

## الملخص

مولديا منورة، ٢٠٢٥.١٠.٢٠٠١. تعليم الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى. المشرفة سيتي مفليحة الماحيستير. في قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤

---

---

الكلمات الرئيسية: تعليم الكتابة، الصف الثامن، مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى

الطلاب الذين يتمتعون بمهارات اللغة العربية والذين لا يفهمون بعد أن يفضلون التعليم باللغة الإندونيسية بدلاً من اللغة العربية لفهم مادة تعليم بشكل صحيح، التعليم الذي يستخدم طريقة المحاضرة فقط وعدم الممارسة في كتابة اللغة العربية يجعل الطلاب يواجهون صعوبات في كتابة اللغة العربية. إذا يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تعليم التركيب في جملة الفعلية وجملة الإسمية، وما هي عملية تعليم مهارة الكتابه والتعرف على المشكلات وإشكالياتها. حلول لتعليم التركيب في زيادة مهارة الكتابه في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية هولو سونجاي الوسطى. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع البحث الميداني، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتظهر نتائج البحث (١) في عملية تدريس مادة جملة الفعلية وجملة الإسمية يستخدم المعلم طريقة المحاضرة فقط. (٢) عند دراسة مهارة الكتابه، نادرا ما يعطي المعلمون مهام كتابية للطلاب. (٣) تنقسم مشكلات تعليم مادة التركيب على جملة الفعلية وجملة الإسمية في زيادة فهم الكتاب إلى ٢ عوامل لغوية وعوامل غير لغوية.

## ABSTRAK

**Maulidya Munawarah.** 200101020250. *Pembelajaran Kitabah Pada Kelas VIII Di MTsN 2 HST*, Pembimbing: Siti Muflichah, M. Ag., M. Ed., Ph. D, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

---

---

**Kata Kunci:** *Kemampuan Memahami, Materi Tarkib, Kelas VIII, MTsN 2 HST*

Siswa dengan kemampuan bahasa arab yang belum paham lebih suka pembelajaran (mengajar) dalam bahasa indonesia dari pada bahasa arab untuk memahami mata pelajaran dengan benar, pembelajaran tarkib yang hanya menggunakan metode ceramah dan kurangnya latihan untuk menulis bahasa arab membuat siswa mengalami kesulitan dalam menulis bahasa arab. Maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tarkib pada jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah, bagaimana proses pembelajaran maharah kitabah dan mengetahui problematika dan solusi pembelajaran tarkib dalam meningkatkan maharah kitabah dikelas VIII di MTsN 2 HST. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Pada proses pembelajaran tarkib materi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah guru hanya memakai metode ceramah. 2) Pada pembelajaran maharah kitabah guru jarang memberikan tugas menulis kepada murid. 3) Problematika pada pembelajaran tarkib materi jumlah fi'liyah dan jumlah ismiyah dalam meningkatkan maharah kitabah terbagi menjadi 2 yakni faktor linguistik dan faktor non linguistik.