

قائمة الملاحق

قائمة الملاحق

الملاحق الأول	كيفية استعمال وسائل إنستغرام
الملاحق الثاني	أدوات المقابلة مع المدرسة
الملاحق الثالث	أدوات المقابلة مع التلاميذ
الملاحق الرابع	رسالة تقديم خطة البحث
الملاحق الخامس	رسالة البحث
الملاحق السادس	رسالة استكمال البحث العلمي
الملاحق السابع	التوثيق

الملحق الأول

كيفية استعمال وسائل إنستغرام

أ- جانب فييد إنستغرام

خطوات ارسال المنشورات في جانب فييد إنستغرام كما يأتي:

١. افتح التطبيق إنستغرام

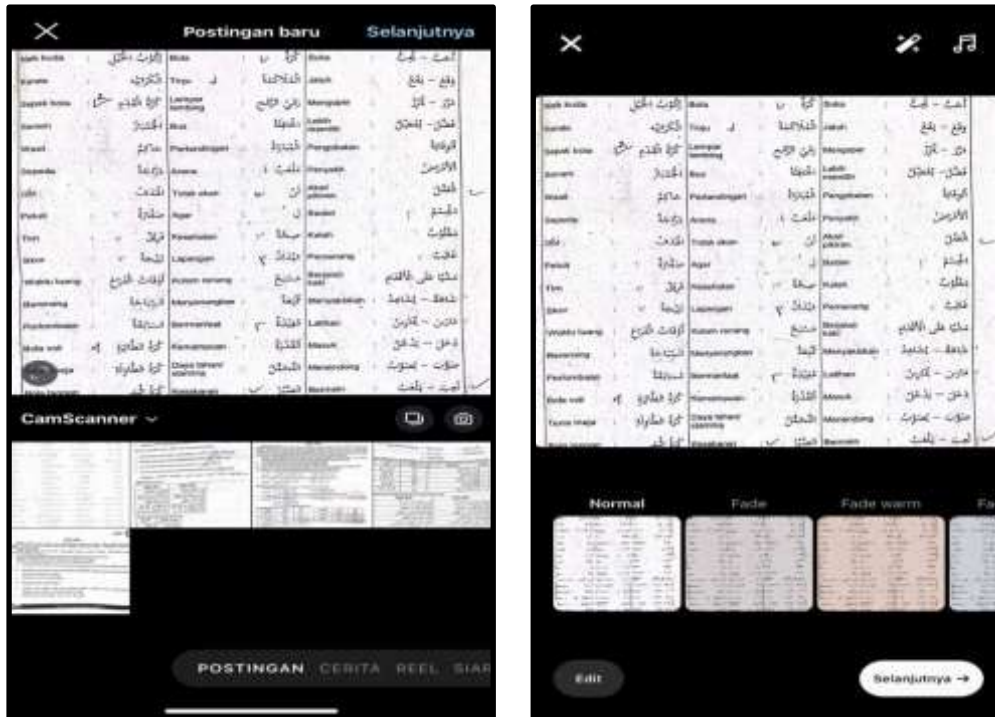


٢. ضيق على علامة (+) الجزء تحتاني شاشة شرفة إنستغرام



٣. اختيار الصورة أو فيديو التي تريد ارسل على فييد إنستغرام، ثم ضيق على

علامة استمرار



٤. يضيف التصوير والأخر يوافق شهوتكم، اذا كان كل شيء مناسباً ضيق

على موجه تحتاني شاشة شرفة إنستغرام



٥. بعد إنتهى ارسل فتقدمها سيكون مثل هذا الجزء جنابية إنستغرام



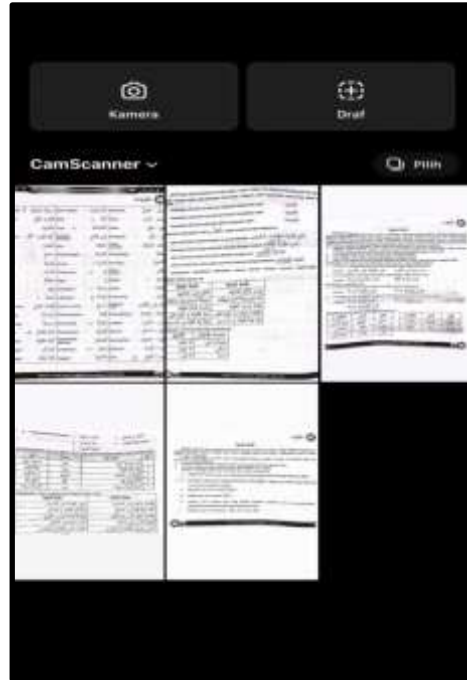
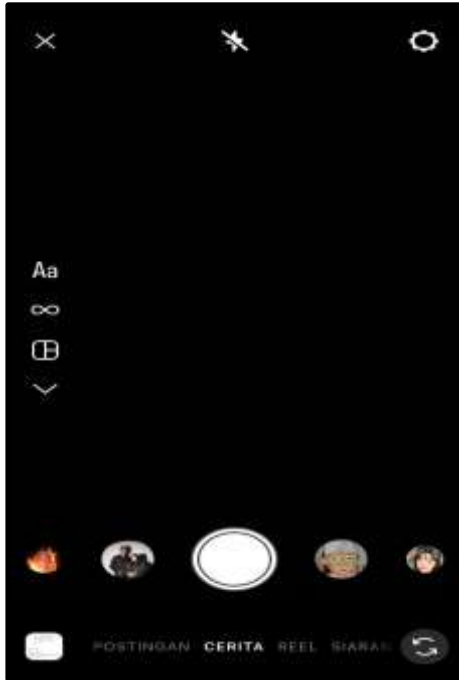
ب- جانب قصة إنستغرام

خطوات تحميل المنشورات في جانب قصة إنستغرام كما يأتي:

١. ضيق على علامة (+) الجزء فوقاني شاشة شرفة إنستغرام



٢. اختيار الصورة أو فيديو التي تريد ارسال على قصة إنستغرام



٣. اذا تريد زاد فحص والأخر، اختار علامة الصورة ملصق الجزء فوقاني شاشة الصورة يوافق شهوتكم، اذا كان كل شيء مناسباً ضيق على موجه تحتاني شاشة شرفة إنستغرام



٤. بعد إنتهى ارسل فتقدمها سيكون مثل هذا الجزء جنابية إنستغرام



الملحق الثاني أدوات المقابلة مع المدرسة

أ – أسئلة عن العملية تعليم مادة التركيب في الجملة الفعلية والجملة الإسمية

1. Bagaimana anda menjelaskan materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah kepada siswa dalam bahasa yang mudah dipahami?
2. Bagaimana strategi yang anda gunakan untuk membantu siswa dalam materi tarkib terkhusus pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
3. Bagaimana anda memfasilitasi diskusi atau aktivitas yang mendorong siswa untuk memahami materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
4. Bagaimana anda menggunakan media saat mengajarkan materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
5. Apakah anda menggunakan TIK dalam proses pembelajaran tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah? Jika iya bagaimana?
6. Bagaimana cara anda memotivasi siswa dalam membuat kalimat jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
7. Bagaimana metode yang anda gunakan untuk mengevaluasi pemahaman siswa tentang tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
8. Bagaimana cara anda memberikan jenis tugas kepada siswa untuk melatih kemampuan dalam materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
9. Bagaimana cara anda melatih siswa untuk bisa menganalisis struktur kalimat tarkib dalam jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
10. Bagaimana cara anda mengukur kemajuan siswa dalam memahami materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?

ب- ١٠ أسئلة عن العملية تعليم مهارة الكتابة

11. Bagaimana strategi yang anda gunakan untuk mengembangkan kreativitas siswa dalam maharah kitabah?
12. Bagaimana cara anda membantu siswa untuk memahami struktur kalimat tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah dalam maharah kitabah?
13. Bagaimana cara anda membantu siswa dalam memberikan stimulus sebelum mulai menulis?
14. Bagaimana anda memanfaatkan teknologi untuk siswa dalam proses penulisan bahasa arab?
15. Bagaimana cara anda mengidentifikasi kesalahan tarkib pada maharah kitabah?
16. Bagaimana cara anda melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan maharah kitabah dalam materi tarkib?
17. Bagaimana cara anda memberikan jenis tugas pada maharah kitabah kepada siswa untuk melatih berbagai jenis keterampilan menulis?
18. Bagaimana cara anda untuk menerapkan pemahaman materi tarkib dalam tulisan sehari-hari siswa?
19. Bagaimana anda mengukur dan mengevaluasi perkembangan menulis siswa dalam maharah kitabah?
20. Bagaimana jenis umpan balik yang anda berikan kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa arab?

ج- ١٠ أسئلة عن المشكلة والحل تعليم التركيب لترفع مهارة الكتابة

21. Bagaimana cara anda menangani siswa yang kesulitan dalam memahami materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
22. Bagaimana anda mengatasi siswa yang kesulitan dalam mengekspresikan ide dalam materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah secara tertulis?
23. Bagaimana anda menjelaskan perbedaan antara jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah pada materi tarkib?
24. Bagaimana anda menjelaskan jenis-jenis jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah pada materi tarkib?
25. Bagaimana cara anda membantu siswa dalam membentuk stuktur kalimat tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
26. Bagaimana cara anda mengatasi siswa yang mengalami kesulitan bekerjasama dengan temannya yang lain pada pembelajaran tarkib?
27. Bagaimana anda membangun kepercayaan diri siswa dalam menulis bahasa arab?
28. Bagaimana cara anda menangani siswa yang mengalami kesulitan dalam mengekspresikan pemahaman mereka pada materi tarkib secara tertulis?
29. Bagaimana anda menangani siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu?
30. Bagaimana anda membantu siswa yang kesulitan berkonsentrasi atau mempertahankan perhatian mereka selama proses pembelajaran?

الملحق الثالث

أدوات المقابلة مع التلاميذ

أ - أسئلة عن العملية التعليم التركيب في الجملة الفعلية والجملة الإسمية.

1. Apakah anda memahami materi tarkib? Jelaskan
2. Apakah anda mengetahui jumlah ismiyah? Jelaskan!
3. Apakah anda mengetahui jumlah fi'liyah? Jelaskan!
4. Bagaimana anda menjelaskan keterkaitan antara tarkib dengan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?
5. Bagaimana cara anda membedakan antara jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?

ب - ٦-١٠ أسئلة عن العملية تعليم مهارة الكتابة.

6. Bagaimana tugas menulis yang diberikan guru untuk melatih kemampuan menulis anda?
7. Apakah anda bisa menulis struktur kalimat dengan baik? Bagaimana contohnya!
8. Bagaimana cara anda melatih kemampuan menulis bahasa arab dengan baik?
9. Bagaimana cara guru menilai tulisan anda?
10. Apakah anda sering menulis bahasa arab? Menulis seperti apa!

ج - ١١-١٥ أسئلة عن المشكلة والحل تعليم التركيب في الجملة الفعلية والجملة

الإسمية لترفع مهارة كتابه.

11. Bagaimana proses pembelajaran tarkib dikelas? Bosan/menyenangkan? Alasannya!
12. Apakah ada kendala saat proses pembelajaran tarkib khususnya pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah? Contohnya seperti apa!
13. Apakah ada kendala saat anda menulis bahasa arab? Contohnya seperti apa!

14. Apakah penjelasan dari guru mengenai materi tarkib pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah dapat dipahami dengan baik dan jelas?
15. Bagaimana cara anda mengatasi permasalahan ketidak pahaman pada pembelajaran tarkib khusus nya pada jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah?

الملحق الرابع
رسالة تقديم خطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-493/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Maulidya Munawarah
NIM : 200101020250
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Banjarbaru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي
الوسطى

Pada Hari/Tanggal: Rabu/18 oktober 2023
Tempat : Ruang munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Oktober 2023

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الملحق الخامس

رسالة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-532/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2023

Judul Skripsi : القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

Nama : Maulidya Munawarah
NIM : 200101020250
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Darul Hijrah Komplek Widya Citra Pesona blok F-7,
Banjarbaru Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Siti Muflichah, M. Ag., M. Ed., Ph. D
NIP. 197408201999032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1531 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 11 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulidya Munawarah
NIM : 200101020250
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Darul Hijrah. kompleks widya citra pesona, blok F-7. Banjarbaru Utara
No HP : 081818409295

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1531 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulidya Munawarah
NIM : 200101020250
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Darul Hijrah. kompleks widya citra pesona, blok F-7. Banjarbaru Utara
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

Tempat Penelitian : MTsN 2 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Januari 2024
Sampai Tanggal : 1 Maret 2024


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Maulidya Munawarah
200101020250

الملحق السادس
رسالة استكمال البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
Jalan Abdul Muis Ridhani No. 80, Kecamatan Barabai Telp. (0517) 41454

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN KEGIATAN RISET/PENELITIAN
Nomor : 226/MTs.17.06-02/PP.00.5/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa:

Nama : Maulidya Munawarah
NIM : 200101020250
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk "Penyusunan Skripsi" yang berjudul :

القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

Kegiatan riset/penelitian ilmiah ini dilaksanakan berdasarkan rekomendasi/izin penelitian dari Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Nomor : 018/MTs.17.06-02/KP.01.1/01/2024 Tanggal 08 Januari 2024.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 07 Maret 2024

Imansyah
NIP. 196703101999031001

الملحق السابع التوثيق



صورة ٥.١؛ المقابلة بالمدرسة التعليم اللغة العربية الصف الثامن

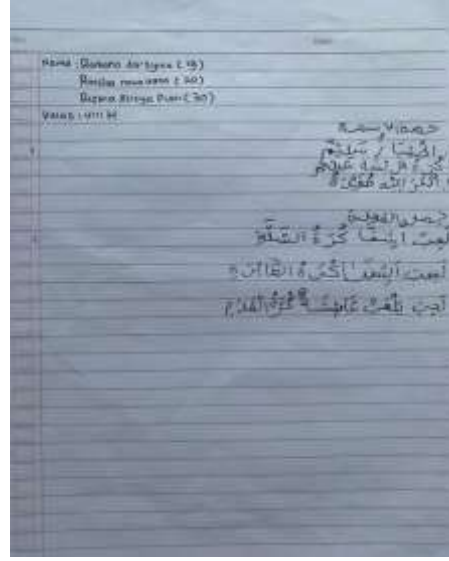
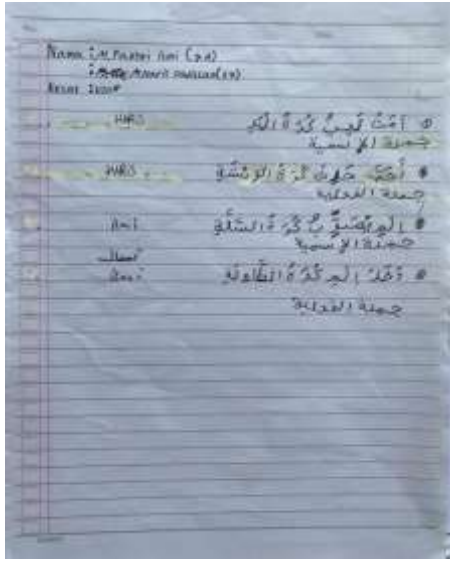


صورة ٥.٢؛ المقابلة بالتلاميذ الصف الثامن ب



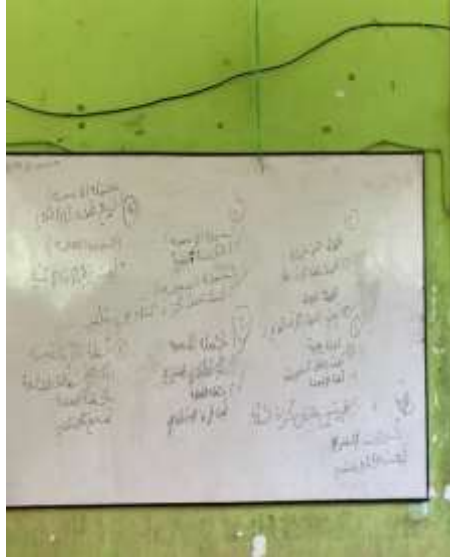
صورة ٥.٣؛ المقابلة بالتلاميذة الصف الثامن ح





صورة ٥.٤؛ عملية التعليم اللغة العربية مادة التركيب في الجملة الفعلية والجملة الإسمية
بالتحسين المهارة الكتابة

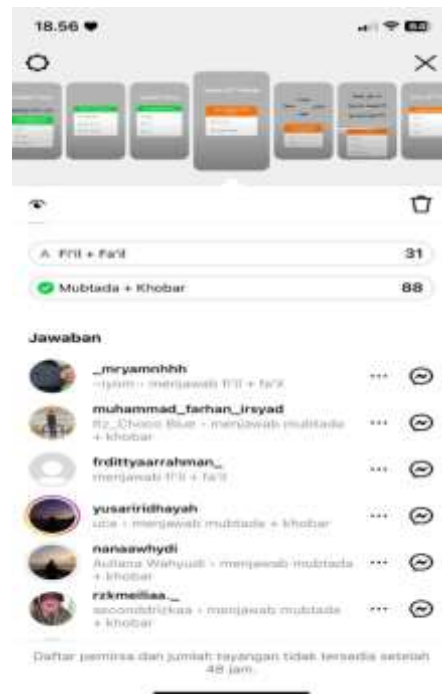
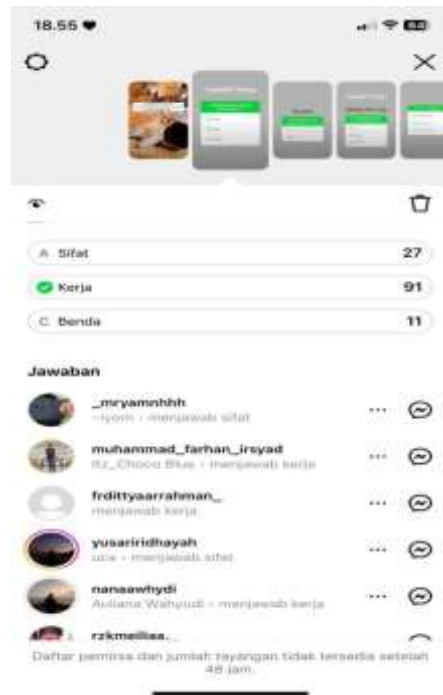






صورة ٥.٥؛ عملية التعليم بالنموذج قاعدة الخطة





صورة ٥.٦؛ الوسائل الإجتماعية إنستغرام

سيرة ذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : مولديا منورة
 ٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠ :
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد: براباي، ٢٠ يونيو ٢٠٠١
 ٤. الشعبية : الجمهورية الإندونيسية
 ٥. العنوان : الشارع دار الهجرة، السكن ويديا جيترا فسونا ف-٧
 ٦. رقم الجوال : ٠٨١٨١٨٤٠٩٢٩٥ :
 ٧. عنوان الإيميل : munawarahmaulidya@gmail.com :
 ٨. الخبرات في المنظمة :
- أ) فروم مودا كلية التربية والتعلم في جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية بنجرمسين.
- ب) جمعية الطالبة قسم التعليم اللغة العربية في جامعة أنتسري الإسلامية الحكومية بنجرمسين.