

ABSTRAK

Siti Marpuah. 200101010618. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mengatasi Perilaku yang Melanggar Norma Kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut Desa Kuringkit Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan*, pembimbing skripsi Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., pada program studi Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Norma Kesopanan

Latar belakang masalah tentang pentingnya akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tercermin dari upaya untuk membimbing siswa agar memiliki perilaku yang santun dan menghargai orang lain dan lingkungan. Norma kesopanan diimplementasikan sebagai bagian integral dari proses pembelajaran, membantu menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pertumbuhan spiritual dan sosial siswa.

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah agar mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut serta apa faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini kepala sekolah, guru Akidah Akhlak, dan peserta didik, Sedangkan objek penelitian terkait implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTSN 7 Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTsN 7 Tanah Laut mencakup beberapa metode dan pendekatan yang guru terapkan untuk mengatasi perilaku pelanggaran norma kesopanan di kalangan siswa. Seperti pengajaran langsung yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak, kegiatan Jumat Taqwa, adanya aturan yang disepakati secara bersama oleh guru dan siswa serta menerapkan konsep hukuman secara bertahap dan proporsional, mengkombinasikan reward dan punishment serta adanya kolaborasi yang baik antara guru dan orang tua. Adapun faktor pendukung termasuk lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, sementara lingkungan masyarakat dan media sosial menjadi faktor yang menghambat implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam mengatasi perilaku yang melanggar norma kesopanan di MTsN 7 Tanah Laut.