

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

هذا البحث تم إجراؤه للحصول على وسيلة تعليمية باستخدام فليب بوك عند دراسة موضوع الطوابع في الفصل الدراسي الثالث، تلبية معايير الصحة والعملية من خلال عملية التطوير. وتوصل البحث إلى النتائج التالية.

١. تطوير الوسائل في هذا فليب بوك يستخدم نموذج تطوير 4D. يتكون هذا النموذج من ٤ مراحل، وهي التعريف، التصميم، التطوير، والنشر. ومع ذلك، تقتصر مرحلة التطوير التي يقوم بها الباحث على المرحلة الثالثة وهي التطوير. في مرحلة التعريف، يتم إجراء تحليلات أولية ونهائية، وتحليل للمشاركين، وتحليل المهام، وتحليل المفاهيم، وتحديد مواصفات أهداف التعليم. وفي مرحلة التصميم، يتم ترتيب الاختبارات، واختيار الوسائط، واختيار التنسيق، والتصميم الأولي للفليب بوك. ثم يتم تقييم الخبراء لمعرفة صحة فليب بوك، ويتم استطلاع رأي الطلبة لمعرفة مدى ملاءمة فليب بوك.

٢. بناءً على نتائج البحث المجرى، تم الحصول على نسبة تقييم فعالية المواد بنسبة ٨٩.٢% بتصنيف ممتاز، وكذلك تم الحصول على نسبة تقييم فعالية الوسائط بنسبة ٩٨.٩١% بتصنيف ممتاز أيضًا. وقد حصلت وسيلة فليب بوك المطوّرة من قِبَل الباحث على معدّل الاتفاق الكبير وفقًا لتحقيق استطلاع آراء الطلبة بنسبة ٨٧.٢%. لذا، يمكن الاستنتاج بأن هذا البحث قد أتاح وسيلة تعليمية باستخدام فليب بوك لمادة "الطوابع" للفصل الدراسي الثالث تتوافق مع المعايير الفعّالة والعملية

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث التي تم إجراؤها، يمكن للباحث أن يطرح بعض الاقتراحات التالية.

١. للطلاب، يجب عليهم أن يعتادوا على الدراسة بشكل مستقل وممارسة الأسئلة، بحيث يكون الطلبة متعودين على حل المشاكل السياقية أثناء عملية التعليم.

٢. للمحاضر، ينبغي أن يمكن استخدام الوسائط المرئية هذه كتتنوع في التعليم خاصة في موضوع "التوابع".

٣. للباحثة، ينبغي تطوير وسيلة تعليمية مبتكرة بنظام فليب بوك على أساس نظام التشغيل أندرويد لتكون قابلة للاستخدام دون الاتصال بالإنترنت وأيضاً عبر الهواتف الذكية.