

**PELAKSANAAN LAYANAN PEMINATAN PADA KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI AISYIATUL MAULIDIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PELAKSANAAN LAYANAN PEMINATAN PADA KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 7 BANJARMASI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Aisyiatul Maulidiyah
NIM. 190101060768**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aisyiatul Maulidiyah
NIM : 190101060768
Tempat/ Tanggal lahir : Bojonegoro, 10 Juni 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Layanan Peminatan Pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2024
Yang membuat pernyataan



Siti Aisyiatul Maulidiyah



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 70/Un.14/III.L.w/PP.00.9/3/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Aisyiatul Maulidiyah
NIM : 190101060768
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Layanan Peminatan pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 6 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 April 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Peminatan pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Siti Aisyiatul Maulidiyah
NIM : 190101060768
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Bojonegoro, 10 Juni 2001
Alamat : Jl. Suharto Rt.03 Rw.02 No.62 Kec.Dadahup, Kab.Kapuas, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2024
Pembimbing,



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201194032005

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Layanan Peminatan pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Nama Siti Aisyiatul Maulidiyah NIM 190101060768, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Mei 2024

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. (Ketua)	1. 
2.	Nurul Rahmi, M.Pd. (Anggota)	2. 
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Aisyiatul Maulidiyah. 190101060768. *Pelaksanaan Layanan Peminatan pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Nurul Rahmi, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Layanan Peminatan, Kurikulum Merdeka*

Pelaksanaan layanan peminatan pada kurikulum merdeka untuk mendukung dan mengarahkan peserta didik dalam mengembangkan minat bakat atau kemampuan peserta didik, dalam bidang belajar, bidang pribadi-sosial dan bidang karier layanan ini diberikan oleh guru BK kepada siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan layanan peminatan pada kurikulum merdeka belajar dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat layanan peminatan pada kurikulum merdeka belajar.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru BK SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan peminatan di SMP Negeri 7 Banjarmasin memiliki tiga bidang yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karier. Kemudian memiliki empat langkah dalam pelaksanaan layanan peminatan yaitu pertama pengumpulan data, kedua informasi peminatan, ketiga identifikasi dan penetapan peminatan, dan keempat penyesuaian, monitoring dan tindak lanjut. Faktor pendukung yaitu diri sendiri, keluarga, lingkungan, dan sarana prasarana. Adapun faktor penghambatnya yaitu diri sendiri, keluarga, ekonomi menengah kebawah, dan tempat tinggal yang berpindah-pindah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، لِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi dan Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul, M.Pd. selaku kepala sekolah serta Guru BK dan pihak sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Syawal 1445 H
25 April 2024 M


Penulis

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematik Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	17
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Setting Penelitian	47
C. Partisipan Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	54

G. Teknik Analisis Data	55
H. Uji Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	108

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan Merdeka	38
3.1 Tabel Matriks	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi Penelitian	48

DAFTAR BAGAN

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
LAMPIRAN I Daftar Terjemahan dan Transliterasi	85
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	86
LAMPIRAN III Dokumentasi Penelitian	87
LAMPIRAN IV Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	99
LAMPIRAN V Penyuluhan Kepolisian	100
LAMPIRAN VI SK Pembimbing	101
LAMPIRAN VII Surat Selesai Seminar Proposal	102
LAMPIRAN VIII Surat Izin Riset	103
LAMPIRAN IX Surat Selesai Riset	105
LAMPIRAN X Lembar Konsultasi	106