

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD GAME*
“*ZATHURA MATHEMATICS*” TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI BILANGAN BERPANGKAT KELAS IX
SMP NEGERI 1 SUNGAI TABUK**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA
190101040572**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BOARD GAME* “ZATHURA
MATHEMATICS” TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BILANGAN BERPANGKAT
KELAS IX SMP NEGERI 1 SUNGAI TABUK**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Annisa

NIM. 190101040572

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Annisa

NIM : 190101040572

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 20 September 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektifitas Media Pembelajaran Board Game “*Zathura Mathematics*” Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Berpangkat Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Annisa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 74/Un.14/III.1.g/PP.00,9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa
NIM : 190101040572
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Media Pembelajaran Board Game “Zathura Mathematics” Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Berpangkat Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasbi Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Media Pembelajaran Board Game
"Zathura Mathematics" Terhadap Motivasi dan
Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi
Bilangan Berpangkat Kelas IX SMP Negeri 1
Sungai Tabuk

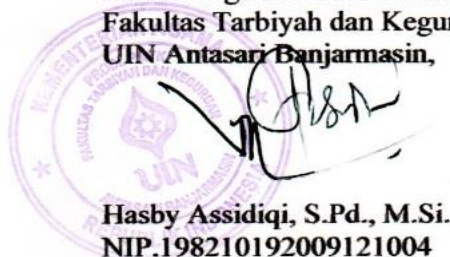
Ditulis Oleh : Annisa
NIM : 190101040572
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 20 September 2001
Alamat : Jl. Swadaya RT 001c Desa Sungai Tabuk Keramat,
Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalsel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Maret 2024
Pembimbing

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Media Pembelajaran *Board Game* “*Zathura Mathematics*” Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Berpangkat Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk,
Nama Annisa NIM 190101040572 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Mei 2024
Nilai : 83,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si Ketua	1.
2	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3	Rinda Azmi Saputri, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Annisa. NIM. 190101040572. *Efektifitas Media Pembelajaran Board Game “Zathura Mathematics” Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Berpangkat Kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Board Game “Zathura Mathematics”*, Motivasi, Hasil Belajar Siswa, Bilangan Berpangkat

Dilatarbelakangi oleh permasalahan peserta didik yang kesulitan dalam menyelesaikan persoalan dalam materi berpangkat disebabkan karena model pembelajaran yang hanya berfokus pada guru dan kurang melibatkan siswa aktif dalam belajar. Karena hal tersebut, ditemukan siswa yang memiliki motivasi dan hasil belajar yang rendah. Salah satu alternatif peneliti yang bisa digunakan adalah menggunakan media pembelajaran *Board Game “Zathura Mathematics”* dengan tujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih soal dengan cara yang berbeda. Penelitian ini, memiliki tujuan ingin mengetahui efektivitas media pembelajaran *Board Game “Zathura Mathematics”* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan berpangkat kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2023/2024.

Pendekatan penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Designs*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk dan sampel penelitiannya adalah kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan kelas IXC sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes uraian, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Board Game “Zathura Mathematics”* efektif digunakan terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan berpangkat kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk. Hal ini berdasarkan hasil penelitian pada motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *Board Game “Zathura Mathematics”* adalah kategori baik dan hasil keefektivannya adalah kategori efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sebagai bentuk kasih dan sayang kepada hamba-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan

dan menyetujui skripsi ini.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat, dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis melaksanakan pendidikan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Fitri Jamilah, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Rohana, S.Pd, selaku guru matematika kelas IX SMP Negeri 1 Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin dan membantu selama melakukan penelitian.
7. Kepada orang tua yaitu, Ayahanda Ahmad Berkati dan Ibunda Rumiah yang selalu mendoakan dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Banjarmasin, 9 Ramadhan 1445 H
20 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) ditulis al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) ditulis al-diwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf *Kapital*

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Asumsi penelitian	17
I. Sistematika Penelisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	19
A. Tinjauan Teoritik	19
B. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian	52
C. Setting Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
E. Data dan Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56

G. Instrumen Penelitian.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian.....	78
B. Pembahasan	110
BAB V PENUTUP.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	239

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Skema Desain Penelitian	52
3.2	Populasi Penelitian	53
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4	Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa.....	59
3.5	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa.....	60
3.6	Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	61
3.7	Kategori Penilaian Validasi Ahli Angket.....	62
3.8	Kategori Penilaian Validasi Ahli Soal Tes.....	63
3.9	Kelayakan Analisis Persentase	63
3.10	Hasil Validasi Lembar Angket Motivasi oleh Ahli.....	64
3.11	Hasil Validasi Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> oleh Ahli	64
3.12	Hasil Uji Validitas Angket	66
3.13	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	68
3.14	Nilai Tingkat Keandalan	70
3.15	Hasil Uji Reliabilitas Soal Angket	70
3.16	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	70
3.17	Konsultasi Hasil <i>Weighted Means Score</i> (WMS)	76
3.18	Interval Persentase Keefektifan.....	76
3.19	Kategori Perolehan <i>N-Gain</i> Skor	77
4.1	Jadwal Tatap Muka Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79

4.2	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Kelas Kontrol	80
4.3	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil Kelas Eksperimen	82
4.4	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Dorongan Kebutuhan dalam Belajar Kelas Kontrol	85
4.5	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Dorongan Kebutuhan dalam Belajar Kelas Eksperimen	86
4.6	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Harapan Akan Cita-Cita Masa Depan Kelas Kontrol	89
4.7	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Harapan Akan Cita-Cita Masa Depan Kelas Eksperimen	90
4.8	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar Kelas Kontrol	92
4.9	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar Kelas Eksperimen.....	93
4.10	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar Kelas Kontrol	95
4.11	Hasil Motivasi Belajar Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar Kelas Eksperimen	96
4.12	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	100
4.13	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..	100

4.14	Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	101
4.15	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol	102
4.16	Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen..	102
4.17	Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa pada <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	103
4.18	Data Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan	104
4.19	Hasil Uji Normalitas.....	106
4.20	Hasil Uji Homogenitas	107
4.21	Hasil Uji Mann-Whitney	108
4.22	Hasil Perhitungan Persentase Angket Motivasi Siswa.....	109
4.23	Hasil Uji N-Gain Score	110

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Lintasan <i>Zathura Mathematics</i>	26
2.2	Kartu <i>Zathura Mathematics</i>	28
2.3	Bagan Kerangka Berpikir	50
4.1	Diagram Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	133
2.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	137
3.	Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar Siswa	138
4.	Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	139
5.	Instrument Tes Hasil Belajar Siswa.....	141
6.	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa	143
7.	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa dan Tes Hasil Belajar Siswa Terhadap Ahli	146
8.	Data Hasil Uji Coba Instrument Angket Motivasi Belajar Siswa terhadap Siswa	163
9.	Data Hasil Uji Coba Instrument Tes Hasil Belajar Siswa terhadap Siswa	164
10.	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar dan Tes Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS	166
11.	Hasil Uji Realibilitas Angket Motivasi Belajar dan Tes Hasil Belajar Siswa	168
12.	Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	169
13.	Silabus	171
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	174
15.	Gambar Media Pembelajaran Board Game “Zathura Mathematics”	186
16.	Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar Siswa	197

17.	Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa.....	198
18.	Data Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	202
19.	Skor dan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	203
20.	Hasil Uji Angket Motivasi Belajar Siswa	207
21.	Hasil Statistika Inferensial Tes Hasil Belajar	211
22.	Profil Sekolah SMP Negeri 1 Sungai Tabuk	213
23.	Dokumentasi	223
24.	Surat Menyurat	226
25.	Lembar Bimbingan (Konsultasi) Skripsi	236