

**PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI PAUD TERPADU ANGKASA 1 LANDASAN UDARA
SJAMSUDIN NOOR KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NOR HALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI PAUD TERPADU ANGKASA 1 LANDASAN UDARA
SJAMSUDIN NOOR KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nor Halimah

NIM. 200101080171

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Halimah

NIM : 200101080171

Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Mesjid, 05 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2024
Yang membuat pernyataan



Nor Halimah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 110/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Halimah
NIM : 200101080171
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 April 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Nor Halimah

NIM : 200101080171

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Teluk Mesjid, 05 Februari 2001

Alamat : Jalan Pemajatan, Komplek Ilham Yusuf RT. 08 RW. 003 No. 48, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2024
Pembimbing Skripsi



Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
NIP. 198905302023212049

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru,
Nama Nor Halimah NIM 200101080171 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Mei 2024

Nilai : 84,7



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	1
2.	Rizki Noor Haida, S.Psi,M.Pd (Anggota)	2
3.	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Nor Halimah. 200101080171. *Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata Kunci: Program Penguatan, Profil Pelajar Pancasila

Program penguatan profil pelajar Pancasila diterapkan untuk mewujudkan pengamalan nilai-nilai Pancasila serta penguasaan kompetensi global oleh para pelajar Indonesia karena kurangnya kesadaran untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat serta upaya untuk mengatasi hambatan program penguatan profil pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa Landasan Udara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode studi kasus dan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD, guru kelas A2 dan B1 PAUD Terpadu Angkasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program penguatan profil pelajar Pancasila di PAUD Terpadu Angkasa Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru: 1) Perencanaan P5: Menentukan tim fasilitator, mengidentifikasi kesiapan sekolah, dan menentukan tema dan alokasi waktu P5. 2) Pelaksanaan P5 biasanya menerapkan berbagai kegiatan proyek seperti membuat jusuke, memhuat sasirangan, merebus singkong membuat pisang keju, jus buah naga, sayur bening, meronce dengan batang kangkung, sholat Dhuha dan berkebun 3) Evaluasi P5: Mengulang tema dan penilaian melalui ceklis, catatan anekdot, hasil karya, dan raport 4) Faktor pendukung P5 komitmen yang kuat, lingkungan sekolah memadai, sarana prasarana yang lengkap, akses internet dan tersedia berbagai keperluan sekolah. Faktor penghambat yaitu anak berkebutuhan khusus, anak terlalu bergantung pada orang tua, serta orang tua yang belum memahami pentingnya P5. 5) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dengan jalinan Kerjasama guru dan orang tua agar lebih mudah membentuk karakter peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan pemilik alam. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang sudah menunjukkan kepada kami jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis sepenuhnya menyadari tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan, arahan dan dukungan bahkan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga tugas yang terasa berat ini akhirnya dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Rasa terimakasih dan penghargaan ini penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program

studi.

3. Ibu Dra, Rusdiah, M.Pd.I, selaku dosen penasehat akademik yang membimbing sepanjang perkuliahan.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi. M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan pengalaman dan ilmu pengetahuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar disini.
7. Ibu Tisnawati, S.Pd,AUD selaku kepala PAUD Terpadu Angkasa 1 Landasan Udara Sjamsudin Noor Kota Banjarbaru serta Ibu Susianingsih, S.Pd,AUD dan Ibu Yunarsih, S.Pd,AUD yang sudah bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.
8. Untuk kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, tenaga, dan memberikan semangat dalam proses perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman yang menemani, membantu bahkan kebersamai untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama dan khususnya untuk seseorang yang telah hadir dalam kehidupan saya dan telah memberikan warna kehidupan, kebahagiaan, support bahkan setia mendampingi kala susah dan senang, serta selalu ada mendengarkan dan memberi dukungan dalam proses penyelesaian

skripsi ini saya ucapkan terimakasih dan rasa syukur yang tiada hentinya karna telah dipertemukan dengan orang- orang yang sangat baik, semoga Allah Swt, senantiasa memberikan rahmat serta karunia- Nya kepada kita semua dan semoga menjadi pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 25 Ramadhan 1445 H
05 April 2024 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	„
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	چ	:	F
6.	ح	:	H	21.	ح	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ق	:	K
8.	د	:	D	23.	ث	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	-	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sya	28.	ء	:	„
14.	ص	:	S	29.	ي	:	Y
			h				
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf

syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˀ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (isim), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
B. Perencanaan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
C. Pelaksanaan Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
D. Evaluasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila	30
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Penguatan Profil	

Pelajar Pancasila.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitan.....	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	219

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Waktu Penelitian.....	37
4.1 Jumlah Peserta Didik PAUD Terpadu Angkasa.....	51
4.2 Jumlah Guru PAUD Terpadu Angkasa.....	52
4.3 Sarana Prasarana PAUD Terpadu Angkasa	54
4.4 Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila	76
4.5 Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi P5	93
4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	98
4.7 Rangkuman Hasil Penelitian	100

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Lokasi Penelitian.....	38
4.1 Gedung PAUD Terpadu Angkasa.....	47
4.2 Dimensi Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	69
4.3 Dimensi Berkebhinnekaan Global	70
4.4 Dimensi Bergotong Royong	71
4.5 Dimensi Mandiri	72
4.6 Dimensi Mandiri 2	73
4.7 Dimensi Bernalar Kritis.....	74
4.8 Dimensi Kreatif.....	75
4.9 Kegiatan Proyek P5 Membuat Jasuke	77
4.10 Kegiatan Proyek P5 Membuat Sasirangan	79
4.11 Kegiatan Proyek P5 Merebus Singkong	80
4.12 Kegiatan Proyek P5 Membuat Pisang Keju	81
4.13 Kegiatan Proyek P5 Membuat Jus Buah	82
4.14 Kegiatan Proyek P5 Ibadah	83
4.15 Kegiatan Proyek P5 Meronce gelang dari Batang Kangkung	84
4.16 Kegiatan Proyek P5 Membuat Sayur Bening	85
4.17 Kegiatan Proyek P5 Berkebun.....	86
4.18 Penilaian Ceklis	90
4.19 Penilaian Gambar Berseri dan Anekdot	90
4.20 Raport Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila	91

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan	126
2. Instrumen Observasi	127
3. Instrumen Wawancara.....	128
4. Instrumen Dokumentasi	134
5. Catatan Lapangan Observasi	135
6. Catatan Lapangan Wawancara	158
7. Dokumentasi Lapangan Arsip	176
8. Dokumentasi Lapangan Foto.....	181
9. Surat SK Pembimbing	208
10. Surat Persetujuan Sempro	209
11. Surat Telah Sempro.....	210
12. Berita Acara Sempro	211
13. Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing	212
14. Surat Persetujuan Penelitian	213
15. Surat Keterangan Selesai Penelitian	214
16. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	215
17. Lembar Konsultan.....	216