

## ملخص البحث

نورالهجرة. ٢٠٢٠، ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥، قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناھ بومبو كاليمنتان الجنوبية، المشرف: حسب الله الماجستير، البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

### الكلمات الرئيسية: قدرة، الطلبة، على القراءة، لمدرسة دار الإصلاح

هذا البحث العلمي يتحدث عن قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناھ بومبو. أهداف هذا البحث هي: لمعرفة قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناھ بومبو. هذا البحث هو نوع من البحث الميداني، و مدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي، تستخدم الباحثة المدخل الوصفي الكمي لمعرفة قدرة الطلبة على القراءة لمدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناھ بومبو. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والوثائق والمقابلات، الملاحظات، وجميع البيانات حول قدرة الطلاب.

بعد أن نالت الباحثة البيانات في شكل الاختبارات والملاحظة المباشرة قامت الباحثة بالبحث عن قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية، خلصت الباحثة أن قدرة القراءة النصوص العربية في مدرسة دار الإصلاح نھضة الوطن المتوسطة الإسلامية بتاناھ بومبو لم يصل إلى الحد الأقصى، لأن الدرجة المتوسطة التي حصل عليها الطلاب على قدرة القراءة لهم أقل من المتوسط فهي ٦٧,٨٣ على التقدير "ناقص" بتوزيع الاختبارات من الاختبارات التحريري التي حصل على الدرجة المتوسطة ٦٩,٦٨ على التقدير "ناقص"، والاختبار الشفهي التي حصل على الدرجة ٦٥,٩٣ على التقدير "ناقص". لأن الطلاب يشعرون بالصعوبة في فهم

نص القراءة، وبعضهم لم يستتيع نطق حروف الهجائية. وقدرة الطلاب على  
قراءة النصوص العربية متنوعة، لأن الطلاب متخرجون من المدرسة المختلفة.

## ABSTRAK

**Nurul Hijrah,** ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٩٥, *Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah daarul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu Kalimantan Selatan*, Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

---

**Kata Kunci:** *Kemampuan, Membaca Siswa, Madrasah Dārul Ishlah*

skripsi ini menyajikan tentang Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan. dan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kemampuan membaca siswa di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumen, wawancara, observasi, dan seluruh data tentang kemampuan siswa

Setelah peneliti memperoleh data berupa tes dan observasi langsung, peneliti menyelidiki kemampuan membaca teks arab siswa. Peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan membaca teks arab di Madrasah Tsanawiyah Dārul Ishlah Nahdhatul Wathan Tanah Bumbu tidak mencapai maksimal karena rata-rata nilai yang diperoleh. Kemampuan membaca siswa berada di bawah rata-rata yaitu ٦٧,٨٣ dengan keterangan “Cukup” menurut sebaran tes tertulis yang mendapat nilai rata-rata ٦٩,٦٨ dengan keterangan “Cukup”, dan tes lisan dengan nilai ٦٥,٩٣ dengan keterangan “Cukup”. Sebab siswa merasa kesulitan dalam memahami teks bacaan, dan sebagian dari mereka tidak dapat mengucapkan huruf hijaiyyah dengan benar. Kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Arab berbeda-beda, karena siswa tersebut lulus dari sekolah yang berbeda.