

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGATASI PERILAKU YANG MELANGGAR NORMA KESOPANAN
DI MTSN 7 TANAH LAUT DESA KURINGKIT KEC. PANYIPATAN
KAB. TANAH LAUT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI MARPUAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI
PERILAKU YANG MELANGGAR NORMA KESOPANAN DI MTSN 7 TANAH
LAUT DESA KURINGKIT KEC. PANYIPATAN KAB. TANAH LAUT
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Marpuah
NIM. 200101010618**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Marpuah
NIM : 200101010618
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 02 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Yang Melanggar Norma Kesopanan Di MTSN 7 Tanah Laut Desa Kuringkit Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 April 2024
Yang Membuat pernyataan,



Siti Marpuah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Marpuah
NIM : 200101010618
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENGATASI PERILAKU YANG MELANGGAR NORMA KESOPANAN DI MTSN 7 TANAH LAUT DESA KURINGKIT KEC. PANYIPATAN KAB. TANAH LAUT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 April 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Yang Melanggar Norma Kesopanan Di MTsN 7 Tanah Laut Desa Kuringkit Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Siti Marpuah

NIM : 200101010618

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 02 Maret 2002

Alamat : Kuringkit Rt04/Rw02 Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2024
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102199801002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Yang Melanggar Norma Kesopanan Di MTsN 7 Tanah Laut. Desa Kuringkit Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan. Siti Marpuah, NIM 200101010618, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Mei 2024

Nilai : 83



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	DR. H SURAWARDI, S. AG, M. AG (Ketua)	1 
2.	DRS. H. MURDAN, M. AG (Anggota)	2 
3.	MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S. PSI, M. PSI, PSIKOLOG (Anggota)	3 

ABSTRAK

Siti Marpuah. 200101010618. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mengatasi Perilaku yang Melanggar Norma Kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut Desa Kuringkit Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan*, pembimbing skripsi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., pada program studi Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Norma Kesopanan

Latar belakang masalah tentang pentingnya akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tercermin dari upaya untuk membimbing siswa agar memiliki perilaku yang santun dan menghargai orang lain dan lingkungan. Norma kesopanan diimplementasikan sebagai bagian integral dari proses pembelajaran, membantu menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pertumbuhan spiritual dan sosial siswa.

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah agar mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut serta apa faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini kepala sekolah, guru Akidah Akhlak, dan peserta didik, Sedangkan objek penelitian terkait implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTsN 7 Tanah Laut mencakup beberapa metode dan pendekatan yang guru terapkan untuk mengatasi perilaku pelanggaran norma kesopanan di kalangan siswa. Seperti pengajaran langsung yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak, kegiatan Jumat Taqwa, adanya aturan yang disepakati secara bersama oleh guru dan siswa serta menerapkan konsep hukuman secara bertahap dan proporsional, mengkombinasikan reward dan punishment serta adanya kolaborasi yang baik antara guru dan orang tua. Adapun faktor pendukung termasuk lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, sementara lingkungan masyarakat dan media sosial menjadi faktor yang menghambat implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTsN 7 Tanah Laut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt., serta salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj .Suraijiyah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr.H.Surawardi,S.Ag,M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi., S.IP., M.PD.I., selaku Kepala

Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.

6. Ibu Mariyamah, S.Ag, Kepala MTsN 7 Tanah Laut, kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informen yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga peneliti yaitu mama, bapak, dan keluarga tersayang serta teman-teman yang telah memberikan doa, dan motivasi kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Syawal 1445 H
23 April 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Tinjauan Teoritik	14
1. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak	14
2. Mengatasi Pelanggaran Norma Kesopanan	23
3. Norma Kesopanan	32
4. Faktor Pendorong dan penghambat implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan Norma Kesopanan ..	34
B. Kerangka Pikir	37

BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian	39
	C. Data dan Sumber Data	40
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Hasil Penelitian	44
	B. Pembahasan.....	64
BAB V	PENUTUP	71
	A. Simpulan	71
	B. Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Sarana	46
4.2	Data Prasarana	46
4.3	Data Guru.....	47
4.3	Data Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan	77
2	Instrumen Penelitian	78
3	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	79
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	81
5	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	82
6	Surat Keterangan Riset	83
7	Surat Keterangan Selesai Riset.....	84
8	Foto Kegiatan Observasi.....	85
9	Foto Kegiatan Wawancara.....	87