

قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نهضة الوطن المتوسطة

الإسلامية بتاناه بومبو كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

نور الهجرة

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥\م٢٠٢٤ هـ

قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية

بتاناه بومبو كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور الهجره

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥\م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الإسم الكامل : نور المحجرة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لتبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية المحكمة بنجرماسين تحت الموضوع: " قدرة القراءة على طلبة مدرسة دار الإصلاح نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو كاليمنتان الجنوبية".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحني فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ أبريل ٢٠٢٤ م

توقيع صاحب الإقرار



نور المحجرة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة القراءة على طلبه مدرسة دار الإصلاح تحفة الوطن
المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نور المحجرة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة: نورالمحجرة وافق المشرف على تقديمها
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ ماي ٢٠٢٤ م

المشرف

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتعليم بجامعة اتساري بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح تحفة الوطن
المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو كاليمينتان الجنوبية، التي كتبها: نورالحجره، رقم القيد:
١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥ قد دافعت الطلبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢١ مايو ٢٠٢٤

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤,٤ (A)



١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد:

التوقيع	الإسم
	١- الأستاذ حسب الله الما جستير (رئيسا ومشرفا ومناقشا)
	٢- الأستاذ فتح الله منادي الما جستير (مناقشا)
	٣- الأستاذ عارف رحمان حكيم الما جستير (مناقشا)

ملخص البحث

نورالهجرة. ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥، قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو كاليمنتان الجنوبية، المشرف: حسب الله الماجستير، البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: قدرة، الطلبة، على القراءة، مدرسة دار الإصلاح

هذا البحث العلمي يتحدث عن قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو. أهداف هذا البحث هي: لمعرفة قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو.

هذا البحث هو نوع من البحث الميداني، و مدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي، تستخدم الباحثة المدخل الوصفي الكمي لمعرفة قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والوثائق والمقابلات، الملاحظات، وجميع البيانات حول قدرة الطلاب.

بعد أن نالت الباحثة البيانات في شكل الاختبارات والملاحظة المباشرة قامت الباحثة بالبحث عن قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية، خلصت الباحثة أن قدرة القراءة النصوص العربية في مدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناه بومبو لم يصل إلى الحد الأقصى، لأن الدرجة المتوسطة التي حصل عليها الطلاب على قدرة القراءة أقل من المتوسط فهي ٦٧,٨٣ على التقدير "ناقص" بتوزيع الاختبارات من الاختبارات التحريري التي حصل على الدرجة المتوسطة ٦٩,٦٨ على التقدير "ناقص"، والاختبار الشفهي التي حصل على الدرجة ٦٥,٩٣ على التقدير "ناقص". لأن الطلاب يشعرون بالصعوبة في فهم

نص القراءة، وبعضهم لم يستتيع نطق حروف الهجائية. وقدرة الطلاب على
قراءة النصوص العربية متنوعة، لأن الطلاب متخرجون من المدرسة المختلفة.

ABSTRAK

Nurul Hijrah, ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥, *Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah daarul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu Kalimantan Selatan*, Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Kemampuan, Membaca Siswa, Madrasah Dārul Ishlah*

skripsi ini menyajikan tentang Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan. dan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kemampuan membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumen, wawancara, observasi, dan seluruh data tentang kemampuan siswa

Setelah peneliti memperoleh data berupa tes dan observasi langsung, peneliti menyelidiki kemampuan membaca teks arab siswa. Peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan membaca teks arab di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu tidak mencapai maksimal karena rata-rata nilai yang diperoleh. Kemampuan membaca siswa berada di bawah rata-rata yaitu ٦٧,٨٣ dengan keterangan “Cukup” menurut sebaran tes tertulis yang mendapat nilai rata-rata ٦٩,٦٨ dengan keterangan “Cukup”, dan tes lisan dengan nilai ٦٥,٩٣ dengan keterangan “Cukup”. Sebab siswa merasa kesulitan dalam memahami teks bacaan, dan sebagian dari mereka tidak dapat mengucapkan huruf hijaiyyah dengan benar. Kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Arab berbeda-beda, karena siswa tersebut lulus dari sekolah yang berbeda.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة الأولياء الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل الكتاب، وعلى آله وصحبه الأنباب إلى يوم المآب. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية فيسريني أن أقدم جزيل الشكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة البحث، وهم:

١. المكرم و المحترم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين.
٢. المكرم و المحترم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين. وكذلك المشرف على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه الباحث في كتابة هذا البحث العلمي، ولم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثوابو الجزاء.
٣. صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذي نيعطونني العلوم والمعارف النافعة.
٤. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وأحمد شوقي، الماجستير. رئيس المكتبة كلية التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.

٥. المكرم والمحترم رئيس المدرسة الأستاذ شمس الدين ومدرس اللغة العربية والطلبة بمدرسة دار الإصلاح نهضة الوطن المتوسطة الإسلامية تاناه بومبو كاليمينتن الجنوبية. الذين أعطى الإذن بإجراء البحوث.
٦. والشكر جزيلًا لجميع الزملاء والأصدقاء المحبوب، الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- وأخيرًا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا يرجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن سثينا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ونافعًا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٠ ذالقعدة ١٤٤٥ هـ

٢٩ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
الموافقة.....	ج.....
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	د.....
ملخص البحث.....	ه.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	و.....
الشكر وتقدير.....	ز.....
المحتويات البحث.....	ح.....
قائمة الجداول.....	ل.....
قائمة الملاحق.....	م.....
الباب الأول : المقدمة.....	١.....
أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. التحديد الإجرائي.....	٥.....
ج. أسئلة البحث.....	٦.....
د. أهداف البحث.....	٦.....
هـ. أهمية البحث.....	٦.....
و. الدراسات السابقة.....	٦.....
ز. هيكل البحث.....	٧.....

الباب الثاني : الإطار النظري ٩

- أ. مفهوم القدرة..... ٩
- ب. مفهوم القراءة..... ٩
- ج. أنواع القراءة..... ١١
- د. أهمية مهارة القراءة..... ١٤
- هـ. أهداف مهارة القراءة..... ١٥
- و. تقييم مهارات القراءة..... ١٧

الباب الثالث : منهج البحث ٢٠

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٠
- ب. تصميم البحث..... ٢٠
- ج. موقع البحث..... ٢١
- د. عامل البحث ٢٢
- هـ. البيانات ومصادر البيانات ٢٢
- و. أساليب جمع البيانات ٢٤
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها ٢٧

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٢٧
- ب. تقديم البيانات ٣٢
- ج. مناقشة البيانات..... ٣٧

الباب الخامس : الخاتمة..... ٣٨

- أ. خلاصة البحث ٣٨
- ب. الإقتراح ٣٨

..... قائمة المصادر والمراجع

..... الملاحق

..... البيانات الشخصية

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مجتمع الطلاب المدرسة دار الإصلاح نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية تانا بومبو	٢٢
٣.٢	مصفوفة	٢٥
٣.٣	قيمة الدرجات	٢٦
٤.١	أحوال الأجهزة في مدرسة دار الإصلاح نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية تانا بومبو	٢٩
٤.٢	أحوال المدرس ومدرسة المدرسة دار الإصلاح نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية تانا بومبو	٣٠
٤.٣	أحوال طلبة بالمدرسة دار الإصلاح نفضة الوطن المتوسطة الإسلامية تانا بومبو	٣١
٤.٤	نتائج الاختبارات التي حصل عليها الطلاب	٣٢

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	دليل المقابلة لمديري المدارس ومدرس اللغة العربية وموظفة المدارس
٢	الأسئلة الاختبار للطلاب
٣	الحصول على نتائج اختبار الطلاب
٤	خطاب قرار بتعيين مشرف على الأطروحة
٥	شهادة إجراء ندوة الاقتراح
٦	رسالة تغيير عنوان الأطروحة
٧	رسالة بحث من عميد كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
٨	خطاب إذن لإجراء البحوث
٩	البيانات الشخصية