungkapan para subjek, akan tetapi secara amaliah atau praktik belum diterapkan secara baik dan konsisten oleh Subjek 1 dan Subjek 3. Adapun faktor-faktor yang melatarbelakangi terjadinya pernikahan dini di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Faktor lingkungan keluarga yang menjaga nilai-nilai keagamaan dan norma-norma di masyarakat, agar anak-anaknya tidak terjerumus pada dosa dan nilai-nilai yang menyimpang di masyarakat. Faktor kebebasan pergaulan, karena faktor inilah yang mengawali timbulnya interaksi pasangan pernikahan dini. Faktor Ekonomi merupakan salah satu faktor utama, karena tidak dapatnya melanjutkan pendidikan dan tidak adanya karier dalam pekerjaan akhirnya memutuskan untuk menikah.

**MOTTO**

Filosofi Pohon Pisang, Tak Akan Mati  
Sebelum Berbuah

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Skripsi ini telah selesai  
Ucapan terima kasih beserta doa saya hanturkan  
Kepada semua orang yang mendukung, menemani, menghibur dan menyemangati  
dari awal masa perkuliahan hingga akhir masa penelitian ini

Terkhusus untuk Orang Tua tercinta yang selalu menjadi pemicu agar penelitian  
ini segera diselesaikan, serta kepada Abang, Adik, dan Sahabat yang mewarnai  
perjalanan kehidupan saya selama ini.

Terima kasih juga kepada dosen pembimbing yang sangat-sangat sabar membantu  
dan membimbing saya sehingga saya akhirnya bisa sampai dititik ini.

Hanya doa yang bisa disampaikan dengan mengharap kuasa dan rahmat Allah Swt  
untuk membalas semua kebaikan kalian



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2 Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3 Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ِ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وُ...ِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4 Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ِ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...ِ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ      raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ      al-madīnah      al-munawwarah/al-madīnatul  
munawwarah
- طَلْحَةَ      talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ      nazzala
- الْبِرُّ      al-birr

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “1” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

## 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ                      Wa innallāha lahuwa khair ar-  
rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا                      Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ                      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ                      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-  
rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm

- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru  
jamī`an

## **J. Tajwid**

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kematangan Beragama Pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kecamatan Banjarmasin Selatan” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi Islam, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing skripsi saya, atas dukungan dan perhatiannya dalam membimbing dan mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang Psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus menjadi Dosen Penasehat Akademik saya, yang telah memberikan saran dan nasihat penuh arti serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.



4. Bapak Imadduddin, M.A, selaku dosen pembimbing peneliti awal yang sudah mearahkan penelitian ini sehingga bisa untuk dilaksanakan.
5. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog, yang juga selaku dosen pembimbing peneliti awal yang telah memberi nasihat yang baik serta manfaat dalam melaksanakan proses penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
8. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah ku lupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Ushuluddin dan Humaniora, Amin.

Banjarmasin, 2024

Penulis,

Luzaina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah .....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>24</b>
A. Kematangan beragama .....	24
1. Pengertian Kematangan Beragama .....	24
2. Kematangan Beragama Dalam Perspektif Islam.....	25
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Beragama .....	33
5. Tipe keberagamaan .....	43
B. Pernikahan Dini .....	47
1. Pengertian pernikahan dini.....	47
2. Pernikahan Dini Perspektif Islam.....	49
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pernikahan Dini .....	54

4. Dampak Pernikahan Dini .....	56
C. Kerangka Pikir.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian .....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	64
D. Data dan Sumber Data.....	64
F. Teknik Analisis Data .....	72
G. Keabsahan Data.....	73
<b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Paparan Hasil Penelitian.....	75
B. Penyajian Hasil Wawancara .....	77
C. Analisis Hasil Wawancara.....	93
D. Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kerangka Pikir .....	61
Tabel 3 1 Guide Wawancara .....	66
Tabel 4 1 Identitas Subjek Penelitian.....	77
Tabel 4 2 Tabel Informan.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Izin Riset .....	106
Lampiran B Surat Selesai Riset.....	108
Lampiran C Lembar Konsultasi .....	109
Lampiran D <i>Informed Consent</i> .....	115
Lampiran E <i>Expert Judgement</i> .....	121
Lampiran F Surat Perubahan Judul .....	127
Lampiran G Surat Lulus Uji Plagiasi .....	128
Lampiran H Pedoman Wawancara Subjek Penelitian .....	130
Lampiran I Verbatim.....	136
Lampiran J Dokumentasi Wawancara .....	148
Lampiran K Jurnal.....	149
Lampiran L Biodata .....	155