

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Adam, Pisces, Deddy Ronaldo, dan Nahumi Nugrahaningsih. “Rancang Bangun Kanganung Elektrik dengan Sensor Piezo Berbasis Mikrokontroler.” *Jurnal Teknik* 6, no. 1 (2022): 74–83.
- Aini, Zuhrotul, Donna Boedi Maritasari, dan Musabihatul Kudsiah. “Pengembangan Media Puzzle Geometri Datar Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 8, no. 2 (31 Desember 2023): 205–12. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.10713>.
- Ansari, Bansu Irianto. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa, 2016.
- Assegaf, Syf. Rizeka Zulaikha, Lukman Nurhakim, Bistari Bistari, dan Mohamad Rifat. “Pemahaman Konsep Geometri Garis Lurus Pada Bimbingan Belajar Kumon Ayani Megamall Pontianak.” *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 7244–50.
- Assidiqi, Hasby, dan Atiah. “Etnomatematika Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 12, no. 2 (2024): 321–35.
- Astuti, Aprilina Dwi. “Kajian Etnomatematika Pada Aktivitas Permainan Tradisional Benthik di Yogyakarta.” Sanata Dharma, 2021.
- Azkie, Khanza, Noor Fajriah, dan Yuni Suryaningsih. “Pengembangan Modul Berbentuk Buklet Berbasis Etnomatematika Kerajinan Sasirangan Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *JURMADIKTA* 2, no. 1 (21 Maret 2022): 12–22. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1217>.
- Baiduri, Dwi Priyo Utomo, dan Cristina Wardani. *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal*. Malang: UMM Press, 2021.
- Batubara, Hamdan Husein. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2 Februari 2018): 12. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.952>.
- Bird, John. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi (Alih Bahasa: Refina Indriasari)*. Jakarta: Erlangga, 2002.

- Budiarto, Mega Teguh, Aidatul Masruroh, dan Almaratul Azizah. *Etnomatematika Teori, Pendekatan dan Penelitiannya*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2022.
- Bungis, M. Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Butar-Butar, Juli Loisiana, dan Meida Asih Br Simbolon. “Taksonomi Bloom dan Fungsi Kognitif Carl Jung dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Guru Kita* 7, no. 1 (2022): 19–27.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Dewi Yuli Setyoningrum, Supriyono, dan Rintis Rizkia Pangestika. “Pengembangan Multimedia Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (22 Januari 2022): 1–8. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1419>.
- Ekayani, Putu. “Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha Singaraja* 2, no. 1 (2017): 1–11.
- Fajriyah, Euis. “Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi.” *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2018, 114–19.
- Fauzi, Asri, dan Heri Setiawan. “Etnomatematika: Konsep Geometri pada Kerajinan Tradisional Sasak dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 2 (10 Mei 2020). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4690>.
- Fauzi, Irfan, dan Andika Arisetyawan. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (29 Mei 2020): 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>.
- Fioiani, Andhin Dyas. *Modul 2 Pendalaman Materi Matematika*. Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), t.t.
- Fitriza, Rozi. *Pengantar Geometri Bidang (Dengan Konteks Etnomatematika)*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023.
- Haq, Vick Ainun. “Menguji Validitas dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown.” *An-Nawa: Jurnal Studi Islam* 4, no. 1 (30 Juni 2022). <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>.
- Hasan, Muhammad Nur, Aisyah Nuroniyah, dan Anis Silwatud Diyana. “Implementasi Etnomatematika Berbasis Alquran Sebagai Rujukan Pembelajaran Teori Bilangan.” *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*

5, no. 1 (30 Juni 2022): 143–59.  
<https://doi.org/10.58518/alfurqon.v5i1.1787>.

Hidayati, Rahmi, dan Ratna Restapaty. “The effectiveness of mathematical learning PBL model based on ethnomathematics sasirangan motives of towards student solving ability.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2 Oktober 2019): 210–18. <https://doi.org/10.33654/math.v5i2.674>.

Ibrahim, Syam Surya, dan Sitti Napfiah. “Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 102–11.

Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (30 September 2022): 3507–14. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.

Khairunnisa, Aulia, Dadang Juandi, dan Sumanang Muhtar Gozali. “Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (23 Juni 2022): 1846–56. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>.

Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016.

Kurino, Yeni Dwi, dan Rahman Rahman. “Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Panjalin Pada Materi Konsep Dasar Geometri di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 1 (2022): 268–75.

Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media, 2020.

Larassaty, Ovi. “Pengembangan Media Berbasis Android Berbantuan Aplikasi iSpring Suite pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (27 November 2021): 190–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i1.17291>.

Mahluddin, Kiki Fatmawati, dan Irwan Kurniawan. “Media Pembelajaran RAKTEPEL (Rak Telur Pelangi) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika: Penelitian Tindakan Kelas (PTK).” *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)* 7, no. 1 (22 Juni 2023): 14–19. <https://doi.org/10.30631/pej.v7i1.108>.

Mariastri, I Gusti Ayu Ketut Yuni. “Memaknai Perpustakaan Sebagai Rumah Betang.” *Tampung Penyang: Jurnal Ilmu Agama dan Budaya Hindu* 19, no. 1 (2021): 12–26.

- Mifroh, Nazilatul. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI.” *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 1, no. 3 (2020): 253–63.
- Muijs, Daniel. *Doing Quantitative Research in Education SPSS*. London: Sage Publication, 2004.
- Murtiyasa, Budi, dan Nur Karina Putri Muslikhah Sari. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (22 September 2022): 2059. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>.
- Muyassaroh, Izzah, dan Titin Sunaryati. “Etnomatematika: Strategi Melahirkan Generasi Literat Matematika Melalui Budaya Lokal Yogyakarta.” *Jurnal Dikoda* 2, no. 1 (2021): 1–12.
- Nabila, Nasrin. “Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Jean Piaget.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 69–79.
- Nugraha, Wirawan, dan Novaliyosi. “Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika : Systematic Literature Review.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 1 (30 April 2023): 477–90. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.286>.
- Panjaitan, Wilda Agnesia, Ester Julinda Simarmata, Regina Sipayung, dan Patri Janson Silaban. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (17 Oktober 2020): 1350–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>.
- Prahmana, Rully Charitas Indra, dan Ubiratan D’Ambrosio. “Learning Geometry and Values From Patterns: Ethnomathematics on The Batik Patterns of Yogyakarta, Indonesia.” *Journal on Mathematics Education* 11, no. 3 (5 September 2020): 439–56. <https://doi.org/10.22342/jme.11.3.12949.439-456>.
- Pratiwi, Jhenny Windya, dan Heni Pujiastuti. “Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no. 2 (6 November 2020): 1–12.
- Prihandoko, Antonius C. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006.
- Pudin, Junar Syarif. “Pengaruh Macromedia Flash Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.” *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge* 3, no. 5 (2023): 965–76.

- Puspita, Gusti Intan, Monawati Monawati, dan Rosma Elly. “Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajarnya di Kelas V SD Negeri I Pagar Air Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (Februari 2017): 47–58.
- Putra, Aji Permana. “Peran Etnomatematika dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika.” *Intersections* 7, no. 2 (2022): 49–58.
- Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 1 (30 Juni 2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahmah, Rahmah, Fertilia Ikashaum, dan Edo Dwi Cahyo. “Pemahaman Konsep dan Perspektif Siswa Terhadap Geometri.” *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 10 Februari 2021, 135. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i2.2950>.
- Rahmi, Lucyana, dan Alfurqan Alfurqan. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid.” *Jurnal Education and Development* 9, no. 3 (2021): 580–89.
- Ramadhani, Rahmi, dan Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: KENCANA, 2021.
- Rismawati, Huri Suhendri, dan Ihwan Zulkarnain. “Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Kelas V SD Berbasis Etnomatematika.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 4, no. 2 (26 Desember 2019): 230. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.3201>.
- Rozie, Fachrur, dan Ahmad Sudi Pratikno. *Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Rena Cipta Mandiri, 2023.
- Ruqoyyah, Siti, Sukma Murni, dan Linda Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resilensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Rusuli, Izzatur, Zakiul Fuady Muhammad Daud, dan Supiah Supiah. “Constructivism Approach in The Qur’an: Pedagogic Study on The Story of The Prophet Ibrahim Seeking The Lord.” *Al-Ulum* 22, no. 1 (1 Juni 2022): 178–95. <https://doi.org/10.30603/au.v22i1.2917>.
- Saadah, Haniyah Nur, Harry Dwi Putra, dan Aflich Yusnita Fitrianna. “Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTS.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 6 (2023): 2257–68.
- Sardiman, Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

- Sari, Imelda Helsy, Riri Aisyah, dan Ferly S Irwansyah. *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2019.
- Sarwoedi, Desi Okta Marinka, Peni Febriani, dan I Nyoman Wirne. “Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 171–76.
- Setyaedhi, Hari Sugiharto. “Peranan Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.” *Educational Technology Journal* 1, no. 1 (8 April 2021): 19–30. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n1.p19-30>.
- Setyawan, Ig. Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*. Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021.
- Soeprajogo, Magdalena Purnama, dan Nina Ratnaningsih. *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T*. Universitas Padjajaran Bandung, t.t.
- Sopamena, Patma, Syafruddin Kaliky, dan Gamar Assagaf. *Etnomatematika Suku Nuanulu*. Ambon: LP2M IAIN Ambon, 2018.
- Sugiono. “Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (4 Mei 2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cet. 23*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sumiati, Mierna, Anggralita Sandra Dewi, dan M. Khusni Mubarak. “Pengembangan Media Pembelajaran KARTIKRU untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 7 (1 Juli 2023): 4692–98. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2334>.
- Supriadi, Agus. “Efektivitas Penggunaan Google Form Selama Belajar dari Rumah dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 1, no. 3 (21 Juli 2021): 130–36. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i3.329>.
- Surat, I Made. “Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Matematika,” 3 September 2018. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.2548083>.
- Surmiyanti, Cici, Mutia Mutia, dan Syarifah Nurhaliza. “Etnomatematika dalam Budaya Berdompu pada Permainan Tradisional Engklek di Kalimantan

- Barat.” *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara* 1, no. 1 (25 Mei 2021): 47–57. <https://doi.org/10.58740/juwara.v1i1.9>.
- Suwito, Abi. “Analisis Berpikir Secara Geometri Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada Kelas VIII.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 2018.
- Ulfiyati, Ulya, dan Ratri Rahayu. “Profil Kemampuan Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Langsung.” *Seminar Nasional Matematika (SNAPMAT)*, 2022.
- Umar, Arif Widodo, Mohammad Archi Mauliyda, Ashar Pajarungi Anar, dan Deni Sutisna. “Efektivitas Pendekatan Materi Realistik Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *JURNAL DIDIKA: WAHANA ILMIAH PENDIDIKAN DASAR* 6, no. 2 (31 Desember 2020). <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2705>.
- Umardiyah, Fitri, M. Qoyum Zuhriawan, dan Wisnu Siwi Satiti. “Efektivitas Problem-based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Kartu Etnomatematika Batik Jombang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP.” *Jurnal Tadris Matematika* 6, no. 2 (28 November 2023): 263–74. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.2.263-274>.
- Weniarni, Listin. *Etnomatematika 1*. Bojong: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (24 Juli 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Zaelani, Hasna Fauziah, Turmudi Turmudi, dan Wina Mustikaati. “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 2 (2023): 246–51.