

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau lokasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra, sarana dan prasarana yang tersedia.
2. Mengamati Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-Bati dari tahap persiapan sampai tahap evaluasi.
3. Mengamati suasana dan keadaan santri dan ustaz pada waktu Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-Bati.
4. Mengamati pelaksanaan metode cepat menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-Bati.
5. Mengamati penggunaan media Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-Bati.
6. Mengamati faktor yang mempengaruhi Proses Penghafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra Desa Bentok Kecamatan Bati-Bati.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KETUA/PIMPINAN PONDOK PESANTREN

1. Siapa nama lengkap ustaz?2. Apa latar belakang pendidikan ustaz?
3. Sudah berapa lama menjabat sebagai pimpinan di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra?
4. Bagaimana keadaan ustaz, Santri dan TU di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?
5. Apakah ada kegiatan keagamaan selain menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?
6. Bagaimana memotivasi ustaz-ustaz yang lainnya dalam proses menghafal Al-Qur'an?
7. Hambatan apa saja yang ustaz hadapi selama menjabat sebagai pimpinan di Pondok Pesantren ini?
8. Dalam pendanaan adakah Pondok Pesantren ini mendapatkan bantuan dari Pondok Pesantren lain. Jika tidak dari mana saja dana tersebut diperoleh?
9. Adakah cabang dari Pondok Pesantren ini dan berapa jumlah cabangnya serta dimana saja lokasinya?
10. Adakah Pondok Pesantren ini mendatangkan ustaz-ustaz lain diluar alumni Pondok Pesantren ini?
11. Selama menjabat sebagai pimpinan apakah ada prestasi terbaik dan kelebihan serta kekurangan di Pondok Pesantren ini?
12. Apa yang melatar belakangi berdirinya Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?

13. Kapan berdirinya Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?14. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?15. Apa visi dan misi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?16. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia?17. Berapa jumlah Santri dan ustaz yang ada di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK USTAZ

1. Siapa nama lengkap ustaz?
2. Apa latar belakang pendidikan ustaz?
3. Sudah berapa lama mengajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren ini?
4. Apa saja kendala ketika membimbing mereka (santri) untuk menghafal Al-Qur'an?
5. Apa saja kemudahan yang diharapkan dalam membimbing hapalan Al-Qur'an mereka?
6. Ada berapa kelompok/kelas dalam proses menghafal Al-Qur'an?7. Bagaimana cara menentukan kelompok/kelas tahfizh Al-Qur'an?
8. Kapan santri diberitahukan tentang proses menghafal Al-Qur'an ini?9. Kapan santri bisa mulai menghafal dan menyetor hapalannya?
10. Dimana tempat berlangsungnya penyeteran hapalan dan kepada siapa santri harus menyetor hapalannya?
11. Berapa kali setoran yang harus dihapalkan dan adakah target untuk setiap kali penyeteran?12. Kalau ada, apa hukuman bagi santri yang tidak bisa mencapai target?13. Ketika santri telah banyak hapalannya dan lancar bacaannya, apakah diberi kesempatan untuk membantu membimbing bagi santri yang sedikit hapalannya?14. Apa saja media yang digunakan santri untuk proses penghapalan Al-Qur'an?
15. Bagaimana sistem penilaian dan evaluasi yang digunakan penyeteran hapalan Al-Qur'an?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SANTRI TAHFIDZ 30 JUZ

1. Apa yang melatarbelakangi adik masuk ke Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?
2. Apa motivasi adik masuk ke Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?
3. Sejak kapan adik menjadi santri di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini?
4. Apa yang menjadi tujuan/niat adik dalam menghafal Al-Qur'an?
5. Bagaimana perasaan adik saat menghafal Al-Qur'an?
6. Apakah adik menggunakan satu jenis mushaf Al-Qur'an atau berganti-ganti mushaf Al-Qur'an?
7. Apakah adik mempunyai waktu khusus untuk menghafal? Dan kapan waktu paling mudah dan menyenangkan saat menghafal?
8. Seberapa banyak adik untuk murojaah?
9. Bagaimana teknis murojaah yang adik lakukan?
10. Apakah ada target adik dalam menghafal Al-Qur'an, misal perhari dsb?
11. Apa kendala adik dalam menghafal Al-Qur'an?
12. Bagaimana cara adik mengatasi kendala tersebut?
13. Pernahkah adik masuk karantina Al-Qur'an? Kalau pernah berapa kali?
14. Juz berapa aja yang sudah adik hapalkan?
5. Banyak santai, bermain dan bersenang-senang atau menghafal Al-Qur'an?
16. Apakah adik semangat atau malas dalam menghafal Al-Qur'an?

17. Pernahkah adik melanggar hukum/peraturan di pondok pesantren? Jika ya, apa alasannya melanggar peraturan?
18. Apakah adik sering tergesa-gesa dan ingin cepat dalam menghafal Al-Qur'an?
19. Apakah di rumah ada juga orang yang menghafal Al-Qur'an? Kalau tidak, mereka ngapain?
20. Ikhlas atau tidak dalam menghafal Al-Qur'an?
21. Apakah sering lupa dengan hafalan Al-Qur'an yang telah dihapalkan?
22. Selain di pondok pesantren, apakah ada yang membimbing ketika menghafal Al-Qur'an?
23. Apakah membaca Al-Qur'an dengan tartil atau biasa saja?
24. Apakah rutin menghafal Al-Qur'an setiap hari?
25. Ketika di jalan atau di berada di luar pondok pesantren, apakah sering sambil murojaah hafalan?
26. Bagaimana hubungan dengan ustaz pembimbing adik?
27. Bagaimana metode menghafal adik? Di ulang-ulang? Baris perbaris? Atau dan lain sebagainya.
28. Apakah adik langsung menghafal banyak ayat dalam waktu singkat?
29. Apakah adik sering mengulang hafalan bersama teman?
30. Bagaimana menurut adik para ustaz di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Waad Da'wah Al-Ihsan 2 Putra ini, adakah ustaz yang menjadi idola? Apa alasannya?

31. Setelah khatam 30 juz Al-Qur'an dan selesai dari pendidikan di pondok pesantren ini, apa adik yang harapkan selanjutnya? Mengabdikan atau melanjutkan pendidikan lagi?
32. Cita-cita adik ingin menjadi seorang penghapal Al-Qur'an? Menjadi ulama besar atau hafizh indonesia/internasional?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Proses penghapalan Al-Qur'an dari awal sampai akhir.
2. Gambaran umum lokasi penelitian.
3. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data seperti data administrasi pondok pesantren baik tertulis maupun lisan, prestasi data santri dan evaluasi.
4. Jumlah santri, ustaz dan staf TU pondok pesantren.
5. Letak pondok pesantren.6. Sarana dan prasarana pondok pesantren.

RELASI TAHFIZH AL-QUR'AN DAN JAMA'AH TABLIGH (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Tahfizh Wa Ad-Da'wah Al-Ihsan Bentok Bati-Bati Kalimantan Selatan)

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	12%
2	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	1%
6	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

LAMPIRAN



Bagian Depan Pondok Pesantren Tahfizh Wa Ad-Da'wah Al-Ihsan Bentok Bati-Bati Kalimantan Selatan



Bagian Depan Pondok Pesantren Tahfizh Wa Ad-Da'wah Al-Ihsan Bentok Bati-Bati Kalimantan Selatan



Kegiatan Setoran



Kegiatan Shalat Berjama'ah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap: Abdul Hamid Hanapi

JenisKelamin: Laki-Laki

TTL: Tuyau, 21-April-2001

Kewarganegaraan: Indonesia

Status Perkawinan: Belum Menikah

Tinggi, Berat Badan: 162cm'53kg

Alamat Tinggal: JL. PadatKarya, RT 06. Kel. Desa Tuyau, Kec. Pematang

Karau, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah

Telpon/Hp: 081549547022

E-mail: abdhmdhnpi19@gmail.com

Pendidikan Formal

MI Tuyau 2008-2013

MTs NIPA RAKHA Amuntai 2013-2016

MA NIPA RAKHA Amuntai 2016-2019

UIN Antasari Banjarmasin 2019- 2024