

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Letak Geografis SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

Secara geografis SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan memiliki lokasi yang sangat strategis yang terletak di Jln. A. Yani Parincahan RT 09 RW 04 Kelurahan Kandangan Barat Kecamatan Kandangan di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. dengan bangunan di atas tanah kurang lebih 3105 meter persegi milik Yayasan Al-Futuwwah Kandangan.

Gambar 4. 1. Peta Letak SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan



Gambar 4. 2. SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan



a. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun didirikan pada tahun 2014 dengan jumlah siswa 21 orang dibawah naungan Yayasan Al- Futuwwah Kandangan dengan alamat di Jl. A.Yani RT. 09 LK. 05 Kecamatan Kandangan Kelurahan Kandangan Barat Kabupaten Hulu Sungai Selatan 71213 Kalimantan Selatan. Salah satu alasan didirikannya SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun ini adalah karena sebagian besar orang tua siswa SD Islam Terpadu meminta untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya, mengingat pentingnya menjaga hafalan dan bacaan Al-Qur'an yang sudah terbina dengan baik.

Tahun pertama pelaksanaan proses belajar mengajar menggunakan bangunan bersama dengan SD Islam Terpadu Qurrata A'yun, dengan sarana prasarana seadanya, lalu pada Tahun 2020 barulah seluruh aktivitas belajar SMPIT Qurrata A'yun sudah pindah ke Gedung khusus sekolah SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yang baru.

b. Visi

Terwujudnya Generasi Berakhlak Mulia, Mandiri, Berprestasi, dan Peduli Lingkungan.

c. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan berlandaskan Al-Qur'an dan Sunnah
- 2) Menerapkan pembelajaran yang menyenangkan, bermakna, dan berdampak pada perilaku
- 3) Menyelenggarakan pendidikan berbasis mutu dan kemandirian siswa

- 4) Menanamkan sikap gotong royong dan peduli lingkungan

d. Tujuan

Tujuan Jangka panjang SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun agar lulusannya memiliki :

- 1) Aqidah yang lurus
- 2) Ibadah yang benar
- 3) Kepribadian yang matang
- 4) Mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik
- 5) Mampu tampil dimuka umum
- 6) Memiliki fisik yang sehat dan bugar
- 7) Budaya bersih diri dan lingkungan
- 8) Memiliki wawasan keagamaan
- 9) Tuntas dalam bidang akademik dan non akademik

2. Keadaan Sarana Prasarana

Keadaan sarana prasarana yang ada di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan sebagai berikut;

Tabel 4 1. Sarana Prasarana SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

No	Nama Sarana	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang kelas	5	Baik
2.	Ruang pimpinan	1	Baik
3.	Ruang uks	1	Baik
4.	Ruang ibadah	1	Baik
5.	Ruang toilet	8	Baik

1	2014/2015	12	8	21	12	8	21	
2	2015/2016	9	13	22	9	13	22	
3	2016/2017	12	17	29	12	17	29	
4	2017/2018	17	13	30	17	13	30	
5	2018/2019	14	15	29	12	15	29	
6	2019/2020	14	24	38	14	24	38	
7	2020/2021	22	10	32	22	10	32	
8	2021/2022	9	15	24	9	15	24	
9	2022/2023	29	18	45	29	18	47	
10	2023/2024	19	21	40	19	21	40	

b. Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan

Tabel 4.4. Data Guru dan Karyawan SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

No.	Tingkat Pendidikan	Status Kepegawaian			Jumlah	Keterangan
		PNS	PTY	PKY		
1	S-2	-	-	-	-	
2	S-1	-	10	10	20	
3	D3	-	-	-	-	
4	D2	-	-	-	-	
4	D1	-	-	-	-	
5	SMA	-	-	-	1	Cleaning service
6	SD	-	-	1	1	Penjaga sekolah
Jumlah		-	10	11	22	

c. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran

1) Perencanaan Proses Pembelajaran

SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan menggunakan Kurikulum Merdeka Mandiri Berubah, Kurikulum Nasional K13 ditambah dengan kurikulum kekhasan dari Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT).

Adapun komponen mata pelajarannya sebagai berikut :

Tabel 4 5. Komponen Pelajaran SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

No	Mata Pelajaran	Jumlah JP
1	PAI	4
2	PPKn	3
3	Bahasa Indonesia	6
4	Bahasa Inggris	4
5	Matematika	5
6	IPA	4
7	IPS	4
8	Seni Budaya	3
9	PJOK	3
10	Prakarya/TIK	2

- 2) Ditambah dengan kurikulum kekhasan JSIT Indonesia yaitu Pendidikan Alqur'an, Tahfidz Alqur'an, dan Bahasa Arab.

B. Hasil Penelitian

Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh peneliti dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi di lapangan dan data tersebut digambarkan secara deskriptif, yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga kalimat tersebut dapat dipahami maka terkumpul beberapa data yang peneliti sajikan. Observasi dilakukan di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun pada kegiatan KAMUSQU yaitu sebagai berikut :

Menurut Ustadzah Etty Damayanti Noor selaku Kepala Sekolah memaparkan Kegiatan KAMUSQU adalah kegiatan pembinaan remaja terhadap para remaja putri di sekolah SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan dengan berbagai macam materi berbeda yang disampaikan setiap Jumat yang berisi mengenai adab, sejarah, manajemen diri serta materi tazkiyatun nafs terkhusus lagi yang berhubungan dengan Muslimah.

“Dalam 1 tahun atau 2 semester akan dibagi oleh penanggung jawab kegiatan nya mengenai siapa saja pemateri di 3 bulan pertama ustadzah nya Lalu 3 bulan berikutnya dari siswa perempuan nya yang menjadi pemateri sebagai bentuk penguatan karakter muslimah dengan membiasakan mereka sebagai muslimah tampil dari menjadi MC KAMUSQU dan juga menyiapkan kegiatan belajar membuat materi yang telah ditentukan. Para siswa muslimah yang tidak kebagian jatah tampil tetap mengikuti kegiatan KAMUSQU dengan menyimak dan meresum materi yang disampaikan setelah itu dikumpulkan dan diperiksa oleh ustadzah yang menanggung jawabi kegiatan tersebut. Bila materi yang dicatat oleh peserta itu menarik dan bagus maka akan diberikan hadiahnya tiap pekan sebagai apresiasi terhadap mereka yang benar-benar menyimak dan memperhatikan yang disampaikan oleh pematerinya. Setelah selesai kegiatan apresiasi maka dilanjutkan shalat Zuhur berjamaah dengan tidak lupa juga melakukan

shalat sunnah qobliyah dan badiyah zuhurnya diharuskan sebagai pembiasaan shalat sunnah rawatibnya.”⁴¹

Menurut paparan dari Ustadzah Etty tersebut kita simpulkan semua kegiatan KAMUSQU sangat bermanfaat terutama bagi para siswi yang mengikutinya sebagaimana kegiatan yang dilakukan semuanya memiliki manfaat dan sebagai bentuk latihan menjadi seorang yang memiliki karakter Islami yaitu bertanggung jawab dengan apa yang harus ia lakukan setelah mendapat sebuah tanggung jawab seperti disuruh menjadi MC, menyimak dan mencatat materi, serta mengamalkan materi.

Berdasarkan dari permasalahan yang telah disampaikan ada 2 bahasan yang akan peneliti jelaskan yaitu mengenai;

1. Penguatan Karakter Remaja Muslimah pada Kegiatan KAMUSQU SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

Dari hasil observasi dan wawancara peneliti kepada Ustadzah Maria bagian penanggung jawab kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yaitu sebagai berikut.

Dari hasil wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, beliau pernah belajar Jurusan PAI di STAI Darul Istiqamah Barabai menurut beliau kenyataannya sangat penting penguatan karakter ini diberikan terhadap para siswa perempuan. Agar mereka mampu menambah wawasan keislaman tentang wanita sebagai bekal kedepannya agar menjadi wanita yang sholehah dan berilmu.

⁴¹ Hasil wawancara dengan Ustadzah Etty Damayanti Noor S.Si, Kepala Sekolah SMP IT Qurrata A'yun , 28 November 2023

sebagaimana dipaparkan mengenai kegiatan KAMUSQU ini oleh Ustadzah Maria dalam wawancaranya.

“Kegiatan ini dilaksanakan yang merupakan program sekolah, yang mana dilaksanakan untuk menambah wawasan keislaman para siswi karena kegiatan ini ditujukan untuk akhwat dan juga melihat perlunya penanaman adab, keilmuan tentang ibadah maka kegiatan ini dilaksanakan karena pada pelaksanaan kegiatan KAMUSQU ini kita memberikan materi-materi kajian. diantaranya tentang sejarah keislaman, sejarah keteladanan para perempuan Islam, materi tentang fiqih, ibadah, adab-adab dan materi yang relate dengan kehidupan sehari-hari terutama kehidupan tentang wanita.”⁴²

Adapun berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti dengan Ustadzah Maria mengenai kegiatan KAMUSQU diketahui bahwa cara menguatkan karakter seorang muslimah pada siswa perempuan di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan sebagai berikut:

a. Mengenai proses kegiatannya

Kegiatan KAMUSQU adalah kegiatan terstruktur yang sudah di persiapkan dengan jadwal, pemateri dari ustazah yang berwawasan di bidang masing-masing, juga para remaja muslimahnya berkesempatan melatih skill menjadi seorang Dai dari yang menjadi MC acara juga ada yang sampai menjadi pemateri dengan tetap masih diawasi oleh bagian penanggung jawab. Sebagaimana paparan dari wawancara dengan Ustadzah Maria yaitu sebagai berikut

“Kegiatan penguatan karakter pada kegiatan KAMUSQU dimulai dari kegiatan pemberian materi oleh ustazah atau pemateri dari teman-teman muslimah sebaya yang kena giliran untuk memberikan ilmu juga sebagai pengalaman menambah

⁴² Hasil Wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, Penanggung Jawab KAMUSQU, 4 Desember 2023

ilmu supaya masing-masing dari mereka bisa menjadi seorang pendakwah yang bisa memberikan ilmu-ilmu bermanfaat bagi teman-teman muslimah sebaya-nya. Dengan tema-tema yang berbeda-beda setiap jum'atnya dalam 1 semester ini. “Kegiatan KAMUSQU dilaksanakan sepekan sekali yaitu pada hari jum'at pada jam 12.00 - selesai dan shalat dzuhur berjamaah.”⁴³

Diketahui bahwa kegiatan KAMUSQU benar-benar terstruktur dengan baik dimulai dari pemilihan materi yang sangat bermanfaat bagi kegiatan sehari-hari para muslimah, juga dipilih ustadzah yang memberikan materi sesuai dengan bidangnya jadi walaupun ada pertanyaan bisa langsung ustadzahnya jawab agar mereka para muslimah tidak bingung dalam mengamalkannya. Juga apabila pemateri dari kalangan teman-teman sebayanya tetap diawasi oleh penanggung jawab kegiatan dalam penyampaian materinya. Langsung dikoreksi di akhir kegiatan apabila ada hal yang kurang dimengerti.

Kegiatan KAMUSQU dengan tema-tema mengenai pemberian kisah dari wanita teladan Islam zaman Rasulullah mampu membuat para remaja muslimah SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun membuat mereka memiliki acuan dalam berperilaku sebagaimana seharusnya seorang wanita muslimah sebagai pada wawancara dengan Ustadzah Maria mengenai hal tersebut.

“Dengan adanya kegiatan ini memberikan penguatan karakter siswi diantaranya adalah : dengan menceritakan sebuah materi mengenai sejarah perempuan dalam Islam , penguatan karakter akhlaknya seorang wanita yang mana digambarkan oleh para perempuan muslimah di zaman Rasulullah, melalui penanaman adab dalam kehidupan sehari-hari yang mana itu akan menjadi nasehat kepada mereka

⁴³ Hasil Wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, Penanggung Jawab KAMUSQU, 4 Desember 2023

agar tumbuh dalam diri mereka pribadi-pribadi yang baik sebagai seorang wanita terutama sebagai seorang muslimah.”⁴⁴

Ketika penyampaian materi mengenai sejarah para siswi diajak untuk mengambil ibrah yang telah disampaikan dari kisah sejarah islam terdahulu. Sebagai salah satu metode dakwah adalah melalui kisah-kisah yang sudah lalu. Kisah dari zaman terdahulu merupakan salah satu metode dakwah dengan keindahan, keajaiban dan memiliki pesona tersendiri hingga membuat banyak orang menyukai baik untuk usia tua maupun muda.⁴⁵

Bahkan di dalam Al-Qur'an dan hadist banyak menceritakan tentang kisah maupun sejarah masa lalu.⁴⁶ Kisah yang diambil dari orang yang dekat dengan para Nabi sesuai zamannya apalagi kisah mengenai wanita muslimah merupakan salah satu metode berdakwah cerita untuk menguatkan karakter muslimah melalui penyampaian materi yang seru dan tetap dengan unsur cerita yang benar. Seorang insan memiliki sifat alamiah manusia yang menyukai cerita dan mereka menyadari bahwa pada cerita tersebut membawa pengaruh besar terhadap perasaan.⁴⁷

⁴⁴ Hasil Wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, Penanggung Jawab KAMUSQU, 4 Desember 2023

⁴⁵ (Al-Musannif et al., “Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training Penerapan Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pada Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang” 2, no. 1 (n.d.): 49, <https://doi.org/10.5281/zenodo.3782293>).

⁴⁶ Lulu Mubarakah, “Wanita dalam Islam”....

⁴⁷ Muchlas Samani and Hariyanto, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*, 3rd ed. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Untuk itu bagus sekali dari beberapa cerita tersebut kita jadikan salah satu materi yang harus diberikan pada para siswi di kegiatan KAMUSQU ini. Dengan hasil kegiatan yang apabila dijalankan terus menerus mampu menghasilkan remaja muslimah yang berwawasan luas mengenai muslimah sebagaimana wawancara dengan ustadzah Maria mengenai hal tersebut.

“Sebelum mengikuti KAMUSQU juga masih belum banyak yang mereka ketahui ilmu-ilmu baru juga mereka dapatkan ketika ikut KAMUSQU dan alhamdulillah seiring berjalannya waktu semakin baik pula Insya Allah hasil yang kita lihat setelah melakukan kajian rutin setiap pekannya. Persiapan yang dilakukan sebelum KAMUSQU adalah menyiapkan tempat untuk pelaksanaan KAMUSQU dan menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada anak-anak”⁴⁸

“Metode yang digunakan dalam kegiatan KAMUSQU ini adalah, Metode Ceramah, Metode Praktek dan Presentasi. Kita menggunakan pemberian hadiah kepada anak-anak. pelaksanaannya adalah anak-anak yang sudah berusaha menulis rapi dan sesuai dengan materi yang disampaikan oleh ustadzah maka mereka akan mendapatkan hadiah”⁴⁹

Dalam wawancara tersebut disampaikan bahwa sebelum menyampaikan materi pada kegiatan KAMUSQU harus benar-benar disiapkan dengan benar apalagi mengenai materi yang disampaikan harus sesuatu syariat agama walaupun ada beberapa hal yang memang membuat tetap materi dengan wawasan kekinian ala remaja sekarang tetap disesuaikan agar tidak ketinggalan zamannya. Metode yang disampaikan oleh pematery pun beragam agar para remaja muslimah tidak bosan dengan kegiatan di tiap pekan Jumatnya, metode ceramah sebagai metode paling sering digunakan tapi mampu memberikan deskripsi pengetahuan kemuslimahan, metode presentasi agar para remaja muslimah tidak bosan kalau

⁴⁸ Hasil Wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, Penanggung Jawab KAMUSQU, 5 Desember 2023

⁴⁹ Hasil Wawancara dengan Ustadzah Hairun Nisa S.Pd, Pematery Salah Satu Tema KAMUSQU, 1 Desember 2023

hanya dengan ceramah saja bisa dengan media audio, video dan cara visual lainnya yang mampu menarik perhatian mereka yang suka kebaruan.

Beserta metode praktek dengan kegiatan diajarkan secara langsung bagaimana kemuslimahan seseorang dijalankan misalnya dari berpakaian yang menutup aurat terapi dengan cara yang tetap modis sesuai perkembangan zaman dilakukan oleh para remaja muslimah agar tetap eksis. Sebagaimana setelah pembahasan itu dilakukan sesi tanya jawab siswinya dengan ustadzahnya yang memberikan materi pada hari tersebut.

Gambar 4. 3. Kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan



Gambar 4. 4. Pemberian Apresiasi kepada Siswi oleh Ustadzah Etty Damayanti Noor di Kegiatan KAMUSQU SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan



Dilanjutkan dengan shalat Zuhur berjamaah dengan imam dari mereka para siswinya yang sudah ditunjuk sesuai jadwalnya. Yang sebelum shalat berjamaah masing-masing dari mereka sudah dianjurkan melakukan shalat sunnah qobliyah dzuhur. Setelah shalat zuhur berjamaah dilanjutkan dzikir selesai shalat baru istirahat makan siang di aula serbaguna tersebut. Itulah gambaran pelaksanaan kegiatan KAMUSQU yang mereka laksanakan setiap Jumatnya.

Gambar 4. 5. Persiapan Pelaksanaan Shalat Zuhur berjamaah khusus akhwat di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan setelah kegiatan KAMUSQU



Setelah mewawancarai para ustazahnya peneliti juga mewawancarai beberapa remaja muslimah yang mengikuti kegiatan KAMUSQU ini mereka menceritakan pengalaman mengikuti kegiatan KAMUSQU tersebut.

Wawancara dengan Aida Safira dari kelas 7B

“Tujuan Aida mengikuti kegiatan KAMUSQU untuk menambah wawasan dan ilmu mengenai sunah-sunah yang dilakukan wanita. Menurut Aida manfaat yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU merasa jadi lebih tahu tentang Islam dan sunahnya apalagi mengenai muslimah. Aida juga telah menerapkan karakter seorang muslimah seperti menjaga kebersihan diri, menghargai orang lain seperti orang tua, teman-teman dan gurunya di sekolah. Dengan persiapan membawa buku dan alat tulis, kemudian berniat mencari ilmu dalam mengikuti kegiatan KAMUSQU. Menurut Aida kegiatan KAMUSQU ini benar-benar baik, seru dan menyenangkan, karena ada berbagai macam materi yang didapatkan

seperti, Tips merawat diri sebagai muslimah, Membiasakan diri dengan berzikir, Mengetahui cara menghormati guru dengan benar, Bisa menerapkan toleransi sesama teman, Bisa menghargai orang lain dan banyak lagi⁵⁰

Dijelaskan Aida keseruannya mengikuti kegiatan KAMUSQU benar-benar bermanfaat bagi dirinya dengan tujuannya yang positif mengikuti kegiatan KAMUSQU Aida mendapatkan banyak hal yang bisa diterapkan pada kehidupannya sehari-hari dengan berbagai tips merawat diri, tips bergaul dengan orang-orang sebagaimana seorang wanita muslimah seharusnya.

Wawancara dengan Aisyah Salsabilla Kelas 9 B

“Tujuan Aisyah dalam mengikuti kegiatan KAMUSQU untuk mendapatkan lebih banyak ilmu yang bermanfaat yang dirasakan oleh saya ketika mengikuti kegiatan KAMUSQU adalah mengetahui cara menjaga diri dan lebih mandiri. Hal yang telah saya terapkan setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU yaitu rajin dalam membantu pekerjaan orang tua seperti membantu memasak membantu membersihkan rumah dan lain-lain sebelum saya mengikuti kegiatan KAMUSQU. Pelaksanaan kegiatan KAMUSQU yaitu sangat bagus bagi kami sebagai siswi jadi lebih bisa dan mengerti dalam cara menjaga menghormati dan mengetahui tips-tips yang di dalamnya tidak tahu jadi tahu mengenai seorang muslimah kebanyakan materi yang diberikan di kegiatan KAMUSQU yaitu menjaga kebersihan diri sendiri dan yang paling saya sukai juga materi mengenai tips-tips merawat diri sebagai muslimah karena saya jadi tahu cara merawat diri dengan benar saya memahami apa-apa saja materi yang disampaikan selama kegiatan KAMUSQU berlangsung. Saya menyukai pembiasaan dalam metode dakwah yang disampaikan oleh ustadzahnya. Efek positifnya Saya lebih rajin dalam melaksanakan kegiatan saya sehari-hari setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU ini. Harapan saya terhadap kegiatan KAMUSQU ini agar kegiatan KAMUSQU itu lebih lancar lagi dan materinya lebih mudah lagi untuk dipahami.”⁵¹

Tidak jauh berbeda dengan paparan Aida Safira dari kelas 7 B, Aisyah Salsabilla kelas 9 B juga merasa mengikuti kegiatan KAMUSQU sangat bermanfaat bagi dirinya sendiri, ia mengetahui cara menjaga diri dengan baik juga

⁵⁰ Hasil Wawancara dengan Aida Safira Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

⁵¹ Hasil Wawancara dengan Aisyah Salsabilla Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

bisa mandiri dengan tips-tips yang didapatkan dari kegiatan KAMUSQU menjadikan dia bisa menjaga kebersihan diri, bisa membantu orang tua di rumah dan berharap agar kegiatan KAMUSQU selalu terlaksana agar lebih banyak lagi ilmu-ilmu kewanitaan itu dapat didapatkan.

b. Bahasan mengenai menguatkan karakter pada muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan yaitu sebagaimana diberikan informasi oleh Ustadzah Maria dan Ustadzah Etty dalam wawancara ada beberapa hal yang menjadi pokok pembahasan dengan tema-temanya yang telah dibagi pada tiap Jumatnya yaitu sebagai berikut

- 1) Penguatan karakter dalam meneladani kisah wanita ahli surga berisi kajian mengenai keteladanan seorang
 - a) Maryam binti Imran yakni Ibu dari Nabi Isa A.s sebagaimana Ia mampu menjaga kesuciannya hingga akhir hayatnya walaupun banyak fitnah berdatangan.
 - b) Asiyah yakni seorang Permaisuri Fir'aun, walau memiliki suami yang sangat zalim Ia adalah seorang perempuan yang tidak silau oleh harta dan kekuasaan. Salah satu alasan yang membuat Firaun memperistri Asiyah adalah sifatnya yang lembut ia tetap mencintai istrinya walaupun naudzubillah zalim terhadap Allah Swt. , bagaimana seorang Asiyah sebagai role model dengan suami yang zalim mampu menghadapi lika-liku kehidupan rumah tangga. Ia tetap teguh dengan keimanan kuat di tengah ujian hidup yang tidak mudah.

- c) Khadijah binti Khuwailid yakni istri dari Rasulullah Saw. perempuan dengan keteguhan hati yang kuat dalam membantu Rasulullah menjalani suka duka dalam berdakwah demi agama Islam.
 - d) Fatimah binti Rasulullah istri dari Ali bin Abi Thalib juga merupakan putri dari Rasulullah Saw. Bagaimana ia menjadi teladan bagi kita para wanita dalam menjalani kehidupan sebagai seorang Muslimah. dalam kehidupan sehari-hari dengan selalu berbakti kepada orang tua, taat dan patuh dengan suaminya, seorang ibu teladan dan bertanggung jawab juga cerdas, bertakwa kepada Allah Swt. .
- 2) Penguatan karakter kebiasaan merawat dan manajemen diri sebagai seorang muslimah;
- a) Tips dan trik mencuci pakaian zaman now
 - b) Fashionably tidy ; Melipat pakaian untuk, penyimpanan rapi
 - c) Elegansi Islami ; trik matching pakaian muslimah,
 - d) Harmoni batin ; manajemen diri untuk muslimah
 - e) Meniti tanggung jawab istimewa sebagai muslimah
 - f) Radiate serenity : tips merawat diri sebagai muslimah
 - g) Unleash your shine : tips kece tampil percaya diri
- c. Penguatan karakter dalam menjalani sunnah dari Nabi Saw. sebagai seorang muslimah sehari-hari;
- 1) Membiasakan diri dengan istighfar
 - 2) Shalat sunnah rawatib
 - 3) Keutamaan puasa sunnah

- 4) Penguatan karakter dalam menghargai orang lain
- 5) Keutamaan hikmah menghormati orang tua
- 6) Cara menghormati guru dengan baik dan benar
- 7) Toleransi sesama teman
- 8) Kuatkan guyub pada teman
- 9) Menghargai sesama muslim
- 10) Menjaga rasa empati

Poin-poin diatas sebagaimana data gambar yang diberikan oleh Ustadzah Maria berupada jadwal dan pembagian tema kegiatan KAMUSQU sebagai berikut;

Gambar 4. 6. Judul serta tema kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu

No	Tanggal	Tema	Pembicara	Mc
1	21 Juli 2023	Kisah Pemuka Wanita Ahli Surga " Maryam binti Imran "	Ustadzah Etty Damayanti Noor, S.Si	A'Liya Raisya Hanifa
2	28 Juli 2023	Kisah Pemuka Wanita Ahli Surga " Aisyah "	Ustadzah Maria Ulfah, S.Pd	Najla Mutia Qurrotu'aini
3	04 Agustus 2023	Kisah Pemuka Wanita Ahli Surga " Khadijah binti Khuwailid "	Ustadzah Marina, S.H.I	Raisya Zahra Shofa
4	11 Agustus 2023	Kisah Pemuka Wanita Ahli Surga " Fatimah binti Rastulillah "	Ustadzah Linda Erl yana, S.Pd	Nur Hawwa Ramadhani
5	18 Agustus 2023	Tips and Tricks Mencuci Pakaian Ala Zaman Now	Ustadzah Suska Ayu Wulandari, S.Pd	Aisyah Zahra
6	25 Agustus 2023	Praktikalkah Tidy : Melayar Pakaian Untuk Penyeimbangan yang Rapi	Ustadzah In Purwenti, S.Pd	Fidrah Alifha Almunisa
7	01 September 2023	Higienis Islami : Trik Matching Pakaian Muslimah	Ustadzah Apesitina Oziyanti, S.Pd	Dhiky Athiyyah Khalik
8	08 September 2023	Harmoni Sifat : Manajemen Diri untuk Muslimah	Ustadzah Devi Erwinda, S.Pd	Nabila Zahida Alifa
9	15 September 2023	Meniti Tanggung jawab Istimewa Sebagai Muslimah	Ustadzah Zaitun, S.Ag	Qanita Muftidah
10	22 September 2023	Radiate Serenity : Tips Merawat Diri Sebagai Muslimah	Ustadzah Fitri Ayu Farida, S.I.Kom	Aisyah Salsabilah
11	29 September 2023	Unleash Your Shine : Tips Kece Tampil Percaya Diri	Ustadzah Ririn Mariani, S.Pd,MM	Rayya Kamila Khairunnisa

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Etty Damayanti Noor, S.Si

Koordinator KAMUSQU
Maria Ulfah, S.Pd

Gambar 4. 7. Jadwal Kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan

JADWAL KAJIAN MUSLIMAH QURRATA A'YUN (KAMUSQU)			
<p>06 Oktober 2023</p> <p>Membiasakan Diri Dengan Berprestasi</p> <p>Pembicara: Najla Mutia Qurrotu'aini</p> <p>MC: Adya Kirana</p>	<p>13 Oktober 2023</p> <p>Keutamaan dan Hikmah Menghormati Orang Tua</p> <p>Pembicara: Aisyah Raisya Hanifa</p> <p>MC: Naura Safa R</p>	<p>20 Oktober 2023</p> <p>Cara Menghormati Guru Dengan Benar</p> <p>Pembicara: Nabila Zahida Alifa</p> <p>MC: Rafeyla Ayla</p>	
<p>27 Oktober 2023</p> <p>Toleransi Sesama Teman</p> <p>Pembicara: Qanita Muftidah</p> <p>MC: Lailan Sofya Jemela</p>	<p>03 November 2023</p> <p>Salat Sunnah Rawatib</p> <p>Pembicara: Ustah, Hartati, S.Pd</p> <p>MC: Nur Kindi Nabila</p>	<p>10 November 2023</p> <p>Kuatkan Guyub Kepada Teman</p> <p>Pembicara: Fidrah Alifha Almunisa</p> <p>MC: Syasya Jamilah</p>	<p>17 November 2023</p> <p>Keutamaan Puasa Sunnah</p> <p>Pembicara: Nur Hawwa Ramadhani</p> <p>(MC: Balqis Arza Fatma S.</p>
<p>24 November 2023</p> <p>Menghargai Orang Lain</p> <p>Pembicara: Raisya Zahra Shofa</p> <p>MC: Yasmim Naila Husna</p>	<p>01 Desember 2023</p> <p>Tips Menjaga Kebersihan Diri</p> <p>Pembicara: Ustah, Hairunnisa, S.Pd</p> <p>MC: Nurkhalisa Ramadhani</p>	<p>08 Desember 2023</p> <p>Menjaga Rasa Empati</p> <p>Pembicara: Adya Zahra</p> <p>MC: Yasmim Alifha Ramadhani</p>	

Sekali-kali teman duduk pada setiap waktu adalah Buku

2. Efek yang didapatkan dari penguatan karakter remaja muslimah pada kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun

Bahasan pokok kedua dalam masalah penelitian ini peneliti tanyakan lagi kepada penanggung jawab kegiatan KAMUSQU mengenai apa efek yang bisa didapatkan dari penguatan karakter remaja muslimah yang berada di kegiatan KAMUSQU ini pada SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan dengan paparan jawaban dari ustadzah sebagai berikut.

“Harapannya dalam kegiatan ini, semakin terbentuk wanita-wanita muslimah yang mereka tidak hanya cerdas dalam intelektual namun juga dalam hal pribadinya dan karakternya dia tumbuh menjadi wanita muslimah yang baik sesuai tuntunan agama Islam. Semoga dengan kegiatan KAMUSQU ini terbentuk harapan-harapan tersebut pada diri setiap siswi.”⁵²

Penjelasan Ustadzah Maria diatas mengenai tujuan dari kegiatan KAMUSQU benar-benar menghasilkan efek terhadap para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun seperti yang peneliti temukan pada wawancara dengan peserta program kegiatan KAMUSQU sebagai berikut;

1) . Lailan Sofia Jameela Kelas IX B

“Tujuan saya ketika mengikuti kegiatan KAMUSQU ingin mencari ilmu agar bermanfaat bagi diri saya terlebih saya mendapat banyak ilmu baru yang bisa saya praktekan di keseharian saya. Misalnya berpakaian rapi bersih juga wangi sebagaimana materi mengenai manajemen diri sebagai seorang muslimah.”⁵³

⁵² Hasil Wawancara dengan Ustadzah Maria Ulfah S.Pd, Penanggung Jawab KAMUSQU ,5 Desember 2023

⁵³ Hasil Wawancara dengan Lailan Sofia Jameela Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

Menurut Sofia Jameela mengikuti kegiatan KAMUSQU memiliki efek yang membuat ia menjadi bisa berpakaian dengan rapi, bersih serta wangi sebagaimana salah satu tema yang dibahas mengenai manajemen diri seorang muslimah haruslah bisa melakukan hal tersebut agar dipandang nyaman oleh orang di sekitar.

2) Nur Kindi Nabiela Kelas 8 B

“Alasannya mengikuti kegiatan KAMUSQU menurut saya untuk mengetahui lebih dalam tentang ilmu-ilmu yang belum diketahui sebagai seorang muslimah, dari kisah-kisah wanita zaman Nabi Saw. juga berbagai tips-tips yang bermanfaat bagi seorang muslimah. Terlebih mengenai menjaga kebersihan diri dan menjaga aurat dengan tetap berbusana yang trendy.”⁵⁴

Menurut Nur Kindi efek yang didapatkan adalah mengenai menjaga kebersihan diri seorang muslimah sangat penting juga menutup aurat dengan pakaian yang tetap syar'i namun sesuai dengan tren jaman sekarang.

3) Alfiya Rafina Risqa Kelas 7B

“Jawaban saya mengenai tujuan mengikuti kegiatan KAMUSQU untuk mendapat dan mengenal lebih banyak ilmu mengenai seorang muslimah. Dan manfaat setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU banyak ilmu yang didapat mengenai wanita muslimah dari teman-teman dan ustadzah yang telah menjadi pematernya. Alhamdulillah dalam penerapan menjadi seorang muslimah yang berkarakter sudah terlaksana beberapa hal misalnya bisa merapikan kamar dan baju-baju di lemari.”⁵⁵

Menurut Alfiya efeknya mengikuti kegiatan KAMUSQU banyak sekali ilmu yang juga didapatkan dari kegiatan tersebut dan alhamdulillah Alfiya mulai

⁵⁴ Hasil Wawancara dengan Nur KIndi Nabiela Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

⁵⁵ Hasil Wawancara dengan Alfiya Rafina Risqa Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

bisa melaksanakan kegiatan-kegiatan kecil seperti merapikan kamar dan merapikan baju-baju di lemari dengan cara yang sudah diajarkan oleh ustadzah.

4) Nurshella Widiati Putri Kelas 7 B

“Banyak manfaat yang telah saya rasakan setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU ini dengan meningkatnya pengetahuan mengenai seorang muslimah beserta sunah-sunah yang harus dikerjakan. Sebagaimana materi yang saya dapat alhamdulillah sudah saya terapkan beberapa contoh sunah-sunahnya mengenai memotong kuku di hari Jumat, menutup aurat, menghargai orang lain, menguatkan guyub terhadap teman, menghormati orang tua, sholat sunnah rawatib, mempunyai rasa malu dan banyak lagi setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU terus berikutnya.”⁵⁶

Menurut Shella efek yang didapatkannya dari mengikuti kegiatan KAMUSQU ia mulai melakukan kegiatan sunah yang antara lain memotong kuku dihari Jumat, menggunakan baju yang menutup aurat, bisa menghargai orang lain, dan bisa menjadi remaja muslimah yang mempunyai rasa malu apalagi melakukan perbuatan yang tercela sehingga Shella harus bisa menjaga dirinya.

5) Zhafira Nuri Ash Shofi Kelas 7B

"Tujuan mengikuti kegiatan KAMUSQU agar saya mengetahui materi mengenai muslimah yang belum diketahui sebelumnya, juga memperluas ilmu dalam agama Islam, dengan manfaat yang saya rasakan saya menerapkan apa saja yang sudah disampaikan seperti meneladani wanita-wanita ahli surga, menjaga diri dari pergaulan yang merusak, bisa melipat pakaian dengan baik, mampu memanajemen diri, bisa memilih pakaian yang baik untuk digunakan dengan tampilan yang tren namun masih syar'i dan masih banyak lagi.”⁵⁷

Menurut Zhafira efek yang didapatkan setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU ini ia terinspirasi untuk meneladani wanita-wanita ahli surga, dimulai

⁵⁶ Hasil Wawancara dengan Nurshella Widiati Putri Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

⁵⁷ Hasil Wawancara dengan Zhafira Nur Ash Shofi Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

dari menjaga diri dari pergaulan yang merusak akidah maupun keimanannya. Zhafira juga bisa melakukan kegiatan melipat pakaian dengan baik dan memilih pakaian yang sesuai syariat untuk dipakai agar bisa tampil tetap syar'i dan modis sesuai perkembangan zaman.

6) Anindila Gadisza Azeera Kelas 8B

“Dengan menyiapkan niat dan sisi yang positif yang akan saya ambil sebelum mengikuti kegiatan KAMUSQU saya banyak mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut yang membuat saya menjadi seorang gadis muslimah yang lebih baik. Dengan banyak contohnya dari cerita muslimah terdahulu membuat saya meneladani mereka dan saya menerapkan pada diri saya seperti menjaga kebersihan, menghargai orang lain dan banyak lagi. Mereka para Ustadzah dan kakak-kakak kelas yang menjadi pemateri memberikan nasehat dan contoh yang baik supaya kami juga melakukan hal yang sama seorang muslimah yang berkarakter kuat.”⁵⁸

Menurut Anindila dalam mengikuti kegiatan KAMUSQU mendapatkan banyak efek positif terlebih banyak nasehat dan contoh yang baik yang disampaikan oleh ustadzah agar Anindila bisa melakukan hal yang bisa menguatkan karakter remaja yang sesuai syariat agama yaitu seorang muslimah sejati.

Pada beberapa wawancara tersebut dapat kita ambil beberapa poin mengenai efek yang didapatkan dari penguatan karakter yang dilakukan pada Kegiatan KAMUSQU tersebut yaitu mereka menyebutkan bahwa dari sebuah tujuan mengikuti sebuah kajian kemuslimahan berujung pada hal yang bermanfaat bagi kuatnya karakter diri mereka meskipun hanya dari hal-hal kecil saja yang namun manfaat besar yang akan semakin banyak hal-hal bermanfaat lainnya yang

⁵⁸ Hasil Wawancara dengan Anindila Gadisza Azeera Ramaja Muslimah SMP IT Qurrata A'yun, 1 Desember 2023

dimunculkan, misalnya dari menutup aurat memakai jilbab, lalu selalu menggunakan kaos kaki meskipun pakaian masih menggunakan celana, tapi nanti lama-kelamaan akan berujung pada menutup keseluruhan aurat seorang wanita. Sebagaimana disampaikan mengenai cara berbusana seorang muslimah. Ini merupakan contoh pembiasaan yang dilakukan oleh para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun.

C. Pembahasan

Sesudah data-data tersebut didapatkan, dalam analisis data ini, peneliti akan menghubungkan hasil data yang telah disampaikan di atas dengan teori-teori. Penguatan karakter yang dilakukan pada Kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan ini adalah bentuk dari kegiatan dakwah, dikarenakan kegiatan penguatan karakter pada KAMUSQU ini memiliki tujuan agar lebih mengenal yang namanya karakter seorang wanita muslimah, bagaimana seorang muslimah itu harus mengerjakan apa yang diperintahkan oleh agamanya dan menjauhi larangan yang dapat merusak jiwa dan raga seorang wanita tersebut. Serta remaja Muslimah lebih mendekatkan diri kepada Allah Swt. menambah cinta terhadap Nabi Muhammad Saw. dan mampu memposisikan dirinya sebagai muslimah sejati.

Pada pembahasan ini, peneliti sudah melakukan analisis untuk menjawab mengenai rumusan masalah dan rasa keingintahuan peneliti dalam latar belakang masalah yang sudah dipaparkan pada bab awal mengenai bagaimana penguatan karakter pada kegiatan KAMUSQU dan efek yang

didapatkan setelah mengikuti kegiatan KAMUSQU bagi para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan. Untuk itu akan peneliti jelaskan sebagai berikut.

1. Penguatan Karakter Remaja Muslimah pada Kegiatan KAMUSQU SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan

Penguatan merupakan suatu bentuk proses dari hasil tingkah laku Dai (Ustadzah) pemateri KAMUSQU terhadap mad'u (Remaja Muslimah SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun). Diterima oleh mereka respon tersebut lalu diamalkan kembali pada kehidupan sehari-hari.

Penguatan Karakter adalah bimbingan yang diberikan kepada para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yang materi atau isi kajiannya berupa perbuatan-perbuatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari juga berhubungan dengan agama Islam agar yang diberi kajian tercerahkan bisa mengetahui bagaimana seharusnya amalan itu dilakukan sebagaimana mestinya sesuai aturan agama Islam.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja perempuan di jenjang smp merupakan masa dimana mereka sangat perlu bimbingan dan arahan bagaimana seharusnya mereka bersikap untuk selanjutnya dalam kegiatan mereka berikutnya tidak ada lagi kekeliruan dalam berbuat sesuatu sesuai ajaran agama Islam.

Kegiatan KAMUSQU sebagai penguatan karakter bagi remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun memiliki tiga tahapan dalam pelaksanaannya yaitu:

- a. Tahap persiapan, dilaksanakan dengan adanya pembagian tema dan pemateri yang dijadwalkan sesuai bidang dari tema yang telah dibuat. Untuk memberikan gambaran kepada siswi mengenai pelaksanaan kajian muslimah nantinya sebelum kegiatan kajian tersebut dilakukan di setiap Jumatnya.
- b. Tahap pelaksanaan, dilakukan pada Aula SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yang dijadwalkan dari jam 12.00 siang sampai dengan pukul 13.30 dilaksanakan sebelum salat dzuhur berjamaah dibuka oleh MC dari siswa dilanjutkan materi dari ustadzah lanjutkan sesi tanya jawab bila ada hal yang kurang dimengerti oleh siswi kemudian diberikan kesimpulan dari MC sebagai penutup.
- c. Tahap evaluasi dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan Kamusku selesai yaitu bentuk penyerahan hadiah bingkisan kepada para siswi yang sudah mengumpulkan tugas resume saat materi berlangsung dan dengan resume terbaik maka akan diberikan hadiah sebagai bentuk apresiasi. Evaluasi kegiatan juga dilakukan oleh Ustadzah penanggung jawab dengan kepala sekolah sebagai pertimbangan mengenai strategi pelaksanaan kegiatan KAMUSQU pada periode berikutnya.

Pelaksanaan penguatan karakter dalam kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai oleh pihak sekolah yaitu:

- a. Terwujudnya remaja muslimah yang mampu memahami dan mengamalkan kisah-kisah keteladanan dalam karakter para wanita muslimah pada zaman Rasulullah Saw. sebagai pembelajaran hidup seorang muslimah.
- b. Terciptanya lingkungan yang bisa menjadi tempat dalam menguatkan karakter muslimah yang sesungguhnya untuk dirinya sebagaimana baiknya

berperilaku sehari-hari dari memajemen diri sendiri, mengetahui adab berkomunikasi dengan sekitar, pengamalan kegiatan sunnah & positif, serta membiasakan diri untuk menjauhi segala larangan dari Allah Swt.

- c. Terwujudnya kemampuan interpersonal remaja muslimah SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yang sesuai dengan akhlaknya sebagai seorang perempuan muslimah sehingga muncul rasa menghormati tolong menolong dan kasih sayang kepada orang-orang di sekitarnya.
- d. Terwujudnya kesadaran remaja muslimah di SMP IT qurrota a'yun untuk meningkatkan kesadarannya dalam mentaati nilai-nilai agama serta ketakwaannya kepada Allah Swt. terkhusus bagian akhlak muslimah yang mulia. Setelah para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun memiliki pemahaman terhadap pembiasaan yang sudah dilakukan pada kegiatan KAMUSQU ini maka remaja muslimah memiliki persiapan untuk menghadapi pengaruh negatif yang akan mereka temui dimanapun remaja muslimah berada. Tercapainya kemandirian dan kebermanfaatn bagi para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun yang didapatkan dari kegiatan KAMUSQU juga lingkungan sekitar pertemanannya dengan mereka yang berakhlak dan baik kepada sekitar maka akan meminimalisir gangguan yang disebabkan oleh akhlak tercela juga para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun memiliki potensi untuk menyebarkan kebaikan lewat perilaku teladan berakhlak mulia dari mereka.

Berdasarkan fungsi yang didapatkan dalam penguatan karakter di kegiatan kamusku di SMP sebagaimana mirip dengan fungsi dalam

penguatan karakter sebagaimana dibahas pada teori yang serupa terkait dengan bimbingan sebagai berikut;

a. Fungsi Preventif

Penguatan karakter pada kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun berfungsi sebagai upaya dari sekolah untuk mencegah timbulnya akhlak tercela bagi remaja muslimah. Sebagaimana pencegahan ini dilakukan agar mereka memiliki lebih sedikit kemungkinan dalam mendapatkan efek perbuatan tercela tersebut. Selain itu juga adanya Penguatan karakter pada kegi KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun ini, para remaja muslimah juga tercegah dari pengaruh luar yang kurang baik yang mudah sekali terjangkau pada usia remaja saat ini.

b. Fungsi Kuratif

Penguatan karakter pada kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun memiliki fungsi untuk membantu para remaja muslimah yang awalnya tidak mengetahui mengenai pengetahuan tentang kemuslimahan serta bagaimana cara pengamalannya, akhirnya menemukan caranya serta bisa mengamalkannya pada kehidupannya sehari-hari. Dengan berbekal penguatan karakter tersebut diharapkan para remaja muslimah mampu secara individu mengatasi berbagai pengaruh negatif yang akan dihadapi kedepannya.

c. Fungsi Preservatif

Penguatan karakter pada kegi KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun memiliki fungsi agar remaja muslimah yang memiliki perilaku bisa menerapkan akhlak mulia menjadi lebih menerapkan lagi perilakunya. Penguatan karakter dimaksudkan para agar remaja muslimah paham dan mampu menerapkan perbuatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada saat dimanapun mereka berada. Dengan adanya penguatan karakter tersebut diharapkan mereka bisa menyesuaikan sikap dan perbuatan yang seharusnya tidak bertentangan dengan adab dan norma yang berlaku di lingkungan tersebut.

d. Fungsi Developmental

Setelah dilaksanakannya Penguatan karakter pada kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan diharapkan remaja muslimah memiliki kemauan untuk mengembangkan potensinya dalam berbuat dan beramal sebagaimana wanita dalam syariat agama Islam.

Berdasarkan fungsi penguatan karakter yang telah dipaparkan di atas, sejalan dengan sebuah firman Allah Swt. Dalam surah Al- Baqarah ayat 2 berikut ini:

هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۚ إِنَّكَ الْكَاتِبُ لَا رَيْبَ فِيهِ ۚ

Artinya: "Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan di dalamnya, (ia merupakan) petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa."⁵⁹

⁵⁹ Al-Qur'an Indonesia <https://quran-id.com>

Menurut ayat diatas bahwasannya Al Quran diturunkan oleh Allah Swt. berfungsi untuk membimbing manusia ke arah jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah Swt. sehingga apabila dijalankan terus akan menjadi pencegah dari perbuatan yang melenceng dari aturan agama.

Oleh sebab itu juga, materi dalam penguatan karakter yang bersifat membimbing para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun mengenai materi pokoknya juga berasal dari Al-Qur'an dan dilengkapi oleh Hadits dari Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber acuan dalam menerapkan karakter seorang remaja muslimah.

Adapun bekal penguatan karakter yang diharuskan ketika mengikuti mengikuti kegiatan KAMUSQU ini agar jalan kebaikannya tercapai sehingga memiliki keutamaan yang luar biasa. Kegiatan ini harus dimanfaatkan dengan baik. Seorang muslimah harus memiliki kesabaran, ketelatenan, komunikasi yang baik, dan kekuatan emosi yang mampu berjalan waras dengan kegiatan yang akan mengajak remaja muslimah pada jalan kebaikan sebagai penguatan karakter mereka. Antara lain tipsnya tersebut yaitu

- a. Ikhlas mengikuti kegiatan KAMUSQU diniatkan karena Allah Swt. semua hal yang didapatkan dari kegiatan tersebut akan mendapat ridho Allah Swt. jika dilakukan dengan hati yang lapang, tidak merasa menggurui dan yakin ilmunya yang didapat akan bermanfaat
- b. Berusaha mengamalkan yang remaja muslimah dapatkan jika hal tersebut membawa hal positif terhadap diri mereka, terkhusus amalan yang berhubungan dengan Al-Qur'an dan Hadis

- c. Tetap istiqomah ketika berhasil menerapkan amalan dan kegiatan positif yang didapatkan dari kegiatan KAMUSQU dan gali lagi potensi dan ilmu pengetahuan yang mungkin belum sempat untuk diajarkan pada saat kegiatan tersebut dilaksanakan.
- d. Ajak teman-teman remaja muslimah untuk selalu memberikan ruang positif dan dukungan terhadap pertemanan agar pergaulan yang sehat tetap terjaga sesuai perintah agama

2. Efek yang didapatkan dari penguatan karakter remaja muslimah pada kegiatan KAMUSQU di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandungan

Adapun secara keseluruhan efek atau *Atsar* yang didapatkan oleh mereka yaitu dari 3 aspek yang menjadi hasil bahasan penelitian ini sebagai mana juga dibahas pada kajian teori dan dihubungkan dengan kesimpulan data yang didapat peneliti pada saat penelitian dalam Penguatan Karakter Reamaja Muslimah di Kegiatan KAMUSQU yaitu sebagai berikut;

- a. Penguatan karakter dalam meneladani kisah wanita ahli surga berisi kajian mengenai keteladanan seseorang sehingga para remaja muslimah di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun;
 - 1) Mampu meneladani dan mengamalkan karakter yang dimiliki sosok Maryam binti Imran yang tekun beribadah dan menjaga kesuciannya, berakhlak baik dan cerdas dalam berfikir.

- 2) Mampu meneladani dan mengamalkan karakter yang dimiliki sosok Asiyah binti Muzahim dengan sosok hati lembut dan keimanannya yang kuat meskipun dikelilingi oleh orang-orang zalim.
 - 3) Mampu meneladani dan mengamalkan karakter yang dimiliki sosok Khadijah binti Khuwailid dengan hati yang kuat dalam berdakwah berjuang menyebarkan agama Islam meskipun ditimpa berbagai macam cobaan.
 - 4) Mampu meneladani dan mengamalkan karakter yang dimiliki sosok Fatimah binti Rasulullah Saw. dalam kehidupan sehari-hari dengan selalu berbakti kepada orang tua, juga menjadi wanita teladan bertanggung jawab juga cerdas dan bertakwa kepada Allah Swt.
- b. Penguatan karakter kebiasaan merawat dan manajemen diri sebagai seorang muslimah;
- 1) Bisa mencuci baju dengan tips dan trik mencuci pakaian agar tidak ketinggalan najis dengan menggunakan sabun cuci dan pengharum yang baik dan tidak berlebihan.
 - 2) Bisa melipat pakaian untuk, penyimpanan rapi, tertata dan tidak amburadul karena itu mencerminkan karakter seseorang. Apabila lipatan baju-bajunya rapi maka hal yang lain pun mengikuti.
 - 3) Memakai pakaian yang tetap memiliki esensi keislaman yang elegan; dengan memadukan pakaian muslimah yang syar'i tetapi tidak ketinggalan zaman dengan memilih warna-warna kalem yang tidak terlalu mencolok perhatian sekitar.

- 4) Mampu menyelaraskan harmoni batin ; manajemen diri untuk dirinya sebagai muslimah, Hidup sederhana dengan tidak menuruti gaya hidup yang tidak terjangkau oleh kemampuanmu. Karena seringkali hal itu yang membuat sebagian orang melakukan hal-hal yang tidak dibenarkan oleh agama. seperti halnya "Besar pasak daripada tiang" yang merupakan peribahasa yang harus dijadikan peringatan agar keinginan tersebut mampu ditahan dan tidak melampaui batas kemampuan kita. Jangan sering membandingkan diri dengan orang lain. Karena tiap-tiap orang punya mimpi yang berbeda. Punya standar kebahagiaan yang berbeda. Sering-sering memikirkan nikmat Allah Swt. yang selama ini kurang disadari, agar selalu bersyukur.
 - 5) Mampu meniti tanggung jawab istimewa sebagai muslimah yaitu dengan berbuat baik kepada kedua orang tua (birrul walidain), menghormati guru juga orang yang lebih tua,
 - 6) Mereka bisa mengamalkan amalan untuk menenangkan diri nya (Radiate serenity) : dengan mengikuti tips merawat diri sebagai muslimah dimulai dari berwudhu, shalat tepat waktu, rajin berpuasa sunah, rajin bersedekah dan hati yang selalu berdzikir kepada Allah Swt.
 - 7) Mereka bisa memancarkan sinar diri (Unleash your shine) dengan menggunakan tips-tips kece agar selalu tampil percaya diri.
- c. Penguatan karakter dalam menjalani sunnah dari Nabi Saw. sebagai seorang muslimah sehari-hari; sebagaimana dikatakan mereka dalam wawancara ada beberapa poin mereka mampu menjalani sunah-sunah tersebut;
- 1) Diri mereka senantiasa terbiasa dengan istighfar

- 2) Mereka mulai terbiasa Shalat sunnah rawatib
- 3) Mereka mengetahui kebaikan dan mengamalkan puasa sunnah
- 4) Karakter diri mampu dalam menghargai orang lain
- 5) Mengetahui hikmah dalam menghormati orang tua
- 6) Mengetahui dan mampu mengamalkan cara menghormati guru dengan baik dan benar
- 7) Membiasakan untuk bertoleransi sesama teman
- 8) Saling menguatkan guyub (kebersamaan) pada teman-teman
- 9) Bisa menghargai sesama muslim
- 10) Bisa menjaga rasa empati