

**MATERI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *BULŪGH AL-MARĀM* DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER**

SKRIPSI

**OLEH
MAISYATUL MAULA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**MATERI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *BULŪGH*
AL-MARĀM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Maisyatul Maula
NIM. 200101010430**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maisyatul Maula
NIM : 200101010430
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 20 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Bulughul Maram dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Maisyatul Maula



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maisyatul Maula
NIM : 200101010430
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

MATERI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB BULUGHUL MARAM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 April 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Bulughul Maram dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer

Ditulis oleh : Maisyatul Maula
NIM : 200101010430
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Tegal, 20 Juni 2000
Alamat : Desa Rejowinangun, RT.03/RW. 02, Kec. Karang Bintang, Kab. Tanah Bumbu

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Maret 2024
Pembimbing Skripsi

Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Nurhidayah, M.Pd
NIP. 196508011994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Bulūgh Al-marām* dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer,

Nama Maisyatul Maula, NIM 200101010430 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Mei 2024
Nilai : 80,7 (A)



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. PD
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dr. Hairul Huda, M.Ag (Anggota 1)	2.
3	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Ag (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Maisyatul Maula: 200101010430. *Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab Bulūgh Al-marām dan Impelemetasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer*, Dosen Pembimbing M. Noor Fuady M. Ag, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Materi Pendidikan Akhlak, *Bulūgh Al-marām*, Pendidikan Islam Kontemporer

Berkembangnya teknologi menjadi tantangan bagi pendidikan Islam saat ini. Salah satu faktor dari penurunan akhlak anak bangsa disebabkan oleh perkembangan teknologi saat ini. Pendidikan akhlak hadir sebagai sebuah proses pembentukan perilaku lahir dan batin manusia sehingga menjadi manusia seimbang dalam arti terhadap dirinya maupun terhadap lingkungan sekitar. Penelitian ini dilakukan dengan melatarbelakangi adanya penurunan akhlak peserta didik saat ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan materi pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab *Bulughul* dan mendeskripsikan implementasi materi pendidikan akhlak tersebut ke dalam pendidikan Islam kontemporer.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), dengan pendekatan maudhu'i (tematik) untuk memahami maksud yang terkandung di dalam hadits yaitu dengan cara mempelajari hadits-hadits lain yang terkait dalam topik pembahasan yang sama dan memperhatikan korelasi masing-masing sehingga diperoleh pemahaman yang utuh. Adapun teknik analisis menggunakan *syurūh al-Hadits* dan *asbab al-Wurūd al-Hadits* melalui pendekatan pedagogik untuk mendapatkan kontekstualisasi dari hadits-hadits yang diteliti.

Hasil yang diperoleh dari penelitian yaitu menunjukkan bahwa didalam kitab *Bulūgh Al-marām* terdapat materi pendidikan akhlak diantaranya yaitu: pada adab makan dan minum, adab dalam bergaul dan adab dalam berpakaian. Materi pendidikan akhlak yang disajikan oleh guru harus sesuai dengan permasalahan yang saat ini terjadi. Kemudian implementasi materi pendidikan akhlak dalam kitab *Bulūgh Al-marām* pada pendidikan Islam kontemporer yaitu untuk membentuk generasi peserta didik yang berakhlakul karimah dengan mengamalkan sunah-sunah Rasulullah saw yang tak terlepas dari akhlak kepada diri sendiri dan akhlak kepada orang lain, serta mampu mempertahankan nilai-nilai adab menurut ajaran Islam serta menanamkannya ke dalam pendidikan kontemporer melalui pembelajaran kitab *Bulūgh Al-marām*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirobil'alamin, tidak ada kata yang pantas terucap selain puji dan syukur kepada Allah Swt. Sholawat dan salam, semoga senantiasa tercurah kepada Nabi kita, Nabi Muhammad Saw., beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman nanti, karena jerih payah beliau kita dapat merasakan nikmatnya iman, Islam dan ihsan.

Skripsi yang berjudul “Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Bulūgh Al-marām* dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Kontemporer” Skripsi ini merupakan perjalanan akhir peneliti setelah sekian tahun menuntut ilmu di bangku perkuliahan guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Selama proses penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, imbingan dan arahan, serta motivasi sehingga tugas yang berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat di dalam penulisan skripsinya ini. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, MA. Selaku dosen pembimbing Skripsi yang tidak pernah lelah memberikan arahan dan bimbingan penyusunan skripsi ini serta bimbingan akademik selama perkuliahan.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik kepada peneliti selama perkuliahan hingga kini pada tahap penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua orang tua dan adik-adik saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti-hentinya, serta menjadikan alasan saya untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh teman-teman peneliti yang terus memberikan do'a, dukungan serta bantuan kepada peneliti.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Ramadhan 1445 H
23 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرَةُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Pendidikan Islam	20
1. Pengertian Pendidikan Islam	20
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	22
3. Obyek dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	25
4. Tujuan Pendidikan Islam	28
5. Pendidikan Islam Kontemporer	32
B. Pendidikan Akhlak	36
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	36
2. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak	40
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	42

4.	Tujuan Pendidikan Akhlak	44
5.	Metode Pendidikan Akhlak	47
C.	Kitab <i>Bulūgh Al-Marām</i> dan Materi Pendidikan Akhlak	51
1.	Biografi al-Hafizh Ibnu Hajar al-‘Asqalani (773 H - 852H)	51
2.	Latar Belakang Penyusunan Kitab.....	53
3.	Deskripsi Singkat <i>Bulūgh Al-Marām</i>	54
4.	Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Bulūgh Al-Marām</i>	57
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
A.	Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Bulūgh Al-Marām</i>	70
1.	Adab Makan dan Minum	71
2.	Adab Bergaul	84
3.	Adab Berpakaian	101
B.	Implementasi Materi Pendidikan Akhlak dalam Kitab <i>Bulūgh Al-Marām</i> pada Pendidikan Islam Kontemporer	107
1.	Adab Makan dan Minum	107
2.	Adab Bergaul	112
3.	Adab Berpakaian	115
BAB IV PENUTUP		120
A.	Kesimpulan	120
B.	Saran	121
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN-LAMPIRAN		129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		153

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Terjemah Bahasa Asing.....	129
Lampiran 2: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	141
Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	142
Lampiran 4: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	143
Lampiran 5: Surat Izin Riset	144
Lampiran 6: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	145
Lampiran 7: Sertifikat Ujian Komprehensif	149
Lampiran 8: Kitab <i>Bulūgh Al-Marām</i>	150