

تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook)
لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

سيلفاني أرسيدى لاستاري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم
القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
إعداد:
سيلفاني أرسيدى لاستاري
رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا المواقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : سيلفاني أرسيدى لاستاري

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم

القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ مارس ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



سيلفاني أرسيدى لاستاري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-187/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Silvani Arsida Lestari
NIM : 200101020777
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 15%

Judul Skripsi:

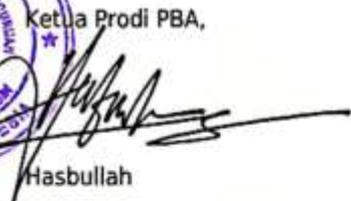
تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook)

لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 21 Mei 2024
Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : سيلفاني أرسيدى لاستاري

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سيلفاني أرسيدى لاستاري /

٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ مارس ٢٠٢٤

المشرف



محمد إقبال الشولحي الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث عملي: تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبه سيلفاني أرسيدى لاستاري، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٧٧ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العملي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٢٩ أبريل ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٩ (A+)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاجي حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله الماجستير (رئيسا)	١.
٢	رحمت صادقين الماجستير (عضوا)	٢.
٣	محمد اقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	٣.

الملخص

سيلفاني أرسيدى لاستاري، ٢٠٧٧٧.١٠.٢٠١٠.٢٠٠١. تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأستاذ محمد إقبال الشوقي الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: تعليم القواعد اللغة العربية، فليب بوك، وسائل التعليم

مع تقدم التكنولوجيا، أصبحت وسائل التعليم أكثر أهمية في دعم عملية التعليم. تطوير وسائل إعلامية الفعالة السياقية والمتابعة للتطوير التكنولوجي يمكن أن يحفز الطلاب على القيام بعمليات التعليم بشكل مستقل. من إحدى وسائل التعليم المبتكرة هي فليب بوك المستند إلى نظام التشغيل أندرويد. فليب بوك هو كتاب رقمي يمكن أن يتمتع به كتاب مطبوع عمومًا. تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج وسائل تعليمية بنظام القلب المبتكر المعتمد على نظام أندرويد التي تكون صالحة وعملية. نوع هذه الدراسة هو البحث والتطوير الذي يتبع نموذج 4D. يتكون نموذج التطوير 4D من الأربع مراحل رئيسية هي تحديد *Define* (تعريف)، *Design* (تصميم)، *Develop* (تطوير) و *Disseminate* (نشر) حيث يتم تنفيذ هذه الدراسة حتى المرحلة الثالثة فقط وهي التطوير. المشاركون في هذه الدراسة هم ٢ خبيران و ستة طلاب من فوج عام ٢٠٢٢ في فصل (أ) بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين. الأدوات المستخدمة تتكون من أداة اختبار صحة تتكون من ورقة اختبار الخبراء وأداة اختبار صحة تتكون من ورقة صحة الخبراء وأداة اختبار العملية تتكون من استطلاع ردود فعل الطلاب. أظهرت نتائج الدراسة أن وسيلة التعليم بنظام القلب المعتمدة على نظام أندرويد حصلت على نسبة صحة إجمالية للمادة ٨٩.٢% ونسبة صحة إجمالية للوسائط ٩٨.٩١% ونسبة عملية إجمالية للمستجيبين ٨٧.٢%. وبالتالي، يمكن أن تنتج من صحة وعملية وسائل التعليم بنظام القلب المعتمدة على نظام أندرويد المطورة تدرج ضمن فئة الصحة الكاملة والعملية الكاملة.

ABSTRAK

Silvani Arsida Lestari, 200101020777. *Pengembangan Media Berbasis Android (Flipbook) Untuk Pembelajaran Qawa'id Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin*. Pembimbing Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci : Flipbook, Media Pembelajaran, Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab

Seiring berkembangnya kemajuan teknologi, media pembelajaran semakin penting dalam mendukung proses pembelajaran. Pengembangan media yang efektif, efisien, kontekstual serta mengikuti perkembangan teknologi dapat membuat mahasiswa termotivasi melakukan pembelajaran secara mandiri. Salah satu media pembelajaran yang inovatif adalah flipbook berbasis Android. Flipbook merupakan buku digital yang bisa di-*flip* layaknya buku cetak pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran flipbook berbasis Android yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model 4D. Model Pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran) yang pada penelitian ini dilakukan hanya hingga tahap tiga yaitu *Develop* (Pengembangan). Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ahli dan 6 mahasiswa angkatan 2022 lokal A UIN Antasari Banjarmasin. Instrumen yang digunakan terdiri atas instrument pengujian kevalidan berupa lembar validasi para ahli dan instrument pengujian kevalidan berupa lembar validasi para ahli dan instrument pengujian kepraktisan berupa angket respon mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran flipbook berbasis Android memperoleh nilai total validitas materi 89,2%, total validitas media 98,91% dan nilai total kepraktisan responden 87,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa validitas dan kepraktisan media pembelajaran flipbook berbasis Android yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid dan sangat praktis.

الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الامبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذين أعطى الباحثه نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب بوك (Flipbook) لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين". وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا الى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم محمد إقبال الشوقي الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. شكرًا جزيلًا محاضرون قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. شكرًا للسيد محمد رضا الماجستير والسيد محمد كاميل وما عنشار الماجستير الذين وافقوا على أن يكونوا مقيمين للوسائط والمواد في هذا البحث.
٧. وشكرًا جزيلًا لجميع طلاب قسم التعليم اللغة العربية خاصة طلاب الفصل (أ) الدفعة ٢٠٢٢ الذين وافقوا على أن يكونوا موضوعًا في هذا البحث.

٨. محافظات الأستاذة يولياء والأستاذة ريسي ليانتي والأستاذة زينب جيلاني والأستاذة جنة، في مدرسة حوسادى الدينية لتحفيظ القرآن بنجرماسين.
٩. شكراً جزيلاً لوالديّ الحبيبين محمد أرشاد ونورايد على دعمهما وتشجيعهما ودعائهما ومحبتهما والدعم المادي الذي ساعدني في إكمال رسالة التخرج والتعليم. نسأل الله أن يبارك في حياتهما دائماً.
١٠. شكراً جزيلاً لأختي المحبوبة سيلفيا أرسيدى لاستاري ولأخي المحبوب أحمد نوفال فبريان على دعمهما وتشجيعهما في دراستهما، نسأل الله أن يحفظهما دائماً.
١١. شكراً جزيلاً لأخي من صديقتي هدايتي، الأستاذ محمد رزقي، على مساعدته في تصحيح اللغة العربية في رسالتي وتعليمي مهارات الاستماع والكتابة.
١٢. شكراً جزيلاً لأصدقائي الذين قدموا لي الدعم والمساعدة والدعاء في هذا البحث، خاصةً هدايتي، رزقي منورة داميكوا، حافظة الرحمة، ونزوى منيرا، وزملاء الصف الذين كانوا جنباً إلى جنب معي في فصل ب عام ٢٠٢٠ قسم التعليم اللغة العربية والذين قدموا أيضاً مساهماتهم وكانوا مصدر إلهام لي لأكمل هذه البحث العلمي.
١٣. شكراً جزيلاً لنفسني على النجاح في النهوض من الانحدار، ومحاربة الكسل واليأس والتفكير المفرط، شكراً لوصولي إلى هذه المرحلة.
- الباحثة يدرك أن هذه الرسالة التي قدمها لا تزال بعيدة عن الكمال، لذلك يأمل الباحثة بشدة في النقد والاقتراحات البناءة. ويأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة للباحثة والقراء.

بنجرماسين، ٢ رمضان ١٤٤٥ هـ

١٣ مارس ٢٠٢٤ م

الباحثة

المحتويات

الصفحة

الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	و
الاستهلال	ح
المحتويات	ي
قائمة الجدول	م
قائمة الصورة	س
قائمة الملحق	ف

الباب الأول المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٥
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٨
هـ. مواصفة النتائج	٨
و. أهمية البحث	٩
ز. الدراسات السابقة	١١

ح. هيكل البحث.....	١٩
الباب الثاني الإطار النظرية.....	٢١
أ. المراجعة النظرية.....	٢١
١. تكنولوجيا التعليم.....	٢١
٢. وسائل الإعلام القائمة على الأندرويد.....	٢٢
٣. وسائل تطبيق فليب بوك.....	٢٤
٤. تعليم اللغة العربية.....	٢٦
٥. بحث تطويري.....	٢٧
ب. هيكل التفكير.....	٢٨
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٠
أ. نوع البحث.....	٣٠
ب. إجراءات البحث التطويري.....	٣١
ج. موضوع التجربة.....	٣٦
د. وضع البحث.....	٣٦
هـ. أدوات جمع البيان.....	٣٧
و. أسلوب تحليل البيانات.....	٣٩
الباب الرابع النتيجة والمناقشة.....	٤٢
أ. نتائج البحث.....	٤٢
١. المرحلة التعريفية.....	٤٢
٢. المرحلة التصميمية.....	٤٧

٦٦.....	٣. المرحلة التطويرية.....
٧٨.....	ب. المناقشة.....
٨١	الباب الخامس الخاتمة.....
٨١.....	أ. استنتاج.....
٨٢.....	ب. الاقتراحات.....
٨٣.....	قائمة المصادر والمراجع.....
٨٧.....	الملاحق.....
١٢١	سير ذاتية للباحثة.....

قائمة الجدول

الرقم	الصفحة
١	جانب تقييم ورقة تحقق المواد ٣٧
٢	جوانب تقييم ورقة التحقق لوسائل الإعلام ٣٧
٣	جوانب تقييم الاستبيان ٣٨
٤	شروط تقييم نقاط المحقق ٣٩
٥	فئة تقييم الصلاحية ٤٠
٦	تقييم الفعالية ٤١
٧	إنجازات التعليم ٤٦
٨	إطار تطوير الفليب بوك ٤٩
٩	نسبة نتائج التحقق من جوانب المقدمة ٦٧
١٠	نسبة نتائج التحقق من جانب المادة ٦٧
١١	نسبة نتائج التحقق من جانب العرض ٦٨
١٢	نسبة نتائج التحقق من جانب الختام ٦٩
١٣	نسبة إجمالية لتحقيق صحة المواد ٦٩
١٤	نسبة نتائج التحقق من جانب التعريف ٧٠
١٥	نسبة نتائج التحقق من جانب الشكل ٧٠
١٦	نسبة نتائج التحقق من جانب المضمون ٧١
١٧	نسبة نتائج التحقق من جانب اللغة ٧٢
١٨	نسبة التحقق الإجمالية لوسائل الإعلام ٧٣
١٩	نسبة نتائج اختبار فعالية وسائط الفليب بوك في جانب الظاهر ٧٤
٢٠	نسبة نتائج اختبار فعالية وسائط الفليب بوك في جانب تقديم المواد ٧٥
٢١	نسبة نتائج اختبار فعالية وسائط الفليب بوك في جانب الفوائد ٧٦

٢٢	النسبة المئوية الإجمالية لاختبار جدوى استجابة الطلبة.....٧٧
٢٣	تعليقات عامة واقتراحات للتحسين.....٧٧

قائمة الصورة

الصفحة	الرقم
٣١.....	١ مخطط تطوير الوسائط الفليب بوك
٤٦.....	٢ خريطة مفاهيم تطوير الفليب بوك
٥٠.....	٣ فليب بوك
٥٠.....	٤ المواد المرتبة في Canva
٥١.....	٥ تعرض التصميم
٥١.....	٦ الظهور الأول على Heyzine Flipbooks
٥٢.....	٧ عرض أدوات Heyzine Flipbooks
٥٢.....	٨ عرض الفليب بوك عند الحفظ
٥٣.....	٩ عرض الرابط بعد الانتهاء من النشر
٥٣.....	١٠ عرض رمز الاستجابة السريعة بعد الانتهاء من النشر
٥٤.....	١١ شاشة البداية لتطبيق AppsGeysar
٥٤.....	١٢ شاشة Business Website
٥٥.....	١٣ App Settings
٥٥.....	١٤ App Name
٥٦.....	١٥ Icon
٥٧.....	١٦ البريد الإلكتروني من AppsGeysar
٥٧.....	١٧ التطبيق الجاهز
٥٨.....	١٨ واجهة التطبيق Arabic Flipbook الأولى على الهاتف الذكي
٥٩.....	١٩ قائمة التطبيق Arabic Flipbook على الهاتف الذكي
٦٠.....	٢٠ تحسين الترجمة الصفحة ١٤

٦١.....	٢١	تحسين الترجمة الصفحة ١٩
٦٢.....	٢٢	تحسين الترجمة الصفحة ٢٠
٦٣.....	٢٣	تحسين السطر والحرف
٦٤.....	٢٤	تحسين الفعل والفاعل
٦٥.....	٢٥	تحسين أسئلة التقييم
٦٦.....	٢٦	تحسين الخط

قائمة الملحق

الصفحة	الرقم
٨٧.....	١ أدوات مقابلة الأساتذة
٨٨.....	٢ نتائج مقابلة الأساتذة
٨٩.....	٣ أدوات مقابلة الطلاب
٩٠.....	٤ نتائج مقابلة الطلاب
٩٣.....	٥ رخصة البحث
٩٤.....	٦ ورقة تحقق المواد
٩٧.....	٧ نتائج تحقق المواد
٩٩.....	٨ ورقة تحقق الوسائط
١٠٣.....	٩ نتائج تحقق الوسائط
١٠٦.....	١٠ استبيان استجابة الطلاب
١٠٨.....	١١ نتائج استبيان استجابة الطلاب
١١٣.....	١٢ عرض الكتاب المتحرك (Online & Apk Android)
١١٤.....	١٣ محضر جلسة الندوة للمقترح
١١٥.....	١٤ رسالة انتهاء البحث في بيئة البرنامج
١١٦.....	١٥ قائمة استشارات مشروع التخرج
١٢٠.....	١٦ الوسائل المتقدمة