

تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو

سونجاي الوسطى

البحث العلمي

إعداد

مولديا منورة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو  
سونجاي الوسطى

البحث العلمي  
مقدم لكلية التربية الإسلامية  
إعداد:  
مولديا منورة  
رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
كلية التربية والتعليم  
قسم تعليم اللغة العربية  
بنجرماسين  
٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل: مولديا منورة

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم: تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو

### سونجاي الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى

أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على

ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٦ مايو ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار

  
مولديا منورة





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-167/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulidya Munawarah  
NIM : 200101020250  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي  
الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Mei 2024  
Ketua Prodi PBA,  
  
Hasbullah



## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

الطالبة : مولديا منورة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: مولديا منورة/

٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠ وافقت المشرفة على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ مايو ٢٠٢٤

المشرفة



الدكتورة ستي مفليحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى، الذي كتبه مولديا منورة، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٥٠ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم: الثلاثاء

التاريخ: ١٤ مايو ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة: ٨١،٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتورة سيني مفليحة، الماجستير (عضوا)	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣

## الملخص

مولديا منورة، ٢٠٢٥.١٠.٢٠٠١. تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى. المشرفة سيتي مفليحة الماجستير. في قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

---

---

الكلمات الرئيسية: تعليم الكتابة، الصف الثامن، مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

الطلاب الذين يتمتعون بمهارات اللغة العربية والذين لا يفهمون بعد أن يفضلون التعليم باللغة الإندونيسية بدلاً من اللغة العربية لفهم مادة تعليم بشكل صحيح، التعليم الذي يستخدم طريقة المحاضرة فقط وعدم الممارسة في كتابة اللغة العربية يجعل الطلاب يواجهون صعوبات في كتابة اللغة العربية. إذا يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تعليم التركيب في جملة الفعلية وجملة الإسمية، وما هي عملية تعليم مهارة الكتابة والتعرف على المشكلات وإشكالياتها. حلول لتعليم التركيب في زيادة مهارة الكتابة في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع البحث الميداني، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتظهر نتائج البحث (١) في عملية تدريس مادة جملة الفعلية وجملة الإسمية يستخدم المعلم طريقة المحاضرة فقط. (٢) عند دراسة مهارة الكتابة، نادرا ما يعطي المعلمون مهام كتابية للطلاب. (٣) تنقسم مشكلات تعليم مادة التركيب على جملة الفعلية وجملة الإسمية في زيادة فهم الكتاب إلى ٢ عوامل لغوية وعوامل غير لغوية.

## ABSTRAK

**Maulidya Munawarah.** 200101020250. *Pembelajaran Kitabah Pada Kelas VIII Di MTsN 2 HST.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Muflichah, M. Ag., M. Ed., Ph. D

---

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Kitabah, Kelas VIII, MTsN 2 HST*

Siswa dengan kemampuan bahasa arab yang belum paham lebih suka pembelajaran (mengajar) dalam bahasa indonesia dari pada bahasa arab untuk memahami mata pelajaran dengan benar, Pembelajaran tarkib yang hanya menggunakan metode ceramah dan kurangnya latihan untuk menulis bahasa arab membuat siswa mengalami kesulitan dalam menulis bahasa arab. Maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tarkib pada jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah, bagaimana proses pembelajaran maharah kitabah dan mengetahui problematika dan solusi pembelajaran tarkib dalam meningkatkan maharah kitabah dikelas VIII di MTsN 2 HST. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Pada proses pembelajaran tarkib materi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah guru hanya memakai metode ceramah. 2) Pada pembelajaran maharah kitabah guru jarang memberikan tugas menulis kepada murid. 3) Problematika pada pembelajaran tarkib materi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah dalam meningkatkan maharah kitabah terbagi menjadi 2 yakni faktor linguistik dan faktor non linguistik.

## الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لا ستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجه شهادة في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: القدرة على فهم مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى. في هذه الفرصة يقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرفة سبتي مفليحة، الماجستير على إرشادها للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خيرا لجزاء.

٦. والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى.

٧. والشكر الجزيل لوالدين المحبوبين الأم الحاجة روضة والأب الحاج سيف الله ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولاتفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٢٧ شوال ١٤٤٥ هـ

٦ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات

الصفحة	
ب	الموضوع.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	تحقيق الانتحال.....
هـ	الموافقة.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ز	الملخص.....
ط	الشكر والتقدير.....
ك	المحتويات.....
ن	قائمة الملحق.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٣	ب- التحديد الإجرائي.....
٤	ج- أسئلة البحث.....
٤	د- أهداف البحث.....
٤	هـ- أهميات البحث.....
٥	و- الدراسات السابقة المناسبة.....
٨	ز- هيكل البحث.....

## الباب الثاني: الإطار النظري..... ٩

- أ- تعليم الكتابة..... ٩
- ب- مشكلات التعليم ..... ١١
- ج- المادة التركيب ..... ١٣
- د- الجملة الفعلية..... ١٨
- هـ- الجملة الإسمية..... ١٩
- و- المهارات الكتابة..... ٢٠
- ز- نموذج ووسائل تعليم التركيب بمادة الجملة الفعلية والجملة الإسمية في المهارة الكتابة..... ٢٣

## الباب الثالث: منهجية البحث ..... ٣٠

- أ- نوع ومدخل البحث..... ٣٠
- ب- ذات البحث وموضوعه ..... ٣٠
- ج- بيانات ومصادرها البحث ..... ٣٠
- د- أسلوب جمع البيانات ..... ٣١
- هـ- أسلوب تحليل البيانات..... ٣٣
- و- أسلوب استنتاج البيانات ..... ٣٤
- ز- العلاقة بين النظرية والمتغيرات والمؤشرات..... ٣٦

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ..... ٣٧

- أ- عرض البيانات..... ٣٧

٣٧	١ . بيانات الملاحظة .....
٤٣	٢ . بيانات التوثيق .....
٥٨	٣ . بيانات المقابلة .....
٦٩	ب- التحليل .....
٦٩	١ . عملية التعليم لمادة التركيب في الجملة الفعلية والجملة الاسمية .....
٧٠	٢ . عملية التعليم في مهارة الكتابة .....
٧١	٣ . الحل المشكلات تعليم التركيب بمادة الجملة الفعلية والجملة الاسمية في مهارة الكتابة .....
٧٧	الباب الخامس: الخاتمة .....
٧٧	أ- نتائج البحث .....
٧٨	ب- الاقتراحات .....
٧٩	قائمة المراجع .....
٨٣	الملاحق .....
١٠٥	سيرة ذاتية للباحثة .....

## قائمة الملحق

٨٤	..... كيفية استعمال وسائل إنستغرام
٨٩	..... أدوات المقابلة مع المدرسة
٩٢	..... أدوات المقابلة مع التلاميذ
٩٤	..... رسالة تقديم خطة البحث
٩٥	..... رسالة البحث
٩٨	..... رسالة استكمال البحث العلمي
٩٩	..... التوثيق