

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada Bab terdahulu, dapat dibuat simpulan temuan penelitian sebagai berikut:

1. Budaya organisasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kualitas hafalan santri Tahfizh Qaryah Thayyibah sebesar 0,337 (33,7%) dengan nilai signifikansi 0,000 dan nilai t hitung 5,985 lebih besar dari t tabel 1,684. Budaya organisasi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kuantitas hafalan santri Tahfizh Qaryah Thayyibah sebab pengaruh yang ditimbulkan hanya sebesar 0,042 (4,2%) dengan nilai signifikansi 0,939 dan nilai t hitung 0,077 kurang dari t tabel 1,684.
2. Faktor pendukung proses menghafal adalah usia, kesehatan (kesehatan), psikologis (kejiwaan), kecerdasan (kecerdasan), motivasi, keistiqomahan dan Faktor penghambat hafalan yakni:
  - a) Adanya rasa kantuk ketika menghafal Alquran dan membuat semangat hilang
  - b) Malas dalam mengontrol, mengulang, serta mendengarkan hafalan kepada orang-orang karena kesulitan dalam menghafal ayat ayat Alquran yang panjang

- c) selalu mengedepankan urusan duniawi yang mendatangkan hati batu sehingga sukar dalam menghafal;
- d) Tergesa-gesa dalam menghafal dan melanjutkan ke ayat berikutnya tanpa pemantapan ayat yang telah dihafalkan;
- e) Sangat bersemangat diawal menghafal dan tidak memperkuat hafalannya terlebih dahulu, ketika jenuh tidak lama akan berputus asa dan akhirnya lupa akan hafalannya
- f) Timbulnya perasaan malas dan bosan secara tiba-tiba saat melakukan menghafalan Al-Qur'an dapat mengurangi semangat menghafalan dan mengakibatkan kurangnya fokus pada siswa, baik santri maupun santriwati.

## **B. Saran**

1. Dalam upaya mengoptimalkan hafalan Al-Qur'an, diharapkan ustadz/ustadzah yang bersangkutan mampu menguasai kondisi mental dan menetapkan metode yang disesuaikan dengan kapasitas mental para santri.
2. Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkembangkan kemampuan para santri dalam proses menghafal Al-Qur'an yakni pada aspek tajwid dan fashahah khususnya guna mencapai dan memajukan kualitas dan kuantitas hafalan.