

قائمة المراجع

- أبو بكر محمود الهوش. "إدارة الجودة الشاملة في المجالين التعليمي والخدمي". القاهرة: دار حميثرا للنشر والترجمة. ٢٠١٨.
- عبد الشكور, محمد زيلاني مصنف، رحمواتي. "تقويم تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الإلكتروني في برنامج إعداد الدراسة للشرق الأوسط بدورة مركز العربية باري كديري". *International Conference of Students on Arabic Language*. ٦. ٢٠٢٢.
- محمود داود الربيعي. "التقويم والإرشاد والتوجيه في الميدان التربوي والرياضي". بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٢.
- ماري ي. هوبا وجان ي. فريد. "تقويم مركزية المتعلم في الكليات الجامعية". الرياض: مكتبة العبيكان. ٢٠٠٦.
- سعد بن عبدالله بن أحمد الدريهم. "تقويم تعليم اللغة العربية في محافظة الأفلاج من وجهة نظر المعلمين والمعلمات". *مجلة البحث العلمي في الآداب*. ١٩ (١٠). ٢٠١٨.
- Abdurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Amrullah, Akhmad Fikri. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Andriana, Karmila. "Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan di Sekolah". *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab 1*, no. 1, 2015.
- Aprista, Rana Dhiya. "Evaluasi Model Countenance Stake Pada Penerapan E-Learning Di SMK Piri 1 Yogyakarta". *Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Universitas Negeri Yogyakarta*, 2018.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.

- Arifin. "Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model Countenance Stake Di SMPN Kelas VII Kab. Bima Tahun 2021". *Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram*, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab: Konsep dan Implementasinya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016.
- Badaruddin, Achmad. *Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional*. Padang: Abe Kreatifindo, 2015.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Hanum, Latifah. *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam, 2017.
- Hasan, S. Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kadir, Ammaliah. *Belajar Komunikasi Berbahasa Arab Bagi Pemula dan Lansia*. Yogyakarta: Deepublisher, 2020.
- Khoiroh, Muhimmatul. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al-Khoiriyyah Semarang (Tinjauan Masukan Dan Hasil)". *Tesis Program Studi Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 2021.
- Muhaimin, et.al. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.

- Nuritta, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Misykat* 3, no. 1, 2018.
- Nurkencana, Wayan. *Pemahaman Individu*. Surabaya: Citra Media, 1993.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permatasari, Devi Putri Rahmawati dan Dani Fatul Aliyah. "Kualitas Buku Teks Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN 2 Surakarta Kelas X Bermuatan Kurikulum 2013 (Studi Komparasi Antara Buku Teks Bahasa Arab Wajib dan Bahasa Arab Peminatan)". *Proceeding AEC : Arabic Education Conference*, 2021.
- Rapi, Muh. *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Rapidli. "Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Bogor)". *Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah*, 2018.
- Rokhmawati, Diyah Mahmawati, dan Kurnia Devi Yuswandari, "Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik)," *Joedu: Journal Of Basic Education* 2, no. 1, 2023.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Stake, Robert E. "Chapter III: Retrospective on 'The Countenance of Educational Evaluation'", *Sage Journals: Teachers College Record* 92, no. 6, 1991.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Allfabeta, 2005.
- Sukardi, M. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sutikno, M. Soby. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.

- Talim, Ahmad. "Studi Evaluatif Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Di MA Putra Pondok Modern Darussalam Liabuku Kota Bau Bau." *Inspiratif Pendidikan* 9, no. 1, 2020.
- Tumaji, Sampiril Taurus. "Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab", *Dar El-Ilmi* 5, no.1, 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahida, Besse, dan Saidah. "تاريخ تطور اللغة العربية في إندونيسيا/The History of the Development of Arabic in Indonesia." *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 6, no. 2, 2020.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah". *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* 1, no. 1, 2020.
- Zaim. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana, 2016.