

الملاحق

١. أدوات مقابلة الأساتذة

INSTRUMEN WAWANCARA

Pedoman Wawancara

Instansi :

Jurusan :

Nama :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan pada lokal ini?	
2	Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran qawa'id ini apa saja?	
3	Bagaimana kemampuan akademik mahasiswa?	
4	Pada saat pembelajaran qawa'id, subpokok bahasan apa yang biasanya membuat mahasiswa sulit memahami?	
5	Apa sebab yang mengakibatkan mahasiswa sulit memahami materi tersebut?	
6	Apa saja kendala bapak dalam mengajarkan qawa'id disini?	
7	Dari kendala tersebut, bagaimana cara bapak menyelesaikannya?	
8	Media pembelajaran apa saja	

	yang biasanya digunakan pada saat mata kuliah qawa'id?	
9	Apakah media seperti flipbook ini pernah digunakan?	
10	Apakah menurut bapak, media pembelajaran flipbook berbasis android ini diperlukan pada saat pembelajaran qawa'id?	

٢. نتائج مقابلة الأساتذة

INSTRUMEN WAWANCARA

Pedoman Wawancara

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Nama : Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.
 Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Desember 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan pada lokal ini?	Kurikulum 2018.
2	Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran qawa'id ini apa saja?	Jamiud Durus.
3	Bagaimana kemampuan akademik mahasiswa?	
4	Pada saat pembelajaran qawa'id, subpokok bahasan apa yang biasanya membuat mahasiswa sulit memahami?	Modifikasi na'at dan idhofah.

5	Apa sebab yang mengakibatkan mahasiswa sulit memahami materi tersebut?	Semua materi dikombinasikan sehingga menjadi materi baru dalam pemahaman mahasiswa.
6	Apa saja kendala bapak dalam mengajarkan qawa'id disini?	Tidak ada kendala.
7	Dari kendala tersebut, bagaimana cara bapak menyelesaikannya?	Tidak ada kendala.
8	Media pembelajaran apa saja yang biasanya digunakan pada saat mata kuliah qawa'id?	Tidak ada media.
9	Apakah media seperti flipbook ini pernah digunakan?	Belum pernah.
10	Apakah menurut bapak, media pembelajaran flipbook berbasis android ini diperlukan pada saat pembelajaran qawa'id?	Ya. Media diperlukan untuk tema dasar seperti definisi, contoh, dan lain sebagainya. Media sebagai pendamping pembelajaran mandiri mahasiswa.

٣. أدوات مقابلة الطلاب

No	Pertanyaan
1.	Apa kendala yang Anda hadapi saat pembelajaran qawa'id di kelas?
2.	Bagaimana cara Anda mengatasi kendala tersebut?
3.	Dalam pembelajaran qawa'id, dosen menggunakan media seperti apa?
4.	Apakah penggunaan media dalam pembelajaran dapat membantu kegiatan belajar?

5.	Apa tanggapan kalian jika dalam pembelajaran terdapat variasi media penunjang kegiatan belajar baru?
6.	Jika pembelajaran offline bagaimana melakukan kegiatan pembelajaran dan media apa yang digunakan?
7.	Jika pembelajaran online bagaimana melakukan kegiatan pembelajaran dan media apa yang digunakan?
8.	Apakah di program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin sudah pernah dosen atau mahasiswa menggunakan media pembelajaran berbasis Android (Flipbook)?

٤. نتائج مقابلة الطلاب

PERNYATAAN

1. Apa kendala yang Anda hadapi saat pembelajaran qawa'id di kelas?
3 jawaban

- Masih kurang bisa dalam menerapkan apa yang sudah dipelajari pada kitab-kitab arab
- Tidak dapat terlalu memahami penjelasan dosen
- Kesulitan berkoordinasi dengan teman

2. Bagaimana cara Anda mengatasi kendala tersebut?
3 jawaban

- Menonton video dari youtube atau belajar bersama teman yang lebih paham
- Bertanya dengan teman dan belajar
- Mencari teman yang pandai dan bisa menjelaskan kembali

3. Dalam pembelajaran qawa'id, dosen menggunakan media seperti apa?

3 jawaban

Kitab arab klasik

-

Media papan tulis karna menggunakan metode qawaid wattarjamah serta cooperation learning

4. Apakah penggunaan media dalam pembelajaran dapat membantu kegiatan belajar?

3 jawaban

Bisa

-

Membantu

5. Apa tanggapan Anda jika dalam pembelajaran terdapat variasi media penunjang kegiatan belajar baru?

3 jawaban

Luar biasa jika bisa mengembangkan hal hal baru dalam hal keilmuan

Media yang beragam seperti efisien untuk kita sebagai Mahasiswa untuk belajar, tetapi tentu hal itu pun memiliki nilai negative karena terkadang ada beberapa media yang seperti 'mengganggu' proses belajar mengajar.

Mungkin lebih menyenangkan dan tidak terlalu monoton

6. Jika pembelajaran **offline** bagaimana melakukan kegiatan pembelajaran dan media apa yang digunakan?

3 jawaban

Buku, papan tulis, dan kitab arab klasik

Vidio atau slide power point beberapa aplikasi penunjang bisa juga dengan diskusi

Papan tulis dan ljk

7. Jika pembelajaran **online** bagaimana melakukan kegiatan pembelajaran dan media apa yang digunakan?

3 jawaban

Youtube dan google meet

Vidio atau slide power point bisa juga dengan beberapa aplikasi penunjang

YouTube dan menuliskan contoh ke kertas

8. Apakah di program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin sudah pernah dosen atau mahasiswa menggunakan media pembelajaran berbasis Android (Flipbook)?

3 jawaban

Belum ada

Pernah

Sepertinya belum

٥. رخصة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 686 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 12 Juli 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Silvani Arsida Lestari
NIM : 200101020777
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II RT. 27 RW. 02 No. 17 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur
No HP : 083150865936

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Almad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

٦. ورقة تحقق المواد

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis Android (Flipbook) Untuk Pembelajaran Qawa'id Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin

Mata Kuliah : Qawa'id

Peneliti : Silvani Arsida Lestari

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Ahli Media tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Lembar validasi terdiri dari 14 pertanyaan validasi, saran dan komentar, serta kesimpulan umum
3. Penilaian, komentar, kritik, dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas media
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan tanda (✓) pada setiap pendapat pada kolom dengan skala 4, 3, 2, 1

Keterangan:

4 = sangat baik

1 = sangat kurang

3 = baik

2 = kurang

5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada lembar yang telah disediakan
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan penilaian media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih

A. Penilaian Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala			
			1	2	3	4
1.	Pendahuluan	Kejelasan capaian pembelajaran				

2.		Kejelasan penggambaran peta konsep materi yang akan dipelajari				
3.	Materi	Keakuratan materi yang tersaji sesuai dengan kebenaran keilmuan				
4.		Materi yang disajikan sesuai dengan kaidah materi qawa'id				
5.		Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran				
6.		Penyajian materi berurutan dan sistematis				
7.		Materi pembelajaran benar secara teoritis				
8.		Pembahasan materi lengkap				
9.		Penyajian	Kejelasan uraian dan pembahasan materi			
10.	Ketepatan alur materi yang disajikan					
11.	Penyajian materi pembelajaran mudah dipahami					
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir mahasiswa					
13.	Penutup	Kejelasan rangkuman sebagai materi pengulangan				
14.		Penyajian daftar pustaka/referensi				
Total						
Rata-rata						
Keterangan						

B. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai media

.....

.....

.....

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan, maka media ini dapat dinyatakan:

- () Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa tanpa revisi
- () Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk diproduksi maupun digunakan pada pembelajaran mahasiswa

Nama Validator : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin,..... 2023

Validator

٧. نتائج تحقق المواد

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis Android (Flipbook) Untuk Pembelajaran Qawa'id Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.
 Mata Kuliah : Qawa'id
 Peneliti : Silvani Arsida Lestari
 Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Ahli Media tentang media pembelajaran yang dikembangkan
 2. Lembar validasi terdiri dari 14 pertanyaan validasi, saran dan komentar, serta kesimpulan umum
 3. Penilaian, komentar, kritik, dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas media
 4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan tanda (✓) pada setiap pendapat pada kolom dengan skala 4, 3, 2, 1
- Keterangan:
 4 = sangat baik 1 = sangat kurang
 3 = baik 2 = kurang
5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada lembar yang telah disediakan
 6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan penilaian media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih

A. Penilaian Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala			
			1	2	3	4
1.	Pendahuluan	Kejelasan capaian pembelajaran				✓
2.		Kejelasan penggambaran peta konsep materi yang akan dipelajari				✓
3.	Materi	Keakuratan materi yang tersaji sesuai dengan kebenaran keilmuan			✓	
4.		Materi yang disajikan sesuai dengan kaidah materi qawa'id			✓	
5.		Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran				✓
6.		Penyajian materi berurutan dan sistematis				✓
7.		Materi pembelajaran benar secara teoritis			✓	

8.		Pembahasan materi lengkap			✓	
9.	Penyajian	Kejelasan uraian dan pembahasan materi			✓	
10.		Ketepatan alur materi yang disajikan				✓
11.		Penyajian materi pembelajaran mudah dipahami				✓
12.		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir mahasiswa				✓
13.	Penutup	Kejelasan rangkuman sebagai materi pengulangan				✓
14.		Penyajian daftar pustaka/referensi			✓	
Total						
Rata-rata						
Keterangan						

B. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai media

- Sekitar membuka halaman muncul iklan
- Terjemahan harus sesuai dengan EYD h. 19.19.20
- ada beberapa kesalahan Baris & jumlah tertera di awal h. 15
- perhatikan file & fail h. 13
- urut latibomnya bisa ditambahkan dalam bentuk teks misal mengidentifikasi saat menjadi & sabuni pada contoh kalimat berikut /Tese

C. Kesimpulan Umum

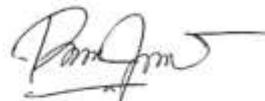
Berdasarkan penilaian kelayakan, maka media ini dapat dinyatakan:

- () Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa tanpa revisi
- (✓) Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk diproduksi maupun digunakan pada pembelajaran mahasiswa

Nama Validator : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17.1.2024


Validator

٨. ورقة تحقق الوسائط

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis Android (Flipbook) Untuk Pembelajaran Qawa'id Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin

Mata Kuliah : Qawa'id

Peneliti : Silvani Arsida Lestari

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Ahli Media tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Lembar validasi terdiri dari 23 pertanyaan validasi, saran dan komentar, serta kesimpulan umum
3. Penilaian, komentar, kritik, dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas media
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan tanda (✓) pada setiap pendapat pada kolom dengan skala 4, 3, 2, 1

Keterangan:

4 = sangat baik

1 = sangat kurang

3 = baik

2 = kurang

5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada lembar yang telah disediakan
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan penilaian media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih

A. Penilaian Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala			
			1	2	3	4
1.	Pengenalan	Kejelasan judul flipbook				

2.		Kemudahan judul flipbook dalam memberikan gambaran umum isi flipbook				
3.	Format	Kombinasi warna yang digunakan dalam media				
4.		Kesesuaian tampilan awal media				
5.		Kemenarikan desain tampilan pada media				
6.		Pemilihan dalam komposisi warna				
7.		Penggunaan huruf dapat dibaca dengan mudah				
8.		Kejelasan ukuran dan jenis huruf dalam tampilan media				
9.		Ketepatan pemilihan ukuran huruf pada media				
10.		Ketepatan pemilihan jenis huruf pada media				
11.		Ketepatan pemilihan background				
12.		Media pembelajaran dapat dengan mudah dioperasikan				
13.		Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkatan intelektual mahasiswa				
14.	Isi	Kejelasan uraian materi pada media				
15.		Kemandirian belajar dengan bantuan penggunaan media				
16.		Alur materi yang disajikan tepat dan mudah dipahami				
17.		Media pembelajaran dapat				

		digunakan kembali				
18.		Penggunaan media dapat menjadi inovasi dalam kegiatan pembelajaran				
19.		Media pembelajaran dapat membuat mahasiswa lebih aktif dalam pembelajaran				
20.		Pengembangan media pembelajaran dapat menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK				
21.	Bahasa	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir mahasiswa				
22.		Kemudahan dalam memahami alur dengan bahasa yang digunakan				
23.		Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran jelas				
Total						
Rata-rata						
Keterangan						

B. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai media

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan, maka media ini dapat dinyatakan:

() Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa tanpa revisi

() Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa dengan revisi sesuai saran

() Tidak layak untuk diproduksi maupun digunakan pada pembelajaran mahasiswa

Nama Validator : Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2023

Validator

٩. نتائج تحقق الوسائط

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Berbasis Android (Flipbook) Untuk Pembelajaran Qawa'id Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin
 Mata Kuliah : Qawa'id
 Peneliti : Silvani Arsida Lestari
 Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Ahli Media tentang media pembelajaran yang dikembangkan
2. Lembar validasi terdiri dari 23 pertanyaan validasi, saran dan komentar, serta kesimpulan umum
3. Penilaian, komentar, kritik, dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas media
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan nilai dengan tanda (✓) pada setiap pendapat pada kolom dengan skala 4, 3, 2, 1

Keterangan:

4 = sangat baik 1 = sangat kurang
 3 = baik 2 = kurang

5. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada lembar yang telah disediakan
6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk melakukan penilaian media pembelajaran ini saya ucapkan terima kasih

A. Penilaian Lembar Validasi

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Skala			
			1	2	3	4
1.	Pengenalan	Kejelasan judul flipbook				V
2.		Kemudahan judul flipbook dalam memberikan gambaran umum isi flipbook				V
3.	Format	Kombinasi warna yang digunakan dalam media				V
4.		Kesesuaian tampilan awal media			V	

5.		Kemenarikan desain tampilan pada media				V
6.		Pemilihan dalam komposisi warna				V
7.		Penggunaan huruf dapat dibaca dengan mudah				V
8.		Kejelasan ukuran dan jenis huruf dalam tampilan media				V
9.		Ketepatan pemilihan ukuran huruf pada media				V
10.		Ketepatan pemilihan jenis huruf pada media				V
11.		Ketepatan pemilihan background				V
12.		Media pembelajaran dapat dengan mudah dioperasikan				V
13.		Kesesuaian penggunaan kalimat dengan tingkatan intelektual mahasiswa				V
14.	Isi	Kejelasan uraian materi pada media				V
15.		Kemandirian belajar dengan bantuan penggunaan media				V
16.		Alur materi yang disajikan tepat dan mudah dipahami				V
17.		Media pembelajaran dapat digunakan kembali				V
18.		Penggunaan media dapat menjadi inovasi dalam kegiatan pembelajaran				V
19.		Media pembelajaran dapat membuat mahasiswa lebih aktif dalam pembelajaran				V

20.		Pengembangan media pembelajaran dapat menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK				V
21.	Bahasa	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir mahasiswa				V
22.		Kemudahan dalam memahami alur dengan bahasa yang digunakan				V
23.		Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran jelas				V
Total			91			
Rata-rata			3,9			
Keterangan						

B. Komentar Bapak/Ibu secara keseluruhan mengenai media

Sudah OK, namun ada yang perlu disesuaikan agar lebih mudah terlihat/terbaca pada halaman 8, yaitu "na'at sababi" yang ditulis dengan font warna putih dan background kuning". Selain itu, gambar ilustrasi pada cover perlu lebih disesuaikan dengan isi bukunya

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan, maka media ini dapat dinyatakan:

- (V) Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa tanpa revisi
 () Layak untuk digunakan selanjutnya pada pembelajaran mahasiswa dengan revisi sesuai saran
 () Tidak layak untuk diproduksi maupun digunakan pada pembelajaran mahasiswa

Nama Validator : Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Februari 2024



Validator

INSTRUMEN RESPON MAHASISWA

Pengisian paragraf ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi untuk menyelesaikan studi program sarjana UIN Antasari Banjarmasin dan bukan untuk kepentingan yang lain. Sehubungan hal tersebut, mohon bantuan untuk memberikan penilaian terhadap *pengembangan flipbook* berbasis *Android*. Jawaban saudara/i akan berpengaruh terhadap kelayakan flipbook dalam penelitian ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah paragraf penilaian dengan seksama.
2. Berilah tanda check list (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
3. Tuliskan komentar dan saran yang anda berikan pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

4 = Sangat setuju

1 = Tidak setuju

3 = Setuju

2 = Kurang setuju

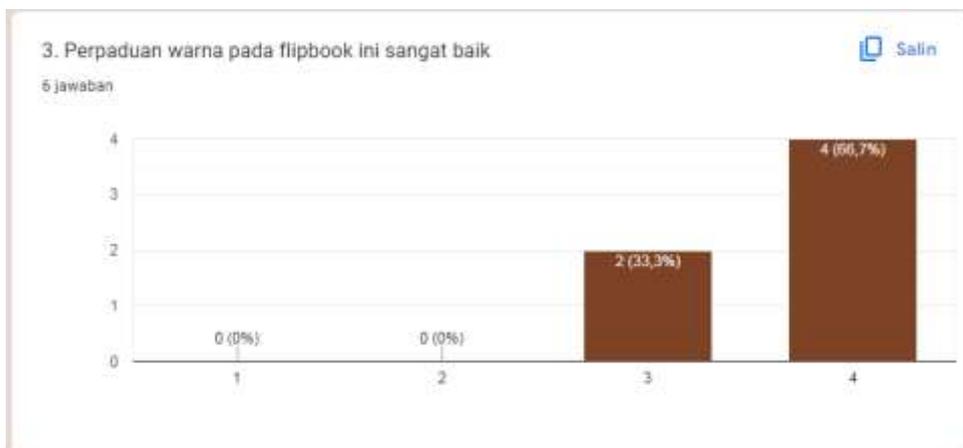
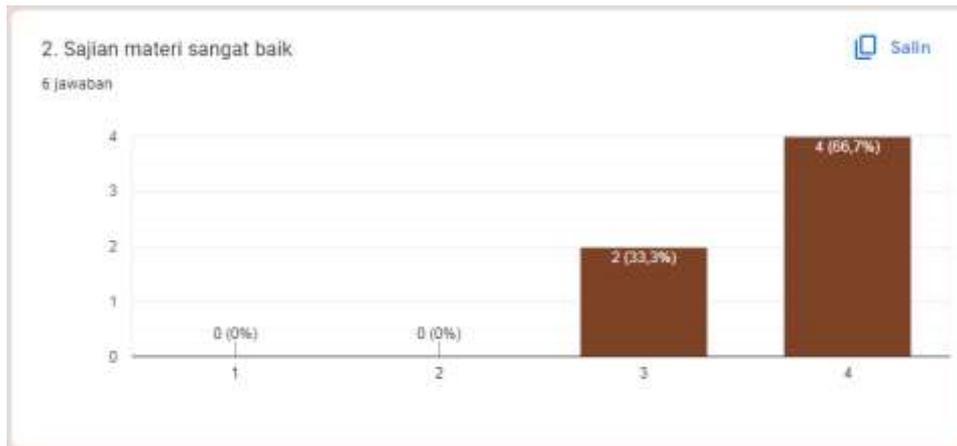
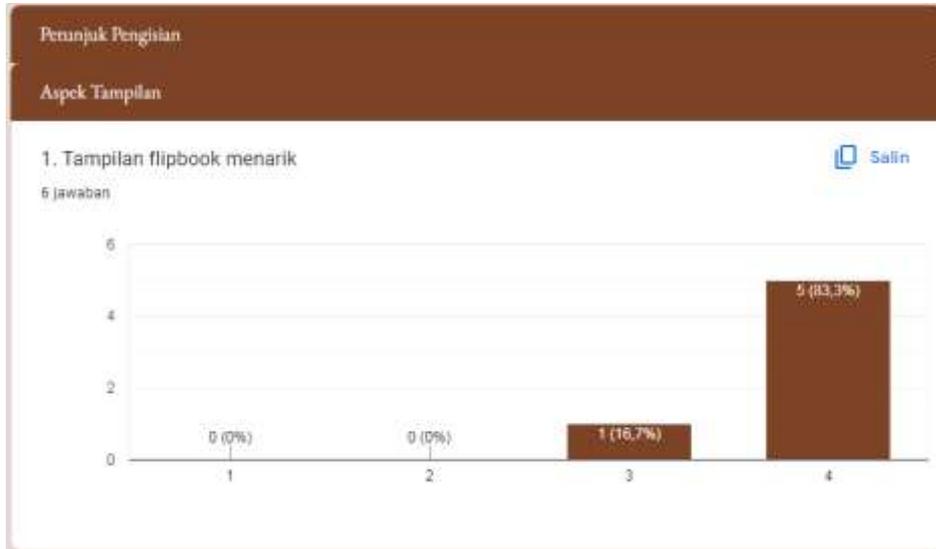
4. Deskripsi penilaian

Aspek	Pernyataan		Skor			
			1	2	3	4
Aspek Tampilan	1.	Tampilan flipbook menarik				
	2.	Sajian materi sangat baik				
	3.	Perpaduan warna pada flipbook ini sangat baik				
	4.	Huruf (font) yang digunakan dalam flipbook ini jelas dan mudah dibaca				
Aspek	5.	Materi yang disajikan dalam flipbook ini				

Penyajian Materi		mudah dipahami				
	6.	Materi yang disajikan dalam modul sudah runtut				
	7.	Kalimat yang digunakan dalam flipbook ini jelas dan mudah dipahami				
	8.	Bahasa yang digunakan dalam flipbook ini sederhana dan mudah dipahami				
Aspek Manfaat	9.	Flipbook ini dapat digunakan dengan mudah				
	10.	Tampilan pada flipbook ini menambah semangat dalam belajar				
	11.	Dengan flipbook ini dapat membuat suasana belajar menjadi tidak membosankan				
	12.	Dengan adanya flipbook ini memberikan motivasi kepada saya untuk belajar				
	13.	Saya tidak merasa kesulitan melaksanakan pembelajaran dengan flipbook ini				
	14.	Saya lancar mengoperasikan media flipbook ini				

Komentar umum dan saran perbaikan :

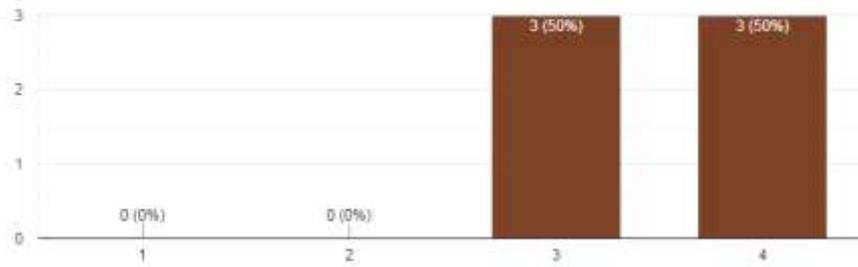
١١. نتائج استبيان استجابة الطلاب



4. Huruf (font) yang digunakan dalam flipbook ini jelas dan mudah dibaca

 Salin

6 jawaban

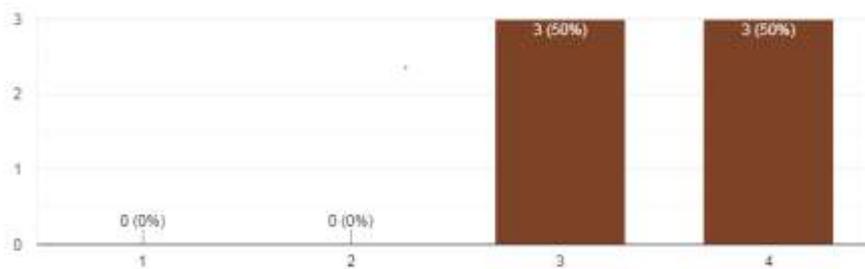


Aspek Penyajian Materi

5. Materi yang disajikan dalam flipbook ini mudah dipahami

 Salin

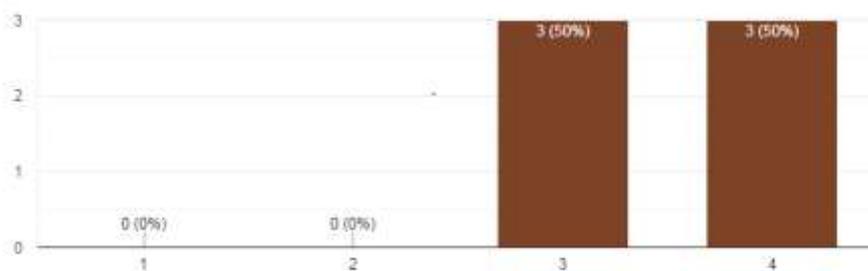
6 jawaban

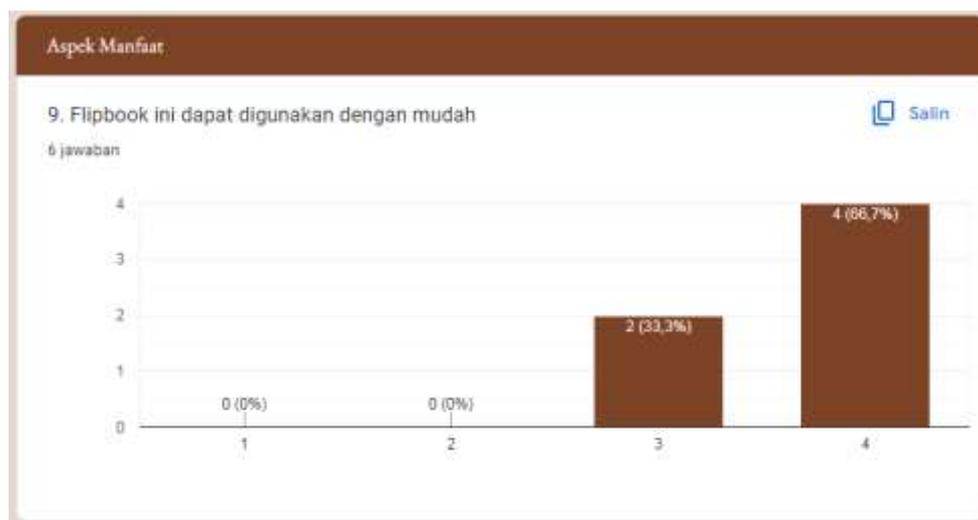
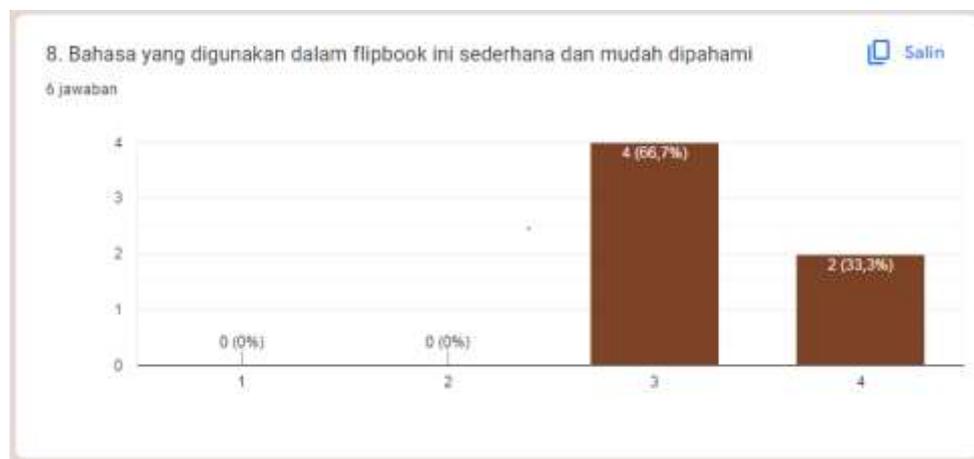
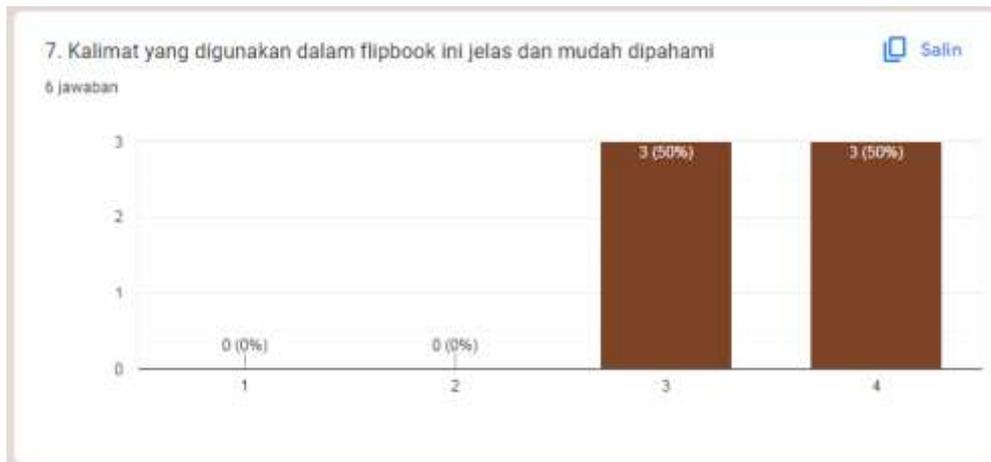


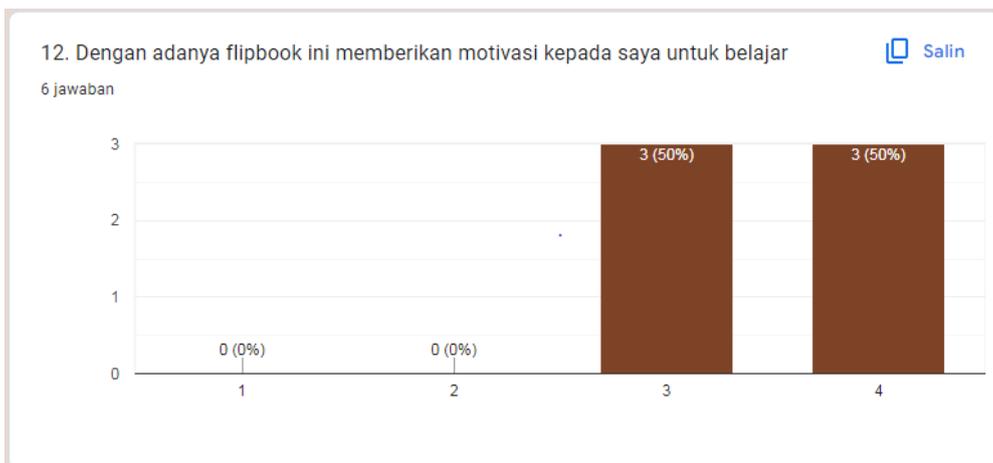
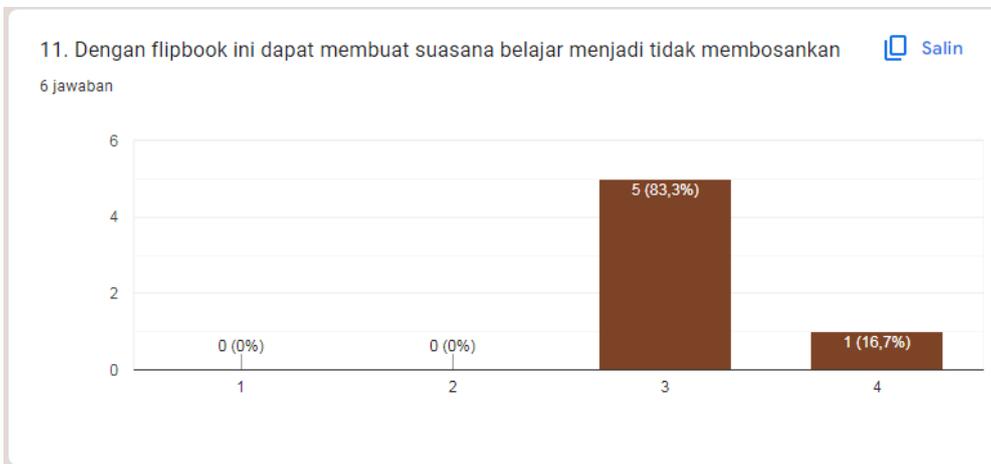
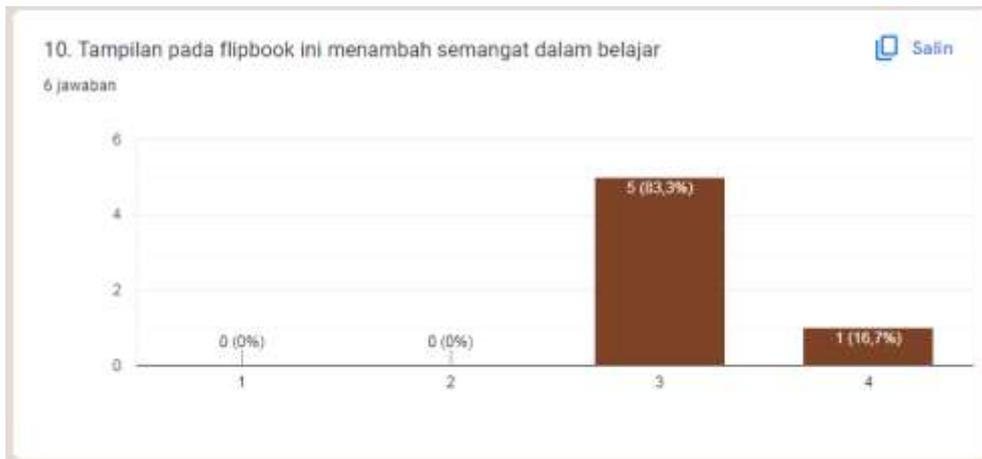
6. Materi yang disajikan dalam flipbook sudah runtut

 Salin

6 jawaban



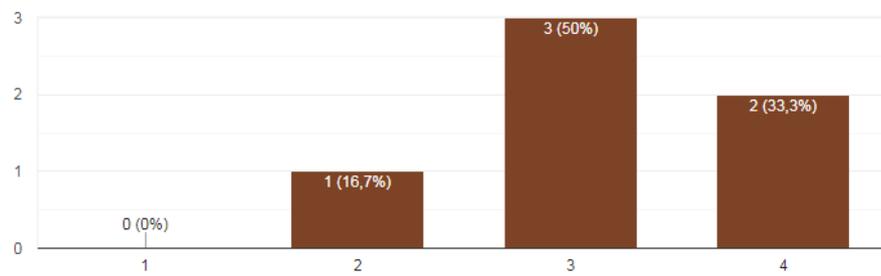




13. Saya tidak merasa kesulitan melaksanakan pembelajaran dengan flipbook ini

[Salin](#)

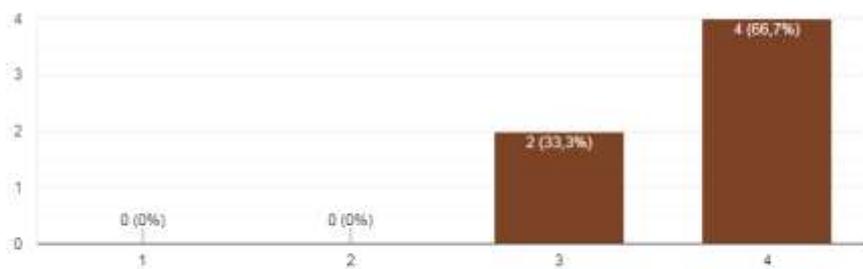
6 jawaban



14. Saya lancar mengoperasikan media flipbook ini

[Salin](#)

6 jawaban



Komentar umum dan saran perbaikan

6 jawaban

Semua udah bagus dan mudah di pahami

Menurut saya media flipbook ini sudah bagus

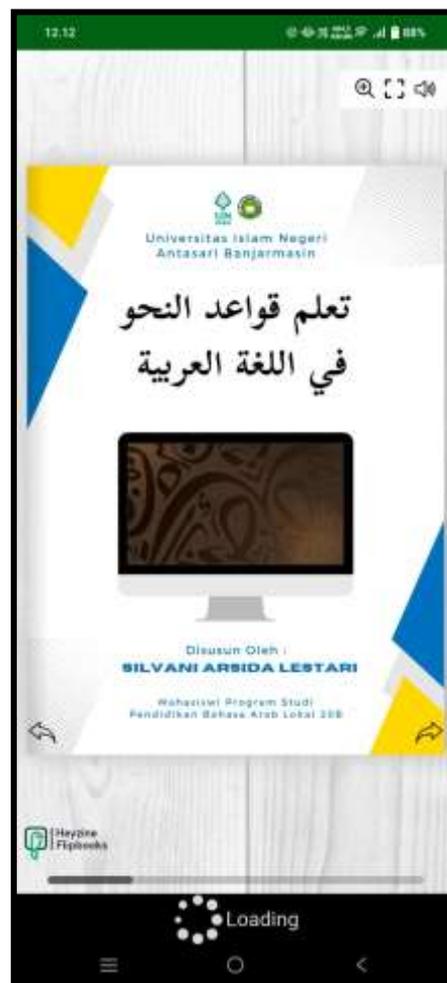
bagus kak masyaallah, semoga lancar skripsinyaa~ aamiin

Alhamdulillah buku nya sangat menarik menurut saya

agar lebih memperbaiki lagi dalam apa saja yang kurang

Sangat membantu

١٢. عرض الكتاب المتحرك (Online & Apk Android)



١٣ . محضر جلسة الندوة للمقترح



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pb arab@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Juni 2023

Judul Proposal Skripsi :

تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook)
لتعليم القواعد للمبتدئين

Nama Penyaji/NIM : Silvani Arsida Lestari/200101020777

Dosen pembimbing : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Ruang Seminar : 2.10

Alamat Rumah : Jl. Manunggal II RT.27 RW.02 RT.17 Kel. Kebun Bunga Kec.
Banjarmasin Timur Kode Pos 70235

Penanggap Utama : Hidayati

Penanggap Umum : 1. Muhammad Ainul Ihsan

: 2. Khairun Nisa

: 3. Luthfiya Anisa

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Pembimbing,
Skripsi

Moderator,

Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 2006018301

Rabiyana Amalina, S.Pd

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

١٤ . رسالة انتهاء البحث في بيئة البرنامج



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-38/Un.14./III.1.e/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Silvani Arsida Lestari
 NIM : 200101020777
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan tugas akhir (skripsi) pada Prodi PBA sejak Jum'at, 15 Desember 2023 - Jum'at, 9 Februari 2024 dengan judul:

تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook)

لتعليم القواعد لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 13 Februari 2024
 Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

١٥ . قائمة استشارات مشروع التخرج

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Dosen Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF DOSEN
1.	17 Maret 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di latar belakang berikan sedikit gambaran pembelajaran sekarang, misalnya dulu orang menggunakan ini lalu seiring berkembangnya zaman, maka orang menggunakan ini. 2. Berikan 1-2 kasus terbaru mengenai permasalahan pembelajaran 3. Bagian kajian teori tambahkan teori yang baru yang bisa didapatkan dari jurnal 	
2.	20 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bagian pendahuluan, coba paparkan lagi sedikit tentang pentingnya media berbasis flipbook untuk pembelajaran qawa'id 2. Perkembangan media konvensional ke digital, karena pola belajar gen Z yang mana lebih banyak menggunakan media digital dibanding konvensional 3. Pada spesifikasi produk memuat media ini bisa dipakai untuk ram berapa, android versi apa, penyimpanan berapa) 4. Kerangka berpikir memuat kurangnya media pembelajaran untuk qawa'id, perkembangan teknologi, pengembangan media pembelajaran android menggunakan software flipbook, serta hasil akhir evaluasi. 	

3.	4 Juli 2023	1. Di define mencari permasalahan, di design coba bikin flipbook-nya, di develop cara membuatnya seperti apa, menentukan validator dan responden	✓
4.	11 Juli 2023	1. Kajian teori jangan pakai poin tapi buat narasi 2. Di pembelajaran bahasa Arab masukkan 4 maharah dan 3 unsurnya dan urgensinya 3. Sebelum membahas android bahas dulu mengenai flipbook 4. Buat definisi operasional menjadi 3	✓
5.	15 September 2023	1. Pada metodologi penelitian memuat jenis penelitian R&D menggunakan model 4D 2. Spesifikasi produk letakkan di bab I sebelum sistematika penulisan 3. Di bab III analisisnya menggunakan apa, ada 4 skala 4. Instrument diletakkan setelah model 4D guna mendapatkan data 5. Buat manfaat teoritis dan praktis 6. Tambahkan lagi penelitian terdahulu	✓
6.	30 September 2023	1. Latar belakang masalah jangan menggunakan kata-kata didalam jurnal tetapi gunakan kata lain seperti menurut.... dalam.... atau berdasarkan hasil observasi.... 2. Rumusan masalah buat 2 atau 3 3. Tujuan permasalahan sesuaikan dengan rumusan	✓

		<p>masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Teori lebih diperluas lagi jangan copas dibagian kajian pustaka 5. Susun kajian pustaka berdasarkan literasi yang sudah dibaca 6. Metodologi jelaskan model 4D tersebut 	
7.	5 Desember 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di tahap define lakukan wawancara serta analisisnya 2. Pada design kenapa memilih media ini 3. Setelah media jadi, baru divalidasi di tahap develop 	
8.	21 Desember 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunakan skala 4 untuk validasi sama juga untuk responden 2. Pedoman wawancara masukkan di skripsi 	
9.	20 Februari 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsul bab 1-3 2. Hitungan hasil validasi, hitung peraspek 	
10.	23 Februari 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan nama validator di awal bab 4 serta background pendidikannya 2. Tambahkan persentase kepraktisan dari responden di akhir bab 4 	

11.	27 Februari 2024	1. Konsul abstrak	g
-----	------------------------	-------------------	---

١٦ . الوسائل المتقدمة



<https://heyzine.com/flip-book/a27fe064b7.html>



السيرة الذاتية

- ١- الاسم الكامل : سيلفاني أرسيدا لاستاري
- ٢- رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بوتوسييو، ١١ ديسمبر ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : إندونيسيا
- ٥- العنوان :
Komplek Citra Permata Sari RT.21 Blok G
Nomor 6 Kelurahan Sungai Malang Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu
Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan
- ٦- رقم الجوال : 0831-5086-5936
- ٧- البريد الإلكتروني : silvaniarsida@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل :
- أ- HMJ Pendidikan Bahasa Arab Periode 2021
- ب- LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Periode 2022